

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DAN PUBLIKASI HASIL KARYA TULIS ILMIAH DI MGMP PPKN SMA KAB. KARAWANG

Yogi Nugraha ¹, Tridays Repelita ²

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana perjuangan Karawang

yogi.nugraha@ubpkarawang.ac.id¹, tridays.repelita@ubpkarawang.ac.id²

Abstrak

Pengabdian pada masyarakat bertujuan untuk menjelaskan bagaimana proses penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan publikasi karya ilmiah kepada guru-guru pada forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran PPKn tingkat SMA di Kabupaten Karawang. Pengabdian pada masyarakat ini menggunakan metode sosialisasi dan pelatihan dimana keduanya digunakan dalam rangka memberikan pemahaman dan pengalaman langsung dalam penyusunan PTK dan publikasi karya ilmiah. Tujuan yang diharapkan adalah tersedianya draft proposal dan laporan PTK yang dihasilkan oleh guru-guru dan juga draft publikasi karya ilmiah yang akan diterbitkan pada jurnal. Hasil pelaksanaan pengabdian secara umum sudah berjalan dengan baik. Pelatihan diikuti aktif oleh 13 orang guru PPKn tingkat SMA di Kabupaten Karawang. Di awal pelatihan para guru diberikan lembar pretest yang harus diisi untuk mengukur pemahaman awal terkait dengan PTK dan publikasi ilmiah dan diakhir pelatihan para guru mengisi lembar posttest sebagai ukuran apakah terjadi peningkatan pemahaman atau tidak terhadap hasil pelatihan PTK dan publikasi ilmiah. Proses pelatihan ini diharapkan agar dapat berlanjut kedalam tahap implementasi pembimbingan secara rutin agar dihasilkan sebuah karya PTK dan publikasi ilmiah yang berguna bagi para guru itu sendiri.

Kata kunci—Peningkatan Kemampuan Penulisan, Penelitian Tindakan Kelas, Publikasi Karya Tulis Ilmiah

Abstract

Community service aims to explain how the process of preparing Classroom Action Research (CAR) and publication of scientific work for teachers at the High School Level PPKn Teacher Deliberation Forum in Karawang Regency. This community service uses socialization and training methods where both are used in order to provide understanding and direct experience in the preparation of PTK and the publication of scientific papers. The expected goal is the availability of PTK draft proposals and reports produced by teachers and also scientific paper publication drafts to be published in journals. The results of the implementation of community service in general have been going well. The training was actively attended by 13 PPKn teachers at the high school level in Karawang Regency. At the beginning of the training the teachers were given a pretest sheet which had to be filled out to measure initial understanding related to CAR and scientific publications and at the end of the training the teachers filled out

Karawang, 28 Februari 2023

the posttest sheet as a measure of whether there was an increase in understanding or not of the results of CAR training and scientific publications. It is hoped that this training process will continue into the implementation stage of routine mentoring so that a PTK work and scientific publication is produced that is useful for the teachers themselves.

Keywords—*Writing Ability Improvement, Classroom Action Research, Publication of Scientific Papers*

PENDAHULUAN

Permasalahan yang dihadapi oleh guru PPKn SMA di Kabupaten Karawang adalah terkait dengan pemahaman dalam penyusunan PTK, sehingga jangankan untuk Menyusun PTK dalam hal memahaminya pun memerlukan waktu yang lama dan membutuhkan bimbingan yang intensif sehingga pemahaman PTK dapat secara nyata dikuasai oleh para guru. Begitupun dengan pemahaman tentang publikasi ilmiah yang pada ujungnya adalah minimnya publikasi yang dihasilkan oleh para guru dalam membuat karya ilmiah. Oleh karena itu diperlukan sebuah upaya nyata yang perlusegera direalisasikan dalam membantu para guru supaya dapat memahami PTK dan publikasi ilmiah sehingga muaranya dapat terbentuk karya PTK dan publikasi ilmiah bagi guru yang sangat bermanfaat bagi para guru.

METODE

Pada Metode yang digunakan dalam pengabdian ini menggunakan dua acara yaitu ceramah dan demonstrasi. Ceramah digunakan oleh tim pengabdian untuk menyampaikan prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK. Ceramah didukung pemanfaatan laptop dan LCD untuk menayangkan materi pengabdian dalam waktu terbatas. Demonstrasi digunakan oleh tim pengabdian dengan harapan peserta dapat mulai mempraktekkan penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, rancangan proposal PTK, hingga penulisan laporan PTK. Untuk mengoptimalkan pelaksanaan pengabdian dilakukan pendampingan oleh tim pengabdian, yaitu dalam penyusunan rancangan proposal PTK dan penulisan laporan PTK.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

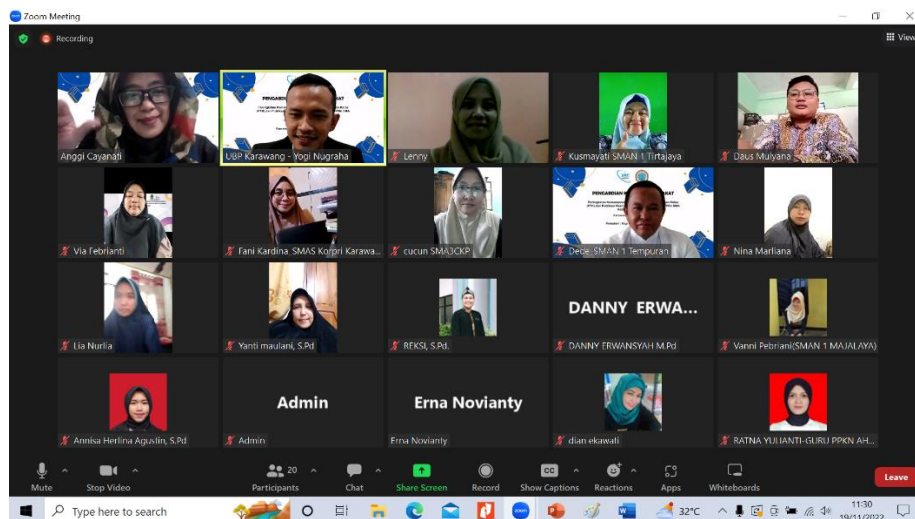
Pengabdian kepada masyarakat merupakan upaya nyata yang dilakukan oleh civitas akademika program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan penyuluhan pentingnya pendidikan untuk investasi masa depan dilaksanakan dalam rangka menyadarkan masyarakat tentang pentingnya pendidikan.

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan di MGMP PPKn SMA Kabupaten Karawang secara online dilaksanakan dalam tiga tahap kegiatan yaitu presentasi penyampaian materi PTK dan publikasi ilmiah, diskusi dan tanya jawab, serta praktik pelaksanaan penyusunan PTK dan publikasi ilmiah secara online.

Presentasi penyampaian materi pelatihan oleh pemateri meliputi permasalahan dalam penyusunan PTK, sistematika penyusunan proposal PTK, sistematika penyusunan laporan PTK, dan prosedur pelaksanaan PTK. Kegiatan dilaksanakan secara online dengan terlebih dahulu mempersiapkan materi atau slide presentasi oleh pemateri. Kegiatan diikuti oleh 13 Guru SMA dari berbagai sekolah di Kabupaten Karawang. Penyampaian materi ini diikuti dengan serius oleh para guru terbukti dengan kehadiran yang terus meningkat pada sesi penyampaian materi berlangsung.

Sesi diskusi dan tanya jawab dilaksanakan setelah sesi presentasi penyampaian materi dilaksanakan, tanya jawab dibuka dengan mempersilahkan para guru untuk menyampaikan pertanyaan terkait dengan permasalahan PTK dan publikasi ilmiah. Pertanyaan yang muncul terkait dengan bagaimana mengatasi masalah kemalasan dalam penyusunan PTK karena sebetulnya guru membutuhkan PTK akan tetapi rasa malas yang sangat malas dan kesibukan yang sangat padat sehingga waktu untuk membuat PTK agak kurang. Begitupun dengan pembuatan publikasi ilmiah dijumpai berbagai macam kendala yang salah satunya adalah kesibukan para guru dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari di sekolah.

Sesi praktik secara online penyusunan PTK dan Publikasi ilmiah difokuskan pada bagaimana agar guru dapat mempublikasikan hasil PTK nya melalui jurnal nasional. Banyak diantar apara guru belum memahami bagaimana tata cara untuk mempublikasikan artikel ilmiah hasil PTK pada jurnal yang relevan sesuai bidangnya.



Gambar 1 Pembahasan Pembuatan PTK dan Publikasi Karya Ilmiah

Pembahasan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dijelaskan di atas menunjukkan bahwa:

1. Tingkat pemahaman masyarakat tentang pentingnya pendidikan masih rendah
2. Masyarakat menganggap bahwa pendidikan bukan hal penting
3. Masyarakat mendahulukan kepentingan lain disbanding pendidikan
4. Setelah dilakukan penyuluhan, masyarakat dapat memahami pentingnya pendidikan
5. Banyaknya masyarakat yang sangat antusias dalam mengikuti penyuluhan tentang pentingnya pendidikan

Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Publikasi Hasil Karya Tulis Ilmiah di MGMP PPKn SMA Kab. Karawang telah dilaksanakan dengan baik dan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya. Ini merupakan bukti nyata dari koordinasi yang telah dibangun antara pemateri dengan MGMP PPKn SMA Kab. Karawang. Dalam pengabdian ini tentu ada beberapa hal yang menjadi pembahasan.

Pada tahap kegiatan analisis kebutuhan guru–guru PPKn SMA Kab. Karawang peneliti telah berkoordinasi dengan ketua MGMP PPKn SMA pada tanggal 11 November 2022. MGMP PPKn menyatakan sangat berkepentingan terkait kompetensi penyusunan Penelitian Tindakan Kelas dan publikasi karya ilmiah. PTK merupakan syarat yang harus dipenuhi oleh para guru dengan golongan IV/a ke atas untuk dapat mengajukan kenaikan pangkat dan jabatan.

Karawang, 28 Februari 2023

Begitupun dengan publikasi karya ilmiah menjadi sangat penting karena dapat menambah nilai angka kredit jika hasil PTK dapat dipublikasikan salah satunya melalui jurnal nasional. Oleh karena itu, pengetahuan tentang PTK makin dibutuhkan. Berdasarkan kondisi tersebut disepakati dilaksana-kannya Pelatihan PTK dan publikasi ilmiah.

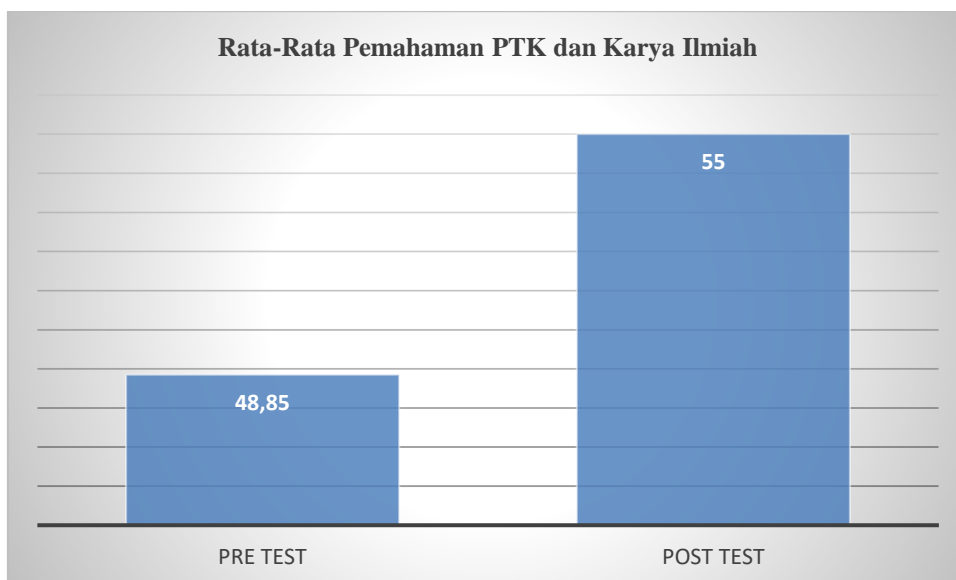
Kesepakatan pelaksanaan Pelatihan tersebut ditindak lanjuti dengan pengaturan jadwal kegiatan. Akhirnya disepakati waktu yang dilaksanakan adalah pada tanggal 19 November 2022. Penyiapan media yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi perangkat pendukung yaitu laptop dan zoom meeting. Sementara itu juga tim pengabdian memiliki waktu yang cukup untuk menyiapkan materi Presentasi meliputi teori–teori Penelitian Tindakan Kelas.

Masih pada tanggal yang sama, yakni 19 November 2022, peserta pelatihan diwajibkan untuk mengisi lembar pretest, posttest dan survey pelaksanaan pelatihan PTK yang rata-rata hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3 Rata-rata Pretest dan Post test

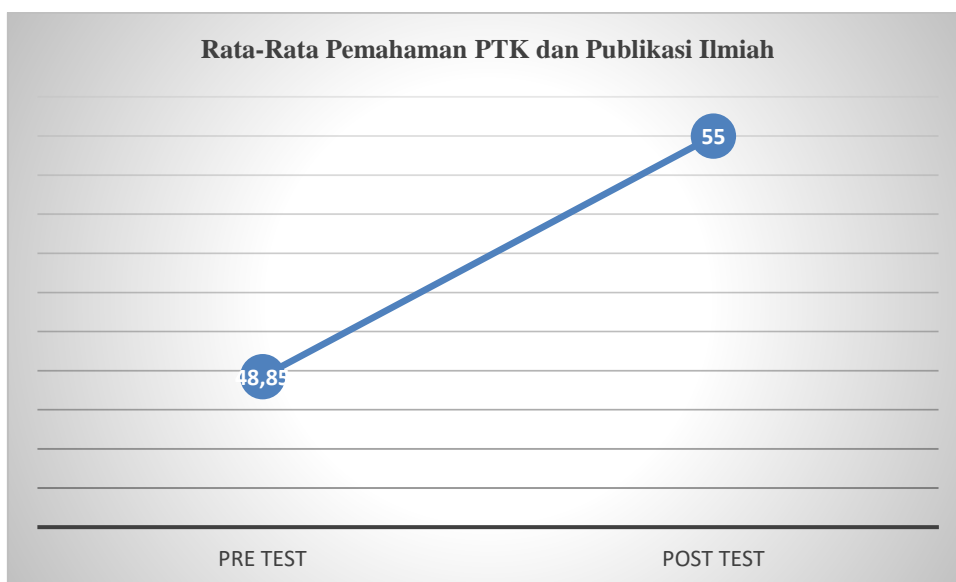
Rata-Rata Pretest	Rata-Rata Post Test
48,85	55

Berdasarkan tabel tersebut rata-rata nilai re test yang diperoleh oleh para guru berada di angka 48,85. Setelah pelaksanaan penyampaian materi terkait dengan PTK dan publikasi ilmiah pada proses post test nilai rata-rata meningkat menjadi 55. Kenaikan yang terjadi sebesar 11,18%. Ini membuktikan bahwa pelatihan sangat efektif dapat meningkatkan pemahaman guru mengenai PTK dan publikasi ilmiah.



Gambar 2 Rata-Rata Pemahaman PTK dan Karya Ilmiah

Berdasarkan gambar diagram tersebut dapat dilihat perbedaan nilai rata-rata yang diperoleh para guru dalam memahami penjelasan materi terkait dengan PTK dan karya ilmiah. Secara grafik dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3 Grafik Peningkatan Pemahaman PTK dan Karya Ilmiah

Berdasarkan grafik tersebut dapat dilihat terjadi peningkatan yang positif dalam hal pemahaman guru terkait PTK dan publikasi karya ilmiah. Ini menjadi pertanda positif bahwa jika kegiatan terus dilaksanakan secara rutin maka akan semakin menambah pengetahuan dan Karawang, 28 Februari 2023

dapat memotivasi para guru dalam hal penyusunan PTK dan pelaksanaan publikasi karya ilmiah hasil PTK.

Sementara observasi pelaksanaan pelatihan yang telah dilaksanakan para guru telah mengisi survey pelaksanaan kegiatan pengabdian. Hasil yang dapat dilihat terkait dengan observasi disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4 Hasil Observasi Saat Pelatihan

No	Aspek yang diobservasi	SS	S	KS	TS	STS
1	Ketekunan dalam mendengarkan pemaparan materi?	27,3%	63,6%	9,1%	-	-
2	Keseriusan dalam melakukan refleksi terhadap permasalahan pembelajaran di sekolah?	36,4%	63,6%	-	-	-
3	Kemampuan memilih masalah yang urgen untuk diselesaikan segera?	27,3%	72,7%	-	-	-
4	Kesiapan dalam menulis proposal PTK?	27,3%	72,7%	-	-	-

Berdasarkan tabel tersebut ketekunan para guru dalam mendengarkan pemaparan materi berada pada 27,3% guru yang sangat tekun, 63,6% sudah tekun, dan 9,1% guru kurang tekun dalam mendengarkan materi. Terkait dengan keseriusan guru dalam melaksanakan refleksi masalah pembelajaran yaitu 36,4% guru sangat serius dan 63,4% guru sudah serius. Terkait dengan kemampuan guru dalam memilih masalah yang urgen untuk penyelesaian masalah pembelajaran yaitu 27,3% guru sangat mampu dan 72,7% guru sudah mampu. Serta terkait dengan kesiapan guru dalam menulis PTK berada pada angka 2,3% guru sangat siap dan 72,7% guru sudah siap dalam menulis PTK dan publikasi karya ilmiah.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kesimpulan akhir dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat “Peningkatan Kemampuan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Publikasi Hasil Karya Tulis Ilmiah di MGMP PPKn SMA Kab. Karawang” ialah:

1. Materi yang dibutuhkan oleh para guru-guru di MGMP PPKn SMA Kab. Karawang adalah pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasi Karya Ilmiah
2. Rancangan pelatihan disusun agar tercapai tujuan secara efektif meliputi: penyampaian materi PTK oleh tim PPM dan penyampaian materi terkait dengan publikasi karya ilmiah.
3. Pelatihan diikuti oleh 13 orang, hal tersebut menunjukkan antusiasme yang tinggi.
4. Guru-guru peserta pelatihan memiliki kompetensi yang baik dalam menyusun proposal PTK.
5. Umpan balik dari peserta pelatihan adalah perlu tambahan waktu, serta kegiatan pengabdian diadakan secara rutin, sehingga hubungan baik antara sekolah dan perguruan tinggi semakin baik.

Saran

Diharapkan kegiatan pelatihan yang sudah dijalankan dapat ditindaklanjuti oleh para guru dalam Menyusun PTK dan publikasi karya ilmiah secara kontinyu sehingga hasilnya nanti dapat bermanfaat dalam meningkatkan kekurangan yang ada di kelas dan dapat bermanfaat bagi proses kenaikan pangkat dan jabatan para guru.

Bagian ini berisikan kesimpulan yang harus mengindikasikan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan program pengabdian selanjutnya. Kesimpulan dapat berupa paragraf, namun sebaiknya berbentuk point-point dengan menggunakan numbering atau bullet.

Saran merupakan tindak lanjut atau implementasi dari simpulan untuk menutup kekurangan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyasa, H.E., 2009, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wina Sanjaya, 2010, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Kencana.