

PERAN MEDIA ONLINE LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Lusiana Rahmatiani¹

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan¹, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang

lusiana.rahmatiani@ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memiliki tujuan untuk memperkenalkan pemilihan media online learning kepada siswa/i sekolah menengah atas agar melek teknologi dalam menjaga motivasi belajar dengan cara mensosialisasikan peran media online learning dalam pemilihan pembelajaran jarak jauh khususnya pada siswa SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan. Metode dalam pengabdian ini menggunakan metode ceramah dimana dosen sebagai narasumber menjadi *centered learning*. Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan pada bulan Februari 2022. Pelaksanaan pembelajaran online membutuhkan sarana dan prasarana yang memadai serta mendukung jalannya kegiatan pembelajaran seperti media pembelajaran online yang digunakan, jaringan internet, smartphone, laptop ataupun maupun komputer, serta dukungan adanya dukungan, bantuan dan arahan keluarga menjadi pondasi utama agar kegiatan pembelajaran tetap berjalan dengan baik. Dengan demikian, diharapkan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menjadi suatu pengalaman baru dan memberikan dampak positif bagi siswa di SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan untuk kembali menjaga motivasi dan rasa semangat belajar menggunakan media *online learning*.

Kata Kunci: *Media Online Learning*, Motivasi belajar.

ABSTRACT

This community service activity has the aim of introducing the selection of online learning media to high school students so that they are technology literate in maintaining learning motivation by socializing the role of online learning media in the selection of distance learning, especially to students of SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan. The method in this service uses the lecture method where the lecturer as a resource person becomes centered learning. The implementation of the service is carried out in February 2022. The implementation of online learning requires adequate facilities and infrastructure and supports the course of learning activities such as the online learning media used, internet networks, smartphones, laptops or computers, as well as support for support, assistance and family direction as the foundation. The main thing is that learning activities continue to run well. Thus, it is hoped that this community service activity will become a new experience and have a positive impact on students at SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan to return to maintaining motivation and enthusiasm for learning using online learning media.

Keywords: Online Learning Media, Learning motivatio

PENDAHULUAN

Saat ini negara Indonesia memasuki era abad 21 dengan ditandai kemajuan teknologi yang dibawa dari arus globalisasi, sehingga menuntut sumber daya manusia yang baik mampu untuk bersaing pada kancan dunia dalam berbagai bidang kehidupan yang tentunya tak luput pada bidang pendidikan. Wahyuni & Sadiyah, (2018) mengutarakan bahwasannya pada situasi ini memerlukan adanya pembenahan pada sistem pendidikan Indonesia yang harus menyesuaikan dengan tuntutan jaman agar mampu meningkatkan suatu sistem pembelajaran modern yang aplikatif, inovatif serta menggunakan kreativitas yang tinggi yang memerlukan dukungan berbasis teknologi yang dapat dikembangkan pada sistem pembelajaran e-learning pada fokus pengembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Tepat pada akhir tahun 2019 munculnya suatu pandemi covid-19, nama lainnya dikenal dengan istilah corona atau severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2), yakni suatu virus yang menyerang dan mengganggu sistem pernapasan. Covid-19 ini penyakit yang sangat menular dan mematikan. Seluruh masyarakat Indonesia merasakan efek domino dari Covid-19, yang mengganggu semua sektor kehidupan mulai dari sektor pendidikan, kesehatan, pariwisata, ekonomi, serta sektor sosial lainnya. Akibatnya pemerintah harus bekerja sama untuk menekan laju penyebaran virus. Sehingga munculnya suatu pembatasan sosial, pembatasan interaksi sosial atau dikenal dengan social distancing yakni dibatasinya kegiatan diluar rumah dengan adanya penganjuran dari pemerintah untuk diam di rumah, belajar di rumah, dan bekerja dari rumah (Rahmatiani,2020). Dengan adanya kebijakan tersebut seluruh aktivitas masyarakat yang dulu dilakukan di luar rumah dengan berkumpul dan berkelompok, kini harus diberhentikan sejenak dan diganti dengan beraktivitas di rumah masing masing. Dengan adanya wabah virus ini, membuat dan mengharuskan seluruh sekolah, perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya, menggunakan metode pembelajaran online tanpa terkecuali, dengan tujuan agar proses pembelajaran tetap berjalan meskipun harus dilakukan di rumah masing-masing.

Tantangan pembelajaran online salah satunya yaitu keahlian dalam menggunakan teknologi baik dari sisi pendidik maupun sisi peserta didik. Dapat kita sepakati bersama bahwasannya pembelajaran online yang terkesan sangat mendadak bagi semua lapisan masyarakat, akan mengakibatkan dampak buruk pada pola pikir peserta didik yang akan berdampak pada menurunnya motivasi belajar serta dapat menyebabkan menurunnya prestasi belajar dikarenakan oleh beberapa hal yaitu: media pembelajaran kurang mendukung dan memadai, jaringan internet tidak stabil, dan bahkan kouta internet pun tidak sanggup untuk dibeli sehingga banyak kendala yang dihadapi dalam pembelajaran online terutama pada sekolah-sekolah didaerah dan masyarakat yang tinggal dipelosok desa yang belum mampu beradaptasi secara keseluruhan dengan kondisi pembelajaran online yang jauh berbeda dengan kebiasaan dengan pembelajaran offline. Lestari, (2013) menegaskan bahwa penerapan pembelajaran jarak jauh sangat membantu kampus atau sekolah yang sudah siap dengan teknologi untuk melaksanakan kegiatan akademik secara daring tetapi berbanding terbalik dengan kampus atau sekolah yang belum secara matang siap dalam penggunaan teknologi, dan hal tersebut menjadi salah satu hambatan dalam pelaksanaan seluruh kegiatan akademik yang berbasis teknologi.

Proses pembelajaran daring dalam pelaksanaannya sangat membutuhkan adanya fasilitas pendukung sebagai alat penunjang dalam proses pembelajaran itu sendiri seperti ketersediaan laptop, smartpone, ataupun gadget lainnya yang dapat dipergunakan untuk membantu dalam proses pembelajaran, membantu dalam mengakses informasi, membantu dalam proses kehadiran dimanapun dan kapanpun (Gikas & Grant, 2013). Selaras dengan hal tersebut, dimana dapat disepakati bersama bahwasannya sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) atau e-learning adalah suatu sistem pembelajaran yang sangat strategis dimana sistem pembelajaran tidak hanya dibatasi dalam suatu ruangan tetapi proses interaksi pembelajaran dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun dengan kondisi jarak jauh (Wahyuni & Sadiyah, 2018).

METODE

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan tema peran media online learning terhadap motivasi belajar siswa dengan sasaran kegiatan adalah siswa/I SMPN 1 Atap Satu Karawang, 28 Februari 2023

Cilamaya Wetan dan Mahasiswa/I prodi ppkn angkatan 2021 kali ini dilaksanakan secara langsung (luring) agar penyampaian materi kepada siswa SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan lebih tepat sasaran dalam memahami materi yang diberikan, yang dimana metode dalam pengabdian ini menggunakan metode ceramah yakni dosen sebagai narasumber menjadi *centered learning*. Dosen disediakan waktu 40 menit untuk memaparkan materi, dan 20 menit untuk tanya jawab, sehingga total pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah 60 menit. Strategi yang digunakan adalah masuk pada kegiatan pembelajaran atau sit in pada jam mata pelajaran guru ppkn yang juga didampingi oleh guru ppkn dari sekolah tersebut.

HASIL PEMBAHASAN

Pengabdian pada masyarakat dilaksanakan pada bulan Februari 2022. Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan secara langsung (luring) agar penyampaian materi kepada siswa SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan lebih tepat sasaran dalam memahami materi yang diberikan, Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah kami lakukan yakni kegiatan ini telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan dan mendapatkan sambutan yang hangat dari SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan. Pada kegiatan ini memperkenalkan media online learning di SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan yakni memaparkan mengenai pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pembelajaran khususnya pada media *online learning*.

Kegiatan pengabdian ini merupakan sarana pengenalan dan sosialisasi mengenai media *online learning* dan bagaimana cara memilih serta memanfaatkan media *online learning* seperti *zoom*, *google classroom* atau *youtube*. Media *online learning* merupakan suatu sistem pembelajaran yang menggunakan media perangkat elektronik. Media *online learning* adalah sebuah kegiatan pembelajaran melalui perangkat elektronik komputer yang tersambungkan ke internet, dimana peserta didik berupaya memperoleh bahan belajar yang sesuai dengan kebutuhannya. Media *online learning* merupakan sebuah inovasi baru yang memiliki kontribusi sangat besar terhadap perubahan proses pembelajaran, Materi bahan ajar di visualisasikan dalam berbagai format dan bentuk yang lebih dinamis dan interaktif sehingga siswa akan termotivasi untuk terlibat lebih jauh
Karawang, 28 Februari 2023

dalam proses pembelajaran tersebut.

Perlu diketahui bahwa adanya kesiapan antara guru dan siswa dalam keberlangsungan proses belajar mengajar menjadi tolak ukur keberhasilan pada proses penyerapan dan penyampaian materi pembelajaran, mengingat saat ini sistem pembelajaran yang semula tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh, hal ini menuntut setiap siswa untuk lebih paham mengenai teknologi seperti penggunaan media *online learning*. Penggunaan media *online learning* dapat dijadikan pendorong dalam meningkatkan dan membangkitkan motivasi belajar siswa, dengan menggunakan media *online learning* siswa memiliki kesempatan belajar dengan fleksibel karena materi yang disampaikan oleh guru bukan satu satunya yang diperoleh oleh siswa melainkan siswa dapat mencari materinya sendiri melalui media *online learning*. Dalam hal ini media *online learning* merupakan pembelajaran baru bagi siswa karena selama ini pembelajaran hanya dilakukan secara tatap muka saja. Dengan adanya media online learning tentunya memberikan dampak yang positif bagi siswa dalam membangun motivasi belajar selama melakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ) seperti salah satunya siswa memiliki motivasi yang tinggi karena adanya sumber belajar yang interaktif meskipun dilakukan secara jarak jauh.

Motivasi belajar siswa merupakan tantangan besar yang terjadi di SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan, karena jika tidak memiliki motivasi belajar maka siswa tidak akan menunaikan kewajibannya sebagai seorang siswa dan tidak akan melaksanakan tugasnya. Sebagaimana yang di ungkapkan oleh (Emda, 2017) motivasi adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu dan bila tidak suka maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Faktor eksternal seperti kondisi lingkungan belajar memberikan pengaruh terhadap menurunnya motivasi belajar siswa. Dengan kondisi belajar yang kondusif dan mendukung, siswa akan lebih semangat dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Sejalan dengan itu sardiman (2006:21) berpendapat bahwa proses pembelajaran akan mencapai keberhasilan apabila siswa memiliki motivasi belajar yang baik. Guru Karawang, 28 Februari 2023

sebagai pendidik dan motivator harus memotivasi siswa untuk belajar demi tercapainya tujuan dan tingkah laku yang diinginkan. Kondisi lingkungan belajar daring mengharuskan siswa untuk belajar di rumahnya masing-masing, guru tidak dapat mendampingi dan mendidik siswa secara langsung sehingga guru tidak dapat melakukan tindakan seperti memberi hadiah, memuji, menegur, menghukum, dan memberikan nasihat. Padahal tindakan-tindakan guru tersebut dapat menguatkan motivasi intrinsik siswa. Motivasi belajar merupakan dorongan yang terdapat dalam diri sehingga munculnya sebuah gerakan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Semakin meningkatnya motivasi belajar maka semakin meningkat pula kualitas pembelajarannya, dengan memiliki motivasi peserta didik akan lebih senang mengerjakan tugas, akan lebih semangat dalam menghadapi kesulitan, peserta didik juga akan menunjukkan minat terhadap masalah yang dihadapi dalam belajar. Tujuan pembelajaran dapat dicapai melalui pembelajaran yang kondusif disertai rasa semangat siswa terhadap motivasi belajar yang dimilikinya. Untuk itu guru harus mampu memberikan media *online learning* dengan metode pembelajaran yang mendukung dalam memotivasi siswa agar tetap belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara jarak jauh.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara daring mendapatkan respon yang positif dan mendapatkan sambutan yang hangat dari SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan ini ditandai dengan tingginya antusiasme siswa dengan banyaknya pertanyaan dan tingginya perhatian dari siswa sejak pengabdian dimulai hingga berakhir. Kegiatan pengabdian ini merupakan sarana pengenalan dan sosialisasi mengenai media *online learning* dan bagaimana cara memilih serta memanfaatkan media *online learning*. Media *online learning* sangat berperan penting dalam menjaga motivasi belajar siswa. Motivasi memiliki kedudukan yang penting dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Munculnya motivasi tidak semata-mata dari diri siswa sendiri tetapi guru harus melibatkan diri untuk memotivasi belajar siswa. Adanya motivasi akan memberikan semangat sehingga siswa akan mengetahui arah belajarnya. Motivasi belajar dapat muncul apabila siswa memiliki keinginan untuk belajar. Oleh karena itu motivasi

Karawang, 28 Februari 2023

baik intrinsik maupun ekstrinsik harus ada pada diri siswa sehingga tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan dapat tercapai secara optimal.

SARAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat diharapkan agar para siswa SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan untuk terus meningkatkan semangatnya dalam belajar, walaupun dalam kondisi seperti ini serta dapat menjadi suatu pengalaman baru dan memberikan dampak positif bagi siswa di SMPN 1 Atap Satu Cilamaya Wetan untuk kembali menjaga motivasi dan rasa semangat belajar menggunakan media *online learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Sardiman, AM. (2006). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, Y., & Sadiyah, H. T. (2018). Pengembangan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) pada Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi (PTI). <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20201219170734.pdf>.
- Rahmatiani, L. (2020). *Membangun Kepercayaan Pada Tatanan Kehidupan Baru 'New Normal.'* Siedoo. <https://siedoo.com/berita-30848-membangun-kepercayaan-pada-tatanan-kehidupan-baru-new-normal/>
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Internet and Higher Education Mobile computing devices in higher education : Student perspectives on learning with cellphones , smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18–26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Lestari, W. S. (2013). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau dari Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196