

PENGENALAN DAN MOTIVASI BAHASA INGGRIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

Tim Penulis

Depi Prihamdani, Tarpan Suparman, Ayu Fitri, Harmawati, Putri Diam Rachmawati,
Faridah, Silvi Widiyari, Neneng Zakia
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
Email: depi.prihamdani@ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu pelaksanaan kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi (Pendidikan dan pengajaran, Penelitian dan Pengabdian masyarakat). Adapun pemilihan topik dari kegiatan ini adalah " Pengenalan dan Motivasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar (SD) ". Kegiatan pengabdian ini diadakan di SDN II Sadari Kecamatan Cibuaya kabupaten Karawang. Bentuk dari kegiatan adalah memberikan pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) dengan pemaparan atau ceramah, dan juga pembelajaran singkat. Tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman pentingnya menguasai bahasa Inggris, memberikan motivasi agar siswa sekolah dasar mau mempelajari bahasa Inggris dan memberikan pengalaman belajar dan mengucapkan bahasa Inggris di sekolah dasar sehingga siswa-siswi tidak merasa asing dan suka dengan pelajaran bahasa Inggris. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan siswa sekolah dasar akan lebih memahami arti pentingnya menguasai bahasa Inggris, termotivasi untuk mempelajari bahasa Inggris dan menyukai dan menguasai bahasa Inggris dan dapat membiasakan diri untuk menggunakan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari.

Kata Kunci : Pengenalan, Motivasi, Bahasa Inggris

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SDN SADARI II adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di Sadari, Kec. Cibuaya, Kab. Karawang, Jawa Barat. Dalam menjalankan kegiatannya, SDN SADARI II berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

SDN II Sadari berada dibawah naungan kementrian pendidikan dan kebudayaan yang memiliki SK operasional dengan nomor 421.2/Kep.422-Huk/2010 dan NPSN 20236807 memiliki akreditasi B, berdasarkan sertifikat 397/BAN-SM/SK/2019. Sekolah Dasar ini terletak di Dusun Neglasari, Sadari, Kec. Cibuaya, Kab. Karawang, Jawa Barat, dengan kode pos 41356.

Dalam operasionalnya SDN II Sadari menyelenggarakan pembelajaran enam hari selama satu minggu. Penyelenggaraan belajar mengajar dilaksanakan pada pagi hari setiap harinya. Dengan adanya perubahan kurikulum sebagaimana yang terdapat pada undang-undang sistem pendidikan nasional tahun 2013 pasal 37 ayat 1, SDN II Sadari tidak lagi memberikan pelajaran bahasa Inggris kepada siswa baik pada mata pelajaran wajib maupun pelajaran muatan lokal (MULOK) sehingga para siswa-siswi yang mengikuti pendidikan di sekolah ini tidak mengenal bahasa Inggris.

B. Landasan Teori

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus diperoleh manusia mulai sejak dilahirkan sampai akhir hayat. Melalui pendidikan manusia dapat menumbuhkan kembangkan potensi-potensi yang ada dalam diri manusia itu sendiri.

Berdasarkan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, yakni: pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sedangkan menurut John Dewey pendidikan itu adalah the general theory of education. John Dewey tidak membedakan filsafat pendidikan dengan teori pendidikan, sebab itu dia mengatakan pendidikan adalah teori umum pendidikan. Ki Hajar Dewantara juga berpendapat bahwa, pendidikan adalah tuntunan dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada Karawang, 28 Februari 2023

anakanak itu agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya.

Soekidjo Notoatmodjo (2003: 16) dalam Defindo Efendi (2015: 7) Menjelaskan bahwa "Pendidikan secara umum adalah segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok, atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan.

Jadi yang dimaksud dengan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan demi mencapai cita-cita di masa depan.

Untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana yang diharapkan pemerintah telah melakukan perubahan kurikulum pendidikan nasional pada tahun 2013 yang kemudian dikenal dengan Undang-undang SISDIKNAS 2013. Pada pasal 37 ayat 1 yang memuat tentang kurikulum pendidikan dasar dan menengah pemerintah tidak memasukan mata pelajaran bahasa Inggris sebagai mata pelajaran wajib di sekolah dasar tetapi sebagai mata pelajaran pilihan atau muatan lokal (MULOK).

Sebagai akibat dari perubahan kurikulum tersebut banyak sekali sekolah sekolah yang tidak memberikan materi pelajaran bahasa Inggris kepada siswa-siswi di sekolah dasar, termasuk di SDN II Sadari kecamatan Cibuaya kabupaten Karawang sehingga sisw-siswi yang belajar di sekolah tersebut tidak mengenal bahasa Inggris sama sekali. Hal ini patut disayangkan karena anak usia 6 sampai 12 tahun merupakan anak usia emas (Golden Age). Anak pada usia ini merupakan usia yang tepat untuk dikenalkan dengan bahasa asing, terutama bahasa Inggris yang merupakan bahasa internasional. Karena mereka dapat dengan mudah menyerap ilmu pengetahuan yang disampaikan dan meniru atau mengikuti apa yang dicontohkan oleh guru.

C. Permasalahan

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan dapat disimpulkan permasalahan yang akan dijadikan sosialisasi adalah sebagai berikut :

Karawang, 28 Februari 2023

1. Apa pentingnya bahasa Inggris?
2. Bagaimana meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada anak usia Emas?
3. Bagaimana mengucapkan kata dalam bahasa Inggris dengan baik?

D. SOLUSI

Alternatif solusi masalah dari persoalan ini dilakukan dengan mengadakan pengenalan bahasa Inggris melalui pelajaran muatan lokal atau ekstra kurikuler, sehingga siswa sekolah dasar bisa mengenal dan menguasai dasar-dasar bahasa Inggris dengan baik.

E. TUJUAN KEGIATAN PENGABDIAN

Tujuan dilaksanakannya kegiatan pengenalan ini adalah:

1. Untuk memberikan pemahaman pentingnya menguasai bahasa Inggris.
2. Untuk memberikan motivasi agar siswa sekolah dasar mau mempelajari bahasa Inggris.
3. Untuk memberikan pengalaman belajar dan mengucapkan bahasa Inggris di sekolah dasar sehingga siswa-siswi tidak merasa asing dan suka dengan pelajaran bahasa Inggris.

F. MANFAAT PENGABDIAN

Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan siswa sekolah dasar:

1. Lebih memahami arti pentingnya menguasai bahasa Inggris.
2. Lebih termotivasi untuk mempelajari bahasa Inggris.
3. Menyukai dan menguasai bahasa Inggris dan dapat membiasakan diri untuk menggunakan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari.

METODE KEGIATAN PENGABDIAN

A. Khalayak Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah siswa-siswi SDN II Sadari yang berlokasi di Desa Sadari kecamatan Cibuaya kabupaten Karawang.

B. Metode Kegiatan

Untuk memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan di atas, agar sosialisasi dapat berjalan dengan lancar dan dapat dipahami, metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu metode ceramah sebagai pemaparan teori tentang pentingnya mempelajari dan menguasai bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dan melakukan praktik pembelajaran untuk mengenalkan dan memberikan pengalaman kepada siswa-siswi dalam mengucapkan dan menggunakan bahasa Inggris dengan baik.

C. Langkah – Langkah Kegiatan

Berikut ini adalah langkah-langkah sosialisasi yang dilakukan:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- a. Survey
- b. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran
- c. Penyusunan bahan/materi pelatihan.

2. Tahap Pelaksanaan Sosialisasi

Tahap pelaksanaan sosialisasi dilakukan persiapan. Dalam tahap ini dilakukan pertama, pemaparan mengenai pentingnya pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar, sesi sosialisasi

ini menitik beratkan pada pemberian pemahaman mengenai pengertian pentingnya pengenalan bahasa Inggris pada anak usia sekolah dasar (Golden Age).

3. Metode Pelatihan

Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan, yaitu:

a. Metode Ceramah

Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang pengertian pentingnya pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD).

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta sosialisasi, baik di saat menerima penjelasan tentang materi pentingnya pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) dan tantangan yang dihadapi.

HASIL KEGIATAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) bagi siswa-siswi SDN II Sadari Desa Sedari di Kecamatan Cibuya Kabupaten Karawang dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2021. Kegiatan sosialisasi berjalan dengan lancar dihadiri oleh 25 siswa-siswi SDN II Sadari.

Materi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) ini sangat diperlukan oleh siswa-siswa sekolah dasar. Siswa diberi pemahaman pentingnya menguasai bahasa Inggris agar setelah mereka paham

dan mengerti mereka lebih termotivasi untuk mau mempelajari dan bisa menguasai bahasa Inggris sehingga mereka tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran bahasa Inggris pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

Berdasarkan hasil kegiatan dan dilihat dari animo siswa dan siswi pada saat tanya jawab, dapat diketahui bahwa 80% peserta pengabdian memahami materi yang telah disampaikan.

B. Pembahasan

Hasil pelaksanaan pengabdian pada masyarakat menunjukkan sosialisasi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) mendapatkan respon yang baik dari siswa dan siswi. Hal ini dapat dilihat dari antusiasnya para peserta dalam mengikuti seluruh kegiatan, baik pada waktu pemaparan materi, praktik pembelajaran dan juga pada saat tanya jawab, sampai berakhirnya kegiatan.

C. Faktor Pendukung dan Penghambat

Berdasarkan evaluasi pelaksanaan dan hasil kegiatan dapat diidentifikasi faktor pendukung dan penghambat kegiatan pengabdian masyarakat tersebut adalah sebagai berikut :

1. Faktor Pendukung

- a. Antusiasme yang cukup tinggi dari siswa-siswi SDN II Sadari terhadap seluruh kegiatan
- b. Dukungan dari kepala sekolah dan dewan guru SDN II Sadari Desa Sedari Kecamatan Cibuya Kabupaten Karawang.
- c. Ketersediaan dana pendukung dari Universitas guna penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini

2. Faktor Penghambat

- a. Siswa-siswi peserta sosialisasi masih banyak yang belum memiliki pengetahuan

Karawang, 28 Februari 2023

tentang bahasa Inggris.

- b. Keterbatasan waktu pelaksanaan penyuluhan .
- c. Latar belakang minat dan bakat siswa-siswa yang bervariasi, sehingga waktu yang digunakan kurang maksimal.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil sosialisasi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adanya antusiasme siswa-siswi SDN II Sadari terhadap pembelajaran bahasa Inggris, hal ini dapat dilihat ketika mereka diberi kesempatan untuk mempraktikkan beberapa ungkapan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan menggunakan bahasa Inggris.
2. Dengan diadakannya sosialisasi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) ini diharapkan siswa-siswi sekolah dasar, terutama mereka yang belajar di SDN II Sadari akan lebih termotivasi untuk mempelajari dan menguasai bahasa Inggris.

B. Saran

Hasil kegiatan P2M yang berupa sosialisasi ini disarankan sekolah dapat memfasilitasi siswa-siswi mereka untuk belajar bahasa Inggris dengan menjadikan bahasa Inggris sebagai salah satu pelajaran MULOK atau ekstrakurikuler sehingga siswa-siswi sekolah dasar, terutama mereka yang belajar di SDN II Sadari akan lebih termotivasi untuk mempelajari dan menguasai bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

Efeendi Defindo. 2015. Dasar-dasar ilmu pendidikan. DIKTAT Universitas Negeri Padang

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas

Undang-undang SISDIKNAS 2013 pasal 37 tentang kurikulum

<http://20236036.siap-sekolah.com/sekolah-profil/>

<https://www.karawangkab.go.id/sites/default/files/pdf/Cibuaya.pdf>

<https://p2k.unkris.ac.id/id1/3073-2962/Cibuaya->

Karawang_78102_Portal:Wayang_p2k-unkris.html

<http://sekolah.nusagates.com/20236036>

https://data-sekolah.sekolah-kita.net/kecamatan/Kec.%20Cibuaya_959/SD?page=2