

**PENGARUH PENYELENGGARAAN KULIAH KERJA NYATA ONLINE TERHADAP
SOCIAL RESPONSIBILITY MAHASISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

¹Fitri Silvia Sofyan

Universitas Buana Perjuangan Karawang
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Buana Perjuangan Karawang
fitrisofyan@ubpkarawang.ac.id ¹

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai keefektifan penerapan Kuliah Kerja Nyata (KKN) online pada Masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Penyelenggaraan KKN Online sebagai wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sudah dilaksanakan dengan cukup baik. 2. Penyelenggaraan KKN online pada masa pandemi covid-19 memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap social responsibility mahasiswa yang melaksanakan KKN di desa Langgensari

Kata kunci: KKN online, Pandemi Covid-19, *Social Responsibility*

ABSTRACT

This study aims to obtain an overview of the effectiveness of the application of online Real Work Lecture (KKN) during the Covid-19 Pandemic. This study uses a quantitative approach with the correlation method. The results showed that 1. Online KKN as a form of implementation of the Tri Dharma of Higher Education has been carried out quite well. 2. The implementation of online KKN during the Covid-19 pandemic has a significant influence on the social responsibility of students who carry out KKN in Langgensari village

Keywords: online KKN, Covid-19 Pandemic, Social Responsibility

PENDAHULUAN

Universitas Buana Perjuangan Karawang merupakan satu-satunya universitas swasta yang berada di Kabupaten Karawang. Dalam hal ini Universitas Buana Perjuangan Karawang berkewajiban untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi: Pendidikan,

Penelitian, dan Pengabdian. Sebagaimana yang tertuang dalam Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dalam Pasal 1 Ayat 9 “Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan

Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat”.

Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Adapun salah satu bentuk pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang yaitu melalui penerapan Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan secara rutin pada setiap tahun ajaran.

Namun dalam proses pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun ini mengalami perubahan yang sangat signifikan. Hal ini dikarenakan kondisi dan situasi bangsa Indonesia yang sedang mengalami masa pandemi Covid-19. Dimana Pemerintah membuat kebijakan yang mengharuskan adanya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Hal inipun sangat berdampak langsung dalam proses pelaksanaan KKN yang pada akhirnya disepakati untuk dilaksanakan secara online/daring. Seperti yang ditulis dalam buku panduan KKN Online Universitas Buana Perjuangan Karawang 2020:2:

“Terdapat perubahan mekanisme pelaksanaan KKN tahun 2020. KKN tahun 2020 dilaksanakan secara online dengan memanfaatkan media teknologi

informasi untuk koordinasi dan pengambilan data. Untuk lebih memahai bagaimana KKN online dilaksanakan dengan mengusung Tema “Profil Desa untuk tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)”.

Salah satu bentuk jawaban untuk keadaan dan situasi ini adalah penerapan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan secara daring/online. Berangkat dari hal tersebut, memunculkan pertanyaan apakah penerapan KKN Online tersebut menjadi salah satu solusi yang dapat menjawab tantangan pada saat ini. Oleh karena itu penelitian ini diharapkan mampu mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara penyelenggaraan KKN Online terhadap social responsibility mahasiswa pada masa pandemic covid-19. Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu adakah pengaruh yang signifikan antara penyelenggaraan KKN Online terhadap sosial responsibility mahasiswa pada masa pandemic covid-19 di desa Langgensari?

Dari rumusan masalah tersebut, selanjutnya dirinci pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran penyelenggaraan KKN Online pada masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan di Desa Langgensari?

2. Adakah pengaruh antara penyelenggaraan KKN Online terhadap social responsibility mahasiswa pada masa pandemi covid-19 di desa Langgensari?

Tujuan penelitian berkaitan erat dengan permasalahan penelitian. Tujuan penelitian berisi tentang rumusan hasil yang akan dicapai dalam penelitian yang merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian yang dilakukan. Adapun tujuan umum yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh penyelenggaraan KKN online terhadap social responsibility mahasiswa pada masa pandemi covid-19 di desa Langgensari..

Sedangkan tujuan khusus penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan gambaran penyelenggaraan KKN online pada masa pandemi covid-19 di desa Langgensari.
2. Untuk mengetahui adakah pengaruh penyelenggaraan KKN online terhadap social responsibility mahasiswa pada masa pandemi covid-19 di desa Langgensari.

METODE PENELITIAN

Menurut Nazir “metode penelitian merupakan serangkaian langkah secara berurutan sebagai pedoman yang harus

dilakukan seorang peneliti dalam melaksanakan penelitian” (2005, hlm.44). Metode penelitian mencakup teknik dan prosedur penelitian. Teknik penelitian berkaitan erat dengan alat dan teknik pengumpulan data. Sedangkan prosedur penelitian merupakan cara atau langkah peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yakni mendeskripsikan mengenai pengaruh penyelenggaraan KKN online terhadap social responsibility mahasiswa pada masa pandemi covid-19. Dalam penelitian ini peneliti berkeinginan mengungkap fenomena-fenomena obyektif dan dikaji secara kuantitatif dan peneliti ingin menjawab pertanyaan penelitian menggunakan pengukuran yang cermat terhadap variabel-variabel penelitian.

Pendekatan penelitian ini digunakan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Sugiono (2008, hlm.14) menjelaskan :

Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data

menggunakan instrumen penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2020 dan dilaksanakan di Desa Langgensari Kecamatan Cilamaya Kulon Kabupaten Karawang.

Target/Subjek Penelitian

Subjek Penelitian yaitu mahasiswa yang KKN di Desa Langgensari

Prosedur Penelitian

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu analisis korelasi. Adapun tujuan dari analisis korelasi menurut Muhidin dan Abdurahman (2007, hlm.105) antara lain: (1) untuk mencari bukti terdapat tidaknya hubungan (korelasi) antarvariabel, (2) bila sudah ada hubungan, untuk melihat tingkat keeratan hubungan antarvariabel, dan (3) untuk memperoleh kejelasan dan kepastian apakah hubungan tersebut berarti (meyakinkan/signifikan) atau tidak berarti (tidak meyakinkan).

Analisis korelasi atau uji korelasi dimaksudkan untuk melihat pengaruh dari dua hasil pengukuran atau dua variabel yang diteliti, untuk mengetahui derajat pengaruh antara variabel X (*KKN Online*) dengan variabel Y (*Civil Responsibility Mahasiswa*). Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik *pearson product moment correlation*. Alasan peneliti menggunakan teknik ini karena data yang diperoleh berupa data interval yang diperoleh dari instrumen dengan menggunakan jenis skala *likert*. Seperti yang diungkapkan oleh Ronny Kountur (2009, hlm.210) bahwa “data yang berskala interval atau rasio dapat menggunakan *pearson product moment correlation*”.

Hal senada juga diungkapkan oleh Iqbal Hasan (2010, hlm.61) “rumus koefisien korelasi Pearson (r), digunakan pada analisis korelasi sederhana untuk variabel interval/rasio dengan variabel interval/rasio”. Adapun rumus yang digunakan adalah :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sumber:

Sugiyono,
(2008,
hlm.255)

Keterangan:

Koefisien korelasi

Σ : Jumlah skor X

Σ : Jumlah skor Y

Untuk Mengidentifikasi tinggi rendahnya koefisien korelasi atau memberikan interpretasi koefisien korelasi digunakan tabel kriteria pedoman untuk koefisien korelasi sesuai dengan yang ada dalam buku Sugiyono (2008: 257).

Tabel 3.2

Pedoman untuk memberikan interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pembahasan hasil penelitian bertujuan untuk memberikan gambaran dan hasil

yang diperoleh dari penelitian ini. Setelah melalui perhitungan uji statistik, maka hipotesis yang telah ditentukan dalam penelitian ini yang berbunyi “**Terdapat pengaruh antara proses penyelenggaraan KKN Online (X) terhadap Social Responsibility Mahasiswa (Y) pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Langgensari**” dapat teruji kebenarannya. Dalam arti bahwa penelitian ini mampu menjawab kebenaran hipotesis penelitian yang diajukan.

1. Penyelenggaran KKN Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Langgensari

Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Online di Desa Langgensari merupakan salah satu wujud dari pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh Universitas Buana Perjuangan Karawang. Sebagaimana yang tercantum dalam buku panduan KKN Online 2020:

“Sebagai sebuah Perguruan Tinggi, Universitas Buana Perjuangan Karawang (UBP Karawang) wajib melaksanakan Tri-Dharma Perguruan Tinggi. Tri-Dharma yang dimaksud adalah melaksanakan Pendidikan, Penelitian, dan

Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana tertuang pada Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Salah satu bentuk Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa adalah dengan pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)”.

Namun dalam proses pelaksanaannya memang berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya. Hal ini dikarenakan situasi dan kondisi negara Indonesia saat ini yang sedang mengalami pandemi Covid-19. Oleh karena itu, terdapat perubahan mekanisme pelaksanaan KKN tahun 2020. KKN tahun 2020 dilaksanakan secara *online* dengan memanfaatkan media teknologi informasi untuk koordinasi dan pengambilan data. Untuk lebih memahami bagaimana KKN *online* dilaksanakan dengan mengusung Tema “Profil Desa untuk Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)”.

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) adalah dokumen yang memuat tujuan dan sasaran global tahun 2016 sampai

tahun 2030 yang dirumuskan oleh Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) ditetapkan pada 25 September 2015. Inti tujuan dari TBP adalah untuk kemaslahatan manusia dan planet bumi. Pemerintah Indonesia ikut berperan dalam agenda internasional ini dengan menerbitkan Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan sebagai pedoman pelaksanaan TPB di Indonesia. Terdapat 17 *goals*(tujuan) yang telah ditetapkan sesuai dengan prioritas. Dalam konteks KKN *online* tahun 2020, hanya 6 tujuan saja yang akan diangkat untuk dikaji di tingkat desa yaitu:

1. Mengakhiri Kemiskinan dalam Segala Bentuk Dimanapun
2. Menghilangkan Kelaparan, Mencapai Ketahanan Pangan dan Gizi yang Baik, serta Meningkatkan Pertanian Berkelanjutan
3. Menjamin Kehidupan yang Sehat dan Meningkatkan Kesejahteraan Seluruh Penduduk Semua Usia
4. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan

Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua

5. Mencapai Kesetaraan Gender dan Memberdayakan Kaum Perempuan
6. Menjamin Ketersediaan serta Pengelolaan Air Bersih dan Sanitasi yang Berkelanjutan untuk Semua

Adapun tujuan dari kegiatan KKN online tahun 2020 ini adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan amanat Undang-Undang Republik Indonesia yang terrefleksikan juga dalam kurikulum di UBP Karawang.
2. Membantu pemerintah dalam upaya pencegahan dan penanggulangan COVID-19 sesuai kemampuan dengan memberikan bantuan barang-barang yang diperlukan dalam upaya tersebut
3. Mengenalkan mahasiswa tentang bagaimana kehidupan bermasyarakat, pentingnya sikap berempati dan peduli sesama, serta menjadi problem solver bagi berbagai macam masalah pembangunan masyarakat
4. Meningkatkan, memperluas dan mempererat hubungan baik antara universitas dengan

pemerintah dan masyarakat sasaran

5. Membantu terwujudnya ketersediaan data yang dapat digunakan untuk perencanaan pembangunan desa yang selaras dengan target Tujuan Pembangunan Berkelanjutan
6. Mendukung pemerintah dalam upaya mewujudkan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan sesuai dengan Perpres No 59 Tahun 2017

Sedangkan secara khusus penyelenggaraan KKN Online ini bertujuan:

1. Membuat kajian *profiling* desa dan kelurahan yang memuat berbagai macam statistik desa, potensi, masalah yang dihadapi, dan lain-lain sehingga menjadi profil desa yang lengkap dengan rencana/rekomendasi pembangunan ke depan sesuai dengan agenda Tujuan Pembangunan Berkelanjutan
2. Sebagai langkah awal, untuk membangun sistem database profil desa dan kelurahan sebagai perangkat untuk mempermudah update data jika terjadi perubahan sehingga data

profil desa dan kelurahan selalu yang terbaru dan realtime

3. Melatih mahasiswa dalam menulis kajian ilmiah sehingga dapat menjadi bekal ketika menyusun Tugas Akhir

Permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian ini yaitu: “Adakah pengaruh penyelenggaraan KKN Online terhadap Social Responsibility Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Langgensari?”. Untuk menjawab itu maka harus mengetahui terlebih dahulu bagaimana gambaran penyelenggaraan KKN Online pada masa pandemic Covid-19 di Desa Langgensari.

Untuk mempermudah dalam mendeskripsikan variabel penelitian, digunakan kriteria tertentu yang mengacu pada rata-rata skor kategori angket yang diperoleh responden. Penggunaan skor ketegori ini digunakan sesuai dengan lima kategori skor yang dikembangkan dalam skala Likert dan digunakan dalam penenlitian. Adapun kriteria yang dimaksud adalah sebagai berikut.

Tabel 4.1

Kriteria Analisis Deskripsi

Rentang Kategori Skor	Penafsiran
1,00 – 1,79	Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah
1,80 – 2,59	Tidak Baik/Rendah
2,60 – 3,39	Cukup/Sedang
3,40 – 4,19	Baik/Tinggi
4,20 – 5,00	Sangat Baik/Sangat Tinggi

Sumber : diadaptasi dari skor kategori Likert skala 5

Deskripsi variabel penyelenggaraan KKN Online pada masa pandemi covid-19 di desa Langgensari diperoleh melalui perhitungan persentase terhadap skor jawaban responden sebagaimana tercantum pada lampiran. Berdasarkan hasil perhitungan terhadap prosentase skor masing-masing indikator dapat diketahui bahwa berdasarkan uji statistik, penyelenggaraan KKN Online di Desa Langgensari tergolong ke dalam cukup baik. Hasil pengukuran statistik ini

melihat kondisi dilapangan yang mana masih ditemukannya beberapa kendala sehingga proses penyelenggaraan KKN online belum terlaksana dengan efektif dan maksimal.

2. Pengaruh Penyelenggaraan KKN Online terhadap Social Responsibility Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Langgensari

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi: “Adanya Pengaruh Penyelenggaraan KKN Online terhadap Social Responsibility Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Langgensari ” telah diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data yang menunjukkan adanya tingkat keberartian antarvariabel X (penyelenggaraan KKN online) terhadap variabel Y (*social responsibility* mahasiswa).

Hasil penelitian berdasarkan rumus korelasi yang digunakan *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlation)* menunjukkan angka r_{xy} sebesar 0,694 dan 0,689. Berdasarkan kriteria penafsiran koefisien korelasi yang tertera pada tabel angka tersebut berada

pada kategori kuat yakni berada pada rentang 0,60 – 0,799.

Angka yang dihasilkan melalui rumus korelasi ini juga diolah kembali dengan rumus pengujian determinasi, dan sebagai hasilnya didapatlah nilai koefisien determinasi sebesar 47% untuk variabel X (penyelenggaraan KKN online) dan Y (*Civil Responsibility* Mahasiswa). Berdasarkan angka determinasi tersebut dapat disimpulkan bahwa proses penyelenggaraan KKN online sebagai wujud salah satu wujud pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan *Civil Responsibility* Mahasiswa di Desa Langgensari Kecamatan Cilamaya Kulon Kabupaten Karawang.

Besarnya angka koefisien determinasi pada penelitian ini tidak terlalu mengejutkan, karena sebagaimana kita pahami bahwa memang proses penyelenggaraan KKN online di desa Langgensari berada dalam kategori sangat baik/sangat tinggi. Hal ini tidak begitu saja tertulis, melainkan telah menjadi pengamatan penulis jauh sebelum penelitian ini, namun dalam perspektif penulis sebagai

mahasiswa yang diajarkan untuk menganalisa sesuatu secara ilmiah dan sistematis, maka penelitian ini dianggap perlu.

Hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa proses penyelenggaraan KKN online yang diselenggarakan di desa Langgensari berperan penting bagi peningkatan social responsibility mahasiswa pada masa pandemi covid-19 ini.

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Merujuk kepada hipotesis penelitian yang diajukan, maka secara umum kesimpulan penelitian ini adalah penyelenggaraan kuliah kerja nyata (KKN) online yang diselenggarakan oleh Universitas Buana Perjuangan Karawang sebagai wujud nyata dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat memiliki keeratan yang baik dan memberikan kontribusi yang cukup terhadap social responsibility yang dimiliki oleh mahasiswa yang melaksanakan KKN online di desa Langgensari. Secara khusus kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan KKN online pada masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan di desa Langgensari sudah dilaksanakan dengan baik dan mampu memberikan kontribusi yang

cukup besar sebagaimana tujuan dari KKN online itu sendiri.

2. Penyelenggaraan KKN online memiliki pengaruh yang cukup kuat dan signifikan terhadap social responsibility mahasiswa pada masa pandemic covid-19 di desa Langgensari.

Berdasarkan kesimpulan hasil uji hipotesis penelitian di atas, maka dirumuskanlah beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut: *Pertama*, kondisi penyelenggaraan KKN online pada masa pandemi covid-19 di desa Langgensari termasuk pada kategori cukup baik dengan klasifikasi yang sudah ditentukan sebelumnya. *Kedua*, keeratan masing-masing variabel penyelenggaraan KKN online terhadap social responsibility mahasiswa pada masa pandemi covid-19 di desa Langgensari bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, "Buku Panduan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Online Universitas Buana Perjuangan Karawang", 2020.

Syardiansyah.(2017). Peranan Kuliah Kerja Nyata sebagai Bagian Dari

Pengembangan Kompetensi

Mahasiswa. JIM UPB Vol 7 No 1.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012
tentang Pendidikan Tinggi