

PENGENALAN DAN MOTIVASI BAHASA INGGRIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

Tim Penulis

Depi Prihamdani, SS., M.Pd., Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., Aang Solahudin Anwar, M.Pd.,
Putri Diam Rachmawati, Urpia, Noor Azizah Ramadanti

UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

Email: depi.prihamdani@ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu pelaksanaan kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi (Pendidikan dan pengajaran, Penelitian dan Pengabdian masyarakat). Adapun pemilihan topik dari kegiatan ini adalah "**Pengenalan dan Motivasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar (SD)**". Kegiatan pengabdian ini diadakan di SDN Cengkong IV desa Cengkong kecamatan Purwasari kabupaten Karawang. Bentuk dari kegiatan adalah memberikan pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) dengan pemaparan atau ceramah, dan juga pembelajaran singkat. Tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman pentingnya menguasai bahasa Inggris, memberikan motivasi agar siswa sekolah dasar mau mempelajari bahasa Inggris dan memberikan pengalaman belajar dan mengucapkan bahasa Inggris di sekolah dasar sehingga siswa-siswi tidak merasa asing dan suka dengan pelajaran bahasa Inggris. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan siswa sekolah dasar akan lebih memahami arti pentingnya menguasai bahasa Inggris, termotivasi untuk mempelajari bahasa Inggris dan menyukai dan menguasai bahasa Inggris dan dapat membiasakan diri untuk menggunakan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari.

Kata Kunci : Pengenalan, Motivasi, Bahasa Inggris

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Berdasarkan database dinas pendidikan kecamatan Purwasari, jumlah SD negeri yang ada di Kec. Purwasari adalah 27 sekolah. Sekolah-sekolah ini tersebar dalam 27 lokasi. Salah satu dari SD Negeri tersebut adalah SD Negeri Cengkong IV.

SD Negeri Cengkong IV berada dibawah naungan kementerian pendidikan dan kebudayaan yang memiliki SK operasional dengan nomor 421.2/Kep.422-Huk/2010 dan NPSN 20236036 terakreditasi B. Sekolah Dasar ini terletak di Kampung Kaliwedi desa Cengkong kecamatan Purwasari kabupaten Karawang provinsi Jawa Barat dengan luas tanah 16002 m².

Dalam operasionalnya SD Negeri Cengkong IV menyelenggarakan pembelajaran enam hari selama satu minggu. Penyelenggaraan belajar mengajar dilaksanakan pada pagi hari setiap harinya.

Dengan adanya perubahan kurikulum sebagaimana yang terdapat pada undang-undang sistem pendidikan nasional tahun 2013 pasal 37 ayat 1, SDN Cengkong IV tidak lagi memberikan pelajaran bahasa Inggris kepada siswa baik pada mata pelajaran wajib maupun pelajaran muatan lokal (MULOK) sehingga para siswa-siswi yang mengikuti pendidikan di sekolah ini tidak mengenal bahasa Inggris.

B. Landasan Teori

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus diperoleh manusia mulai sejak dilahirkan sampai akhir hayat. Melalui pendidikan manusia dapat menumbuhkan kembangkan potensi-potensi yang ada dalam diri manusia itu sendiri.

Berdasarkan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, yakni: pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sedangkan menurut John Dewey pendidikan itu adalah the general theory of education. John Dewey tidak membedakan filsafat pendidikan dengan teori pendidikan, sebab itu dia mengatakan pendidikan adalah teori umum pendidikan. Ki Hajar Dewantara juga berpendapat bahwa, pendidikan adalah tuntunan dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya.

Soekidjo Notoatmodjo (2003: 16) dalam Defindo Efendi (2015: 7) Menjelaskan bahwa "Pendidikan secara umum adalah segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok, atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan.

Jadi yang dimaksud dengan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan demi mencapai cita-cita di masa depan.

Untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana yang diharapkan pemerintah telah melakukan perubahan kurikulum pendidikan nasional pada tahun 2013 yang kemudian

dikenal dengan Undang-undang SISDIKNAS 2013. Pada pasal 37 ayat 1 yang memuat tentang kurikulum pendidikan dasar dan menengah pemerintah tidak memasukan mata pelajaran bahasa Inggris sebagai mata pelajaran wajib di sekolah dasar tetapi sebagai mata pelajaran pilihan atau muatan lokal (MULOK).

Sebagai akibat dari perubahan kurikulum tersebut banyak sekali sekolah-sekolah yang tidak memberikan materi pelajaran bahasa Inggris kepada siswa-siswi di sekolah dasar, termasuk di SD Negeri Cengkong IV kecamatan Purwasari kabupaten Karawang sehingga sisw-siswi yang belajar di sekolah tersebut tidak mengenal bahasa Inggris sama sekali. Hal ini patut disayangkan karena anak usia 6 sampai 12 tahun merupakan anak usia emas (Golden Age). Anak pada usia ini merupakan usia yang tepat untuk dikenalkan dengan bahasa asing, terutama bahasa Inggris yang merupakan bahasa internasional. Karena mereka dapat dengan mudah untuk menyerap ilmu pengetahuan yang disampaikan dan meniru atau mengikuti apa yang dicontohkan oleh guru.

C. Permasalahan

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan dapat disimpulkan permasalahan yang akan dijadikan sosialisasi adalah sebagai berikut :

1. Apa pentingnya bahasa Inggris?
2. Bagaimana meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada anak usia Emas?
3. Bagaimana mengucapkan kata dalam bahasa Inggris dengan baik?

D. SOLUSI

Alternatif solusi masalah dari persoalan ini dilakukan dengan mengadakan pengenalan bahasa Inggris melalui pelajaran muatan lokal atau ekstra kurikuler, sehingga siswa sekolah dasar bisa mengenal dan menguasai dasar-dasar bahasa Inggris dengan baik.

E. TUJUAN KEGIATAN PENGABDIAN

Tujuan dilaksanakannya kegiatan pengenalan ini adalah:

1. Untuk memberikan pemahaman pentingnya menguasai bahasa Inggris.
2. Untuk memberikan motivasi agar siswa sekolah dasar mau mempelajari bahasa Inggris.
3. Untuk memberikan pengalaman belajar dan mengucapkan bahasa Inggris di sekolah dasar sehingga siswa-siswi tidak merasa asing dan suka dengan pelajaran bahasa Inggris.

F. MANFAAT PENGABDIAN

Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan siswa sekolah

dasar:

1. Lebih memahami arti pentingnya menguasai bahasa Inggris.
2. Lebih termotivasi untuk mempelajari bahasa Inggris.
3. Menyukai dan menguasai bahasa Inggris dan dapat membiasakan diri untuk menggunakan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari.

METODE KEGIATAN PENGABDIAN

A. Khalayak Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah siswa-siswi SD Negeri Cengkong IV yang berlokasi di desa Cengkong kecamatan Purwasari kabupaten Karawang.

B. Metode Kegiatan

Untuk memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan di atas, agar sosialisasi dapat berjalan dengan lancar dan dapat dipahami, metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu metode ceramah sebagai pemaparan teori tentang pentingnya mempelajari dan menguasai bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dan melakukan praktik pembelajaran untuk mengenalkan dan memberikan pengalaman kepada siswa-siswi dalam mengucapkan dan menggunakan bahasa Inggris dengan baik.

C. Langkah – Langkah Kegiatan

Berikut ini adalah langkah-langkah sosialisasi yang dilakukan:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- a. Survey
- b. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran
- c. Penyusunan bahan/materi pelatihan.

2. Tahap Pelaksanaan Sosialisasi

Tahap pelaksanaan sosialisasi dilakukan persiapan. Dalam tahap ini dilakukan pertama, pemaparan mengenai pentingnya pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar, sesi sosialisasi ini menitikberatkan pada pemberian pemahaman mengenai pengertian pentingnya pengenalan bahasa Inggris pada anak usia sekolah dasar (Golden Age).

3. Metode Pelatihan

Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan, yaitu:

- a. Metode Ceramah

Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang pengertian pentingnya pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD).

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta sosialisasi, baik di saat menerima penjelasan tentang materi pentingnya pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) dan tantangan yang dihadapi.

HASIL KEGIATAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) bagi siswa-siswi SD Negeri Cengkong IV desa Cengkong di Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2021. Kegiatan sosialisasi berjalan dengan lancar dihadiri oleh 25 siswa-siswi SD Negeri Cengkong IV.

Materi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) ini sangat diperlukan oleh siswa-siswa sekolah dasar. Siswa diberi pemahaman pentingnya menguasai bahasa Inggris agar setelah mereka paham dan mengerti mereka lebih termotivasi untuk mau mempelajari dan bisa menguasai bahasa Inggris sehingga mereka tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran bahasa Inggris pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

Berdasarkan hasil kegiatan dan dilihat dari animo siswa dan siswi pada saat tanya jawab, dapat diketahui bahwa 80% peserta pengabdian memahami materi yang telah disampaikan.

B. Pembahasan

Hasil pelaksanaan pengabdian pada masyarakat menunjukkan sosialisasi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar (SD) mendapatkan respon yang baik dari siswa dan siswi. Hal ini dapat dilihat dari antusiasnya para peserta dalam mengikuti seluruh kegiatan, baik pada waktu pemaparan materi, praktik pembelajaran dan juga pada saat tanya jawab, sampai berakhirnya kegiatan.

C. Faktor Pendukung dan Penghambat

Berdasarkan evaluasi pelaksanaan dan hasil kegiatan dapat diidentifikasi faktor pendukung dan penghambat kegiatan pengabdian masyarakat tersebut adalah sebagai berikut :

1. Faktor Pendukung
 - a. Antusiasme yang cukup tinggi dari siswa-siswi SD Negeri Cengkong IV terhadap seluruh kegiatan
 - b. Dukungan dari kepala sekolah dan dewan guru SD Negeri Cengkong IV desa Cengkong Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang.
 - c. Ketersediaan dana pendukung dari Universitas guna penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini
2. Faktor Penghambat
 - a. Siswa-siswi peserta sosialisasi masih banyak yang belum memiliki pengetahuan tentang bahasa Inggris.
 - b. Keterbatasan waktu pelaksanaan penyuluhan .
 - c. Latar belakang minat dan bakat siswa-siswa yang bervariasi, sehingga waktu yang digunakan kurang maksimal.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil sosialisasi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa inggris pada siswa sekolah dasar (SD) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adanya antusiasme siswa-siswi SD Negeri Cengkong IV terhadap pembelajaran bahasa Inggris, hal ini dapat dilihat ketika mereka diberi kesempatan untuk mempraktikan beberapa ungkapan bertanya dan menjawab pertanyaan dengan menggunakan bahasa Inggris.
2. Dengan diadakannya sosilisasi pengenalan dan motivasi pentingnya menguasai bahasa inggris pada siswa sekolah dasar (SD) ini diharapkan siswa-siswi sekolah dasar, terutama mereka yang belajar di SD Negeri Cengkong IV akan lebih termotivasi untuk mempelajari dan menguasai bahasa Inggris.

B. Saran

Hasil kegiatan P2M yang berupa sosialisasi ini disarankan sekolah dapat memfasilitasi siswa-siswi mereka untuk belajar bahasa Inggris dengan

menjadikan bahasa Inggris sebagai salah satu pelajaran MULOK atau ekstrakurikuler sehingga siswa-siswi sekolah dasar, terutama mereka yang belajar di SD Negeri Cengkong IV akan lebih termotivasi untuk mempelajari dan menguasai bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Efeendi Defindo. 2015. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. DIKTAT Universitas Negeri Padang
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas
- Undang-undang SISDIKNAS 2013 pasal 37 tentang kurikulum
- <http://20236036.siap-sekolah.com/sekolah-profil/>
- <https://www.karawangkab.go.id/sites/default/files/pdf/Purwasari.pdf>
- https://p2k.unkris.ac.id/id1/3073-2962/Purwasari-Karawang_78102_Portal:Wayang_p2k-unkris.html
- <http://sekolah.nusagates.com/20236036>
- https://data-sekolah.sekolah-kita.net/kecamatan/Kec.%20Purwasari_959/SD?page=2