

Pelatihan Pembuatan Konten Media Pembelajaran IPS Daring yang Menarik bagi Guru Sekolah Dasar

Sinta Maria Dewi¹, Yulistina Nur DS², Tia Latifatu Sa'diah³
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Buana Perjuangan Karawang
sintamaria@ubpkarawang.ac.id

Ringkasan

Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada guru sekolah dasar tentang konten media pembelajaran IPS daring yang menarik. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2021 di SDN Cengkong IV Pancawati Karawang. Pengabdian yang dilakukan memberikan suatu pemahaman dan praktik langsung dalam membuat media melalui beberapa aplikasi (quiziz dan google classroom) kepada para guru sekolah dasar untuk dapat membuat media pembelajaran yang menarik khususnya pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Daring, IPS.

Abstract

The purpose of this service is to provide knowledge to elementary school teachers about interesting online social studies learning media content. The implementation of this service activity was carried out on October 21, 2021 at SDN Cengkong IV Pancawati Karawang. The service provided provides an understanding and direct practice in making media through several applications (quiziz and google classroom) for elementary school teachers to be able to create interesting learning media, especially in social studies subjects.

Keywords: Online Learning Media, Social Studies.

Pendahuluan

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu Dharma seorang dosen dari Tri Dharma perguruan tinggi yang ada. Dharma ini harus dilaksanakan oleh segenap civitas akademika termasuk pengajar Universitas Buana Perjuangan. Sesuai dengan program yang telah dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Buana Perjuangan Karawang. Pelaksanaan pengabdian diprioritaskan sesuai dengan disiplin ilmu program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Maka pengabdian melaksanakan kegiatan pengabdian berupa pelatihan pembuatan konten media pembelajaran IPS daring bagi guru sekolah dasar.

Pandemi Covid-19 berdampak besar pada berbagai sektor, salah satunya pendidikan. (Erni et al., 2020). Dunia pendidikan juga ikut merasakan dampaknya. Pendidik harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun peserta didik berada di rumah. Dalam hal ini,

pendidik dituntut untuk kreatif dalam mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (*online*), (Fitriah, 2020)

Berdasarkan hasil observasi pendahuluan dan wawancara dengan sebagian guru sekolah dasar di Wilayah Rawamerta yang sudah menerapkan pembelajaran daring saat ini menunjukkan sebagian besar guru SD masih mengalami kesulitan dan masih belum mampu melaksanakan pembelajaran daring yang menarik bagi siswa SD. Atas dasar pandangan itu, sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada saat ini perlu dilakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Pembuatan Konten Media Pembelajaran IPS Daring bagi Guru Sekolah Dasar”. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang Pelatihan Pembuatan Konten Media Pembelajaran IPS Daring bagi Guru Sekolah Dasar meliputi kegiatan merancang media pembelajaran yang menarik, berisi konten pembelajaran IPS yang memotivasi siswa untuk belajar walaupun secara daring.

Metode

Kegiatan pengabdian ini dikemas dalam bentuk pelatihan kepada guru SD untuk membuat konten pembelajaran IPS yang menarik dengan memanfaatkan aplikasi quiziz dan google classroom. Kegiatan ini menggunakan pendekatan klasikal yaitu pelaksanaannya dilakukan di dalam ruangan kelas yang telah disediakan. Adapun waktu pelaksanaannya yaitu pada tanggal 21 Oktober 2021. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah memberikan pengetahuan tentang konten media pembelajaran IPS yang menarik dengan tahapan sebagai berikut:

1. Tahap persiapan dilakukan meliputi survey, pemantapan dan penentuan lokasi sasaran dengan menyusun bahan/materi pelatihan tentang konten media pembelajaran IPS daring.
2. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2021 kepada guru SDN Cengkong IV Pancawati Karawang. Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah memberikan pengetahuan tentang konten media pembelajaran IPS dengan tahapan sebagai berikut: 1. Pemberian materi tentang konten media pembelajaran IPS daring 2. Pembuatan media pembelajaran IPS dengan memanfaatkan aplikasi daring (*quiziz dan google classroom*)

Hasil Pengabdian dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru dalam membuat konten pembelajaran IPS yang menarik dengan memanfaatkan aplikasi yang telah ada yaitu quizizz dan google classroom. Gagne dan Briggs dalam Kustandi dan Sutjipto (2020: 14) menyatakan bahwa “Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran”. Materi yang diterima adalah pesan instruksional, sedangkan tujuan yang dicapai adalah tercapainya proses belajar (Kustandi, 2020:7). Penggunaan media ini dapat dimanfaatkan untuk menghindari kejenuhan peserta didik didalam kelas dan diharapkan dapat memahami materi yang diajarkan. Hal ini terjadi karena peserta didik di ajak untuk mengikuti kuis dan belajar melalui aplikasi google classroom.

Dengan demikian media pembelajaran akan terus meningkatkan peran untuk memungkinkan siswa memperoleh manfaat dari pembelajaran yang berbeda. Menggunakan media pembelajarn secara efektif, akan menciptakan suatu proses belajar mengajar yang optimal, (Wati, 2019). Pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan salah satu bagian penting dari proses pembelajaran. Media pembelajaran memberikan manfaat dari pendidik maupun peserta didik.

Salah satu media evaluasi pembelajaran berbasis e-learning adalah dengan menggunakan quizizz. Media evaluasi pembelajaran Quizizz juga memberikan data dan statistik tentang kinerja siswa bahkan bisa mendownload statistik ini dalam bentuk spreadsheet Excel. Guru dapat melacak jumlah jawaban siswa. Pemanfaatan quizizz membantu pendidik dalam melakukan evaluasi tanpa dibatasi tempat, tampilan yang menarik dan pengaturan waktu yang diatur menuntun konsentrasi siswa. (Antasari Yana, 2019). Selanjutnya dengan terbukanya sumber belajar yang luas bagi siswa memberikan ruang kepada guru untuk beralih dari *teacher centered learning* menuju *student centered learning*. Hal ini dapat diimplementasikan dalam pembelajaran berbasis *blended learning* menggunakan model *flipped classroom* yang memadukan pembelajaran *online* di rumah dan tatap muka di kelas. Dengan adanya internet yang menyediakan berbagai *learning management system* seperti *Google Classroom*, guru dapat membuat kelas virtual untuk melaksanakan pembelajaran *online* di rumah agar siswa terlatih bertindak aktif dan mandiri dalam belajar. (Kurniawati, 2019).

IPS adalah salah satu mata pelajaran yang diberikan di Sekolah Dasar (SD) yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Memuat materi geografi, sejarah, sosiologi, dan ekonomi. (Endayani, 2017). IPS menjadi bagian dari kurikulum pendidikan nasional yang memiliki tanggung jawab utama dalam pengembangan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam kehidupan masyarakat. Pelatihan ini memberikan manfaat kepada guru dalam mengaplikasikan beberapa aplikasi dalam mengembangkan media pembelajaran IPS di SDN Cengkong IV. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan kebosanan siswa dapat diminimalisir dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya dalam pembelajaran IPS.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat maka dapat disimpulkan kegiatan pelatihan pembuatan konten pembelajaran IPS kepada guru sebagai pemanfaatan penggunaan aplikasi quizizz dan google classroom dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2021 di SDN Cengkong IV Pancawati Karawang.

Referensi

- Endayani, H. (2017). Pengembangan materi ajar ilmu pengetahuan sosial. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 1(1).
- Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Wati, E. R. (2019). Ragam media pembelajaran.
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. (2019). Analisis pemahaman konsep gelombang mekanik melalui aplikasi online quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(2), 143-152.