

PENINGKATAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI PESANTREN AT-TAUBAH

Ayu Ratna Juwita¹, Tohirin Al Mudzakir²
Cici Emilia Sukmawati³, Adi Rizky Pratama⁴, Yudi Firmansyah⁵

Teknik Informatika, Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia
ayurj@ubpkarawang.ac.id¹, tohirin@ubpkarawang.ac.id², cici.emilia@ubpkarawang.ac.id³,
adi.rizky@ubpkarawang.ac.id⁴, yudifirmansyah@ubpkarawang.ac.id⁵

ABSTRAK

Pada di era digital ini pemanfaatan teknologi informasi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan model pembelajaran yang efektif yang diperlukan oleh setiap Lembaga Pendidikan. Dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat pada saat ini tentunya membuat pengelola pendidikan khususnya para pengajar/siswa akan semakin berupaya meningkatkan kemampuan dan kompetensinya dalam mempelajari teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di jenjang pendidikan. Pesantren At-taubah merupakan salah satu pesantren yang berada di kabupaten karawang, pesantren tersebut turut serta dalam pengembangan pembelajaran dengan berbasis teknologi informasi dan multimedia. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di pesantren At- Taubah maka dilaksanakan kegiatan pelatihan tentang pemanfaatan teknologi informasi, seperti *Microsoft PowerPoint* untuk menyusun materi pembelajaran berbasis *multimedia* dan *interaktif*. Kegiatan ini terbagi menjadi empat tahap yaitu persiapan, pelatihan, pendampingan, dan evaluasi.

Kata Kunci : Teknologi Informasi, Pendidikan, Pesantren.

ABSTRACT

In this digital era, the use of information technology can be used to improve the effective learning model needed by every educational institution. With the rapid development of technology at this time, of course, education managers, especially teachers/students, will increasingly strive to improve their abilities and competencies in learning information technology to improve the quality of education at the education level. At-taubah Islamic Boarding School is one of the Islamic boarding schools in Karawang Regency, the Islamic boarding school participates in the development of learning based on information technology and multimedia. To improve the quality of learning at the At-Taubbah Islamic boarding school, training activities on the use of information technology are carried out, such as Microsoft PowerPoint to compile multimedia-based and interactive learning materials. This activity is divided into four stages, namely preparation, training, mentoring, and evaluation

Keywords: Information Technology, Education, Islamic Boarding School.

PENDAHULUAN

Di institusi pendidikan, teknologi informasi (TI) sudah menjadi sumber ilmu pengetahuan. Teknologi informasi ini dapat memberikan sumber dan pakar ilmu pengetahuan melalui sebuah jejaring informasi yang disediakan oleh internet. Teknologi informasi di dalam Lembaga Pendidikan sangat berfungsi sebagai alat bantu dan sarana untuk penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar maupun aktivitas pembelajaran dan non pembelajaran. Hal ini terkait dengan semakin banyaknya guru dan dosen menggunakan berbagai peralatan teknologi informasi untuk membantu mereka beraktivitas yang dapat memberikan penjelasan materi ajar dalam berbagai ilustrasi *visual* atau *multimedia* yang menarik. (Mayeni 2017)

Kemajuan teknologi informasi menjadi salah satu peluang yang dapat dimanfaatkan guru dalam meningkatkan pola pembelajarannya. Beragam aplikasi perangkat lunak yang dapat digunakan untuk mengembangkan atau menciptakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan minat belajar para murid peserta didiknya. Fasilitas internet yang tersedia juga menjadi peluang besar untuk dapat memperkaya konten materi yang dapat disiapkan untuk disampaikan kepada peserta didiknya. (Hendra Yufit Riskiawan, Dwi Putro Sarwo Setyohadi 2016)

Oleh karena itu, peran lembaga pendidikan, terutama perguruan tinggi sebagai pencipta dan produsen tenaga terdidik yang berkualitas sangat penting dan vital untuk pengembangan teknologi di Indonesia. Ini termasuk lembaga pendidikan seperti pesantren yang pada era modern yang sudah memasuki revolusi industri 4.0, perlu mendapatkan sentuhan teknologi agar dapat berubah. Apalagi, pesantren merupakan sumber untuk menuntut ilmu sejak zaman dahulu, jauh sebelum ada sekolah modern seperti sekarang, pesantren lebih dahulu digunakan sebagai tempat belajar baik ilmu agama maupun ilmu pengetahuan lainnya. Dengan adanya teknologi di pondok pesantren diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai tempat untuk menuntut ilmu agama (Ulfiyah 2021) serta mendapatkan penerapan teknologi informasi, selain memiliki pendalaman pembelajaran tentang keagamaan yang baik untuk para santri, juga mampu memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi. Teknologi yang mampu diadaptasi oleh pondok pesantren inilah

yang juga menjadi kunci kebangkitan agama.(Sahlan et al. 2022). Aplikasi *Microsoft PowerPoint* merupakan salah satu aplikasi sebagai media presentasi yang disediakan oleh *Microsoft software* ini dapat merekam semua komponen multimedia. *Microsoft PowerPoint* salah satu alat presentasi yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran, seminar, konferensi, dan lain lain. Perkembangan internet dan teknologi informasi saat ini dapat memudahkan masyarakat atau pengguna untuk membuat dan mencari *referensi* media presentasi. Contohnya adalah *template Microsoft PowerPoint*, sehingga mempermudah pengguna untuk membuat sarana yang interaktif.(Navastara et al. 2023)

Secara umum, kegiatan pengabdian pada masyarakat memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan para santri dalam menggunakan teknologi informasi terutama dalam bidang *Microsoft PowerPoint* dan multimedia. Sehingga dapat meningkatkan *skill* dan kemampuan teknis teknologi.

Dalam kegiatann Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang teknologi informasi, khususnya pengabdian kepada para santri pondok pesantren At-Taubah menjalin kerjasama untuk mencapai tujuan Bersama untuk meningkatkan taraf hidup para santri yang saling menguntungkan antara lingkungan akademik dengan pondok pesantren sehingga nantinya ada transfer keilmuan antara penyelenggara pengabdian dengan pihak mitra dalam hal ini pondok pesantren At-Taubah.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini bekerja sama dengan Pesantren At-Taubah. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara langsung di Perantren At-taubah. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu dengan cara memberikan paparan dengan cara seminar mengenai teknologi informasi bagi pendidikan di Pesantren At-Taubah dengan para santri dan pengurus Pesantren At-taubah.

1. Khalayak Sasaran Kegiatan

Pelaksanaan dari kegiatan ini dimulai sejak Maret 2024 dengan menyusun perencanaan dan teknis pelaksanaan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh tenaga pengajar dan mahasiswa program studi Teknik Informatika UBP Karawang.

2. Mitra yang Terlibat

Nama Mitra : Pesantren At-Taubah
Alamat Mitra : Jl. KH. Ishak Muzawwir, Dusun Palem, Desa Tirtasari,
Kec. Tirtamulya, Kab. Kararwang

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan peningkatan pemanfaatan teknologi informasi bagi Pesantren At-Taubah dapat meningkatkan *skill* terhadap santri dan tenaga pendidik dapat menghasilkan sumber daya yang berkualitas khususnya di bidang teknologi informasi yang dapat terus dilakukan sehingga para santri dan tenaga pendidik pesantren At-Taubah dapat bersaing dengan teknologi informasi dalam bidang dunia kerja. .

Mengenai konsep materi yang telah diberikan oleh narasumber, bahwa peserta para santri dan tenaga pendidik pesantren At-Taubah ini sangat antusias dan bersemangat mengikuti acara kegiatan pelatihan dan edukasi dalam media pembelajaran. Berdasarkan hasil kegiatan dapat diidentifikasi mengenai tingkat pemahaman peserta pengabdian adalah bahwa 90% peserta pengabdian memahami teknologi informasi sebagai pengembangan dari *skill* yang berbasis teknologi.



Gambar : Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi

A. Hasil yang diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pesantren At-Taubah
 - a. Para santri dapat menggunakan teknologi informasi sebagai media pembelajaran.
 - b. Para Pegawai administrasi pesantren At-Taubah dapat meringankan pekerjaan dalam pengelolaan data administrasinya dengan menggunakan teknologi informasi.
2. Bagi Instutusi
 - a. Sebagai sarana pengembangan kerja sama dan kemitraan bagi jurusan dan program studi dalam mengaplikasikan ilmu yang relevan.
 - b. Sebagai sarana pengenalan dan pencitraan jurusan dan prodi dalam mengimplementasikan ilmu yang memiliki relevansi pada bidang bisnis proses.
3. Bagi Dosen
 - a. Sebagai sarana untuk melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi dalam mengaplikasikan ilmu.
 - b. Sebagai sarana untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi dosen yang berkaitan dengan masalah pengabdian pada masyarakat.

B. Dampak yang diharapkan

Dampak yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah agar para santri dan mahasiswa yang terlibat dapat meningkatkan kemampuan:

1. Sosial, mahasiswa secara efektif mampu berinteraksi dengan komunitas, sehingga mahasiswa mampu menjadi pendengar yang baik berdasarkan kebutuhan, menyampaikan pendapat secara jelas dan lugas, bekerjasama dalam tim, mampu mengidentifikasi masalah dan memberikan solusi secara terstruktur.
2. Percaya diri, mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini memiliki kemampuan dalam bersikap secara positif dan dapat mengembangkan nilai positif, baik untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitarnya.

3. Mengetahui diri dan lingkungan, sehingga siswa/i santri pesantren At-Taubah dan mahasiswa dapat memahami dan mengetahui permasalahan dalam bidang teknologi informasi.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan ini, diharapkan dapat diterapkan penggunaan teknologi informasi oleh santri dan tenaga pendidik pesantren At-Taubah secara nyata dalam kegiatan proses belajar mengajar dan sebagai media pembelajaran, agar mempermudah dalam proses pembelajaran santri pesantren At-Taubah

B. Saran

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ke depan harus lebih terorganisir dengan baik terutama dapat bekerjasama dengan organisasi-organisasi non pemerintah agar pembagian kewenangan dapat lebih berjalan secara sinergis.

DAFTAR PUSTAKA

- Eska, Juna, Hidayatullah Hidayatullah, and Hambali Hambali. 2022. "Pelatihan Microsoft Power Point Untuk Siswa SD." *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat* 1(2):134. doi: 10.54314/jpstm.v1i2.754.
- Hendra Yufit Riskiawan, Dwi Putro Sarwo Setyohadi, Aji Seto Arifianto. 2016. "Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Kreativitas Guru Sma." *Jurnal Pengabdian Masyarakat J-DINAMIKA, Vol. 1, No. 1, Juni 2016, P-ISSN: 2503-1031, E-ISSN: 2503-1112 PELATIHAN* 1(1):48–52.
- Husaini, M. 2014. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Audit Investigatif." *Auditing: A Journal of Practice & Theory* 2(2):141–47.
- Mayeni, Monica. 2017. "Sosialisasi Teknologi Informasi: Pengabdian Masyarakat Pada Siswa SMK Taruna Bhakti Depok." *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)* 1(1):21. doi: 10.36339/je.v1i1.15.
- Nahariah, Nahariah. 2022. "Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Al-Qiyam* 3(1):68–72. doi: 10.33648/alqiyam.v3i1.200.

- Navastara, Dini Adni, Nanik Suciati, Chastine Fatichah, and Handayani Tjandrasa. 2023. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penyusunan Materi Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada SDN Sutorejo I/240 Surabaya." *Sewagati* 7(6):880–86. doi: 10.12962/j26139960.v7i6.553.
- Rahmawati, Diana. 2012. "Analisis Faktor Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 5(1):107–18. doi: 10.21831/jep.v5i1.606.
- Rofadhilah, Opik Abdurrahman Taufik, and Lukmanul Hakim. 2018. "Dampak Penggunaan Teknologi Internet Terhadap Etika Dan Akhlaq Anak Dalam Keluarga Di Jakarta Utara." *Jisamar* 2(1):25–46.
- Sahlan, Iwan Giri Waluyo, Maulana Muhamad Sulaiman, Muhamad Arief Yulianto, and Romi Andrianto. 2022. "Pelatihan Pembuatan Naskah Bahasa Arab Menggunakan Ms.Word. Di Pesantren As-Sittu Pandeglang." 59–66.
- Ulfiah, U. 2021. "Penyesuaian Kecakapan Self Direction Santri Pondok Pesantren Universal Cipadung Cibiru Kota Bandung." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10(01):507–26.