

PELATIHAN & PENDAMPINGAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID DAN WEB-BLOG

**Andes Safarandes Asmara¹, Anggy Giri Prawiyogi², Yulistina Nur DS³
Aang Solahudin Anwar⁴
Universitas Buana Perjuangan
PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
andes.asmara@ubpkarawang.ac.id¹**

Abstrak

Media pembelajaran merupakan salah satu topik yang penting dalam proses pembelajaran. Karena media ini akan menciptakan *learning community* dalam kelas. Disamping itu penggunaan media pembelajaran akan berdampak pada motivasi siswa-siswi dan profesionalisme guru. Kelas dengan menggunakan media yang beragam akan terlihat lebih hidup daripada kelas dengan guru yang tidak memakai media apapun, demikian juga Guru. Guru kreatif dan inovatif akan selalu didamba kehadirannya oleh siswa-siswi, karena selalu hadir dengan suasana kelas yang baru, penuh inovasi, dan kreativitas. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ialah memberikan pelatihan membuat media pembelajaran berbasis online dengan aplikasi android dan web-blog dalam proses pembelajaran di kelas pada guru-guru MGMP SMP Kabupaten Karawang. Peserta pengabdian adalah guru-guru yang tergabung dalam MGMP SMP Rumpun Matematika. Untuk kepentingan layanan pengabdian dan ketersediaan sarana dan prasarana maka diambil 10 orang guru. Pelatihan diadakan di SMP Negeri 2 Ciampel selama 2 hari pada tanggal 26 dan 27 Agustus 2022 pukul 08.00 s.d 15.00. Program pengabdian pada masyarakat ini memiliki tujuan untuk mengenalkan penggunaan media pembelajaran berbasis online dengan aplikasi android dan web-blog dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas pada guru-guru MGMP SMP Rumpun Matematika di Kabupaten Karawang sedangkan manfaat yang di dapat dari pengabdian masyarakat ini adalah: 1. Guru dapat mengenal penggunaan media berbasis android online. 2. Memotivasi guru untuk memberagamkan media belajar yang telah diterapkan. 3. Guru dapat mengaplikasikan dan menerapkan media belajar berbasis online menggunakan aplikasi android sehingga di harapkan pengabdian ini memberikan manfaat kepada Sekolah yang ada di daerah Karawang khususnya SMP untuk bisa menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran sehingga hal ini berdampak kepada meningkatnya prestasi siswa di sekolah.

Kata kunci: *media pembelajaran, android, web-blog*

Abstract

Learning media is one of the important topics in the learning process. Because this media will create a learning community in the classroom. Besides that, the use of instructional media will have an impact on student motivation and teacher professionalism. Classes using various media will look more-lively than classes with teachers who do not use any media, as well as teachers. Creative and innovative teachers will always be wanted by students, because they are always present with a new class atmosphere, full of innovation and creativity. The community service that is carried out is to provide training in making online-based learning media with android applications and web-blogs in the learning process in class for MGMP SMP Karawang Regency teachers. The service participants are teachers who are members of the Mathematics Cluster Middle School MGMP. For the sake of community service and the availability of facilities and infrastructure, 10 teachers were taken. The training was held at SMP Negeri 2 Ciampel for 2 days on 26 and 27 August 2022 from 08.00 to 15.00. This community service program has the aim of introducing the use of online-based learning media with android applications and web-blogs in the process of teaching and learning activities in class for MGMP SMPN Mathematics Clusters teachers in Karawang Regency while the benefits that can be obtained from this community service are: 1. Teachers can get to know the use of online android-based media. 2. Motivating teachers to vary the learning media that have been applied. 3. Teachers can apply and implement online-based learning media using an android application so that it is hoped that this service will benefit schools in the Karawang area, especially junior high schools, to be able to analyze and develop learning media so that this has an impact on increasing student achievement at school.

Keywords-*learning media, android, web-blog*

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran pada hakikatnya adalah proses interaksi dua arah yang melibatkan komunikasi antara guru dengan siswa. Proses komunikasi ini terdiri atas kegiatan penyampaian pesan (materi pembelajaran) antara pengirim (guru) kepada penerima (siswa). Penyampaian pesan membutuhkan penggunaan media yang tepat agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Oleh karena itu, media pembelajaran menjadi cukup penting karena tanpa media maka komunikasi tidak akan terjadi dan proses pembelajaran tidak akan berlangsung optimal. Dari banyak pengertian media pembelajaran yang banyak dikemukakan oleh ahli, salah satunya dikemukakan oleh Rossi dan Breidle (dalam Wina Sanjaya, 2013) bahwa media pembelajaran adalah

seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah, dan sebagainya.

Pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh guru dengan berbagai alasan. Muttaqien (2011) menyatakan munculnya berbagai alasan belum digunakannya media pembelajaran yang tepat oleh guru. Diantaranya terbatasnya waktu untuk mempersiapkannya, sulit mencari media yang tepat, dan juga tidak tersedianya cukup dana. Namun, seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi maka guru dapat memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran dan penunjang proses pembelajaran yang optimal. Sehingga alasan-alasan yang dikemukakan diatas dapat dicarikan solusinya dengan pemanfaatan internet. Dengan layanan perangkat yang beragam dan berbasis IT, guru dan siswa dapat mengaksesnya secara online dan terdapat banyak aplikasi yang menggratiskan pemakainya. Diantaranya adalah penggunaan blog sebagai media pembelajaran.

Para guru juga dapat memanfaatkan penggunaan blog sebagai media alternatif penyampaian pengetahuan dan media pembelajaran online untuk mengatasi masalah kurangnya alokasi waktu belajar konvensional di kelas. Salah satunya blog dapat dimanfaatkan untuk membagi materi pembelajaran oleh guru yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun oleh siswa. Blog juga dapat digunakan sebagai media interaksi dan diskusi antara guru dan siswa.

Berbagai penyedia layanan blog yang populer digunakan adalah "*Blogger.com*", "*Multiply.com*" dan "*Wordpress.com*". WordPress.com merupakan situs layanan blog yang menggunakan mesin WordPress, didirikan oleh perusahaan Automattic. Dengan mendaftar pada situs WordPress.com, pengguna tidak perlu melakukan instalasi atau konfigurasi yang cukup sulit, sehingga mudah digunakan oleh para guru dan siswa. Blog yang akan digunakan sebagai media pembelajaran oleh siswa dan guru juga dapat dengan mudah diakses menggunakan bantuan sistem operasi berbasis Android mengingat saat ini semakin banyaknya pengguna ponsel berbasis sistem ini. Siswa maupun guru dapat memanfaatkan aplikasi dalam android untuk mengakses blog yang mereka miliki dimanapun dan kapanpun

METODE

Strategi pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui beberapa tahap dan

dengan beberapa mitra yang terkait, strategi yang dilakukan pertama kali adalah pengenalan kebutuhan atau analisis kebutuhan media pembelajaran untuk melihat potensi-potensi yang dimiliki guru dalam mengembangkan media pembelajaran sebagai alat dalam proses belajar mengajar. Strategi berikutnya adalah observasi dan survey untuk bisa menentukan media apa yang bisa dikembangkan untuk menghasilkan media yang sesuai dengan kebutuhan atau tujuan pembelajaran yang ingin di raih.

Pelaksanaan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MGMP SMP ini terdiri dari beberapa tahapan, yaitu:

- a. Pengenalan kebutuhan, meliputi kegiatan pendataan kebutuhan media pembelajaran, yang nanti akan dipetakan menjadi media yang sesuai dengan kebutuhan.
- b. Perencanaan kegiatan Perencanaan kegiatan ini meliputi survey lapangan dengan melakukan observasi terhadap kondisi eksisting serta pembuatan media pembelajaran yang dapat menjadi peluang untuk peningkatan prestasi siswa atau pun untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam membuat media pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berlanjut kepada tahapan yang lebih dalam, yaitu:

- a. Kegiatan pelaksanaan ini meliputi kegiatan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis androd dan web blog.
- b. Pemantauan kegiatan, meliputi pembuatan jadwal pelaksanaan pengembangan media pembelajaran, kegiatan penyuluhan/pelaksanaan mulai dari tahap pengenalan kebutuhan sampai tahap pelaksanaan. Diharapkan dengan melakukan pengorganisasian kegiatan sehingga tujuan kegiatannya dapat tercapai sesuai dengan target yang diinginkan.
- c. Evaluasi kegiatan Evaluasi kegiatan meliputi penilaian terhadap pemahaman guru, target pelaksanaan, sumber dana dan perkiraan dampak peningkatan prestasi siswa dan memudahkan dalam pembelajaran.

Kegiatan pengabdian ini dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dengan rincian tugas sebagai berikut:

No	Dosen	Kedudukan dalam Tim	Tugas dan Tanggung Jawab
1	Andes Safarandes A, M.Pd	Ketua	Sebagai ketua tim pengabdian kepada masyarakat; mempunyai tugas dan tanggung jawab: membentuk tim; menyusun proposal; melakukan

No	Dosen	Kedudukan dalam Tim	Tugas dan Tanggung Jawab
			koordinasi; menyusun laporan;
2	Dr. Anggy Giri P., M.Pd	Anggota	Sebagai anggota tim pengabdian kepada masyarakat; Membantu merumuskan, melakukan pengamatan, identifikasi dan kajian; membantu pengolahan data dan penyusunan laporan.
3	Yulistina Nur DS., M.Pd		

No	Mahasiswa	NIM	Program Studi
1	Maulidya Nabila R_	Tim Mahasiswa	Sebagai anggota tim mahasiswa pengabdian kepada masyarakat; membantu melakukan pengamatan, identifikasi dan kajian; membantu pengolahan data dan penyusunan laporan.
2	Cucu Rizki Agustiani		
3	Richa kania		
4	Nadia Meilani Kartika		

Mitra yang terlibat dalam pengabdian ini adalah MGMP SMP Kabupaten Karawang dan terutama adalah MGMP SMP Karawang Barat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu hari pada tanggal 26 dan 27 Agustus 2022, yang sebelumnya sudah berkonsultasi dengan kepala sekolah untuk meminta izin agar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan baik, setelah mendapat persetujuan dari Kepala sekolah kemudian berdiskusi dengan wakasek untuk mendapatkan kelas untuk saran tempat melakukan pengabdian kepada masyarakat.

Berikut adalah tahapan kegiatan yang dilakukan:

a. Pengenalan, contoh media pembelajaran berbasis android dan web-blog

Media pembelajaran bisa kita katakana sebagai sarana untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran, atau memudahkan kita untuk bisa menyampaikan pesan/materi kepada siswa. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini maka tahap pertama adalah pengenalan contoh media pembelajaran berbasis android dan web-blog.

Satya Putra & Aritonang (2016) menyebutkan bahwa android adalah sebuah sistem operasi untuk smartphone dan tablet sebagai system operasi yang

menjembatani anatar peranti dan pengguna untuk bisa berinteraksi dengan device dan menjalankan aplikasi-aplikasi yang tersedia. Pendapat lain menyebutkan bahwa android adalah sebuah sistem operasi untuk perangkat mobile berbasis linux yang mencakup sistem operasi, middleware, dan aplikasi. Android adalah sistem operasi untuk telepon seluler yang berbasis linux. Android menyediakan platform terbuka bagi para pengembang untuk membuat aplikasi mereka sendiri (Kuswanto & Radiansah, 2018).

Definisi blog secara umum dan mudah dipahami menurut *Computer Glossary of Terms* yang mencantumkan tiga istilah sekaligus: blog, blogging, dan blogger: *'From "Web log." A blog is basically a journal that is available on the web. The activity of updating a blog is "blogging" and someone who keeps a blog is a "blogger."*

Blog pada dasarnya adalah jurnal yang ada di web. Aktivitas *update*-nya disebut "blogging" dan seseorang yang mengisi blog disebut "blogger". Blog merupakan singkatan dari weblog, yaitu jenis website yang dikembangkan serta dikelola secara individu dengan menggunakan perangkat lunak yang berbasis online. Blog memberikan ruang bagi pembaca untuk memberikan komentar sebagai umpan balik (Gween & Lynne, 2011). Postingan materi yang terdapat dalam blog akan tampil dengan urutan waktu terbalik dimana postingan yang terakhir akan ditampilkan terdahulu (Hakim, 2010).

Blog dikelompokkan dalam beberapa jenis, dan jenis blog tersebut terus berkembang. Berikut akan dijabarkan beberapa diantaranya:

1. Blog politik: blog yang berisi informasi tentang politik, baik profil, kampanye politik, maupun propaganda.
2. Blog Pribadi: Blog milik perorangan yang biasanya memuat artikel sesuai dengan minat dan hobi si pemilik blog
3. Blog bertopik: blog yang dikhususkan membahas tentang topik tertentu, misalnya membahas tentang potografi, bisnis online, pemrograman, dan lain-lain.
4. Blog kesehatan: blog yang membahas tentang informasi kesehatan.
5. Blog sastra: blog yang berisi artikel-artikel berbaur sastra dan seni, baik yang bersifat lokal, regional, nasional, maupun internasional.

6. Blog perjalanan atau Traveling: blog yang membahas tentang informasi pariwisata bagi para pehobi traveling.
7. Blog riset atau penelitian: Blog yang berisi jurnal penelitian dan riset milik perorangan maupun institusi riset, baik swasta maupun pemerintah.
8. Blog Hukum
9. Blog media: blog tentang informasi terkini sebuah media pemberitaan baik cetak maupun elektronik, misalnya <http://blog.liputan6.com>
10. Blog agama: blog yang berisi tentang artikel-artikel keagamaan.
11. Blog pendidikan: blog yang berisi tentang opini tentang kependidikan, atau blog milik institusi pendidikan.
12. Blog Petunjuk (direktory).
13. Blog bisnis : blog yang memuat informasi dan referensi tentang bisnis online maupun online, informasi tentang peluang usaha dan hal berbau bisnis, <http://onlinebisnis.web.id>, <http://corsaar.com>

b. Memberi pemahaman tentang pembuatan media pembelajaran berbasis android dan web-blog

Kegiatan ini dilakukan pada guru-guru SMP untuk mata pelajaran matematika yang tergabung dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Kab Karawang. Pada kegiatan ini tim pengabdian mencoba mendiskusikan bagaimana kita bisa menggunakan media pembelajaran berbasis android dan web-blog.

c. Pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis android dan web-blog

Kegiatan bisa di lihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4.1 Kegiatan Uji Coba Kandungan Bahan Makanan

No	Kegiatan	Keterangan
1	Pengenalan media pembelajaran berbasis android dan web-blog dan tatacara yang harus di lakukan untuk	Pengenalan berupa macam-macam media pembelajaran/aplikasi-aplikasi yang ada pana android.

No	Kegiatan	Keterangan
	penerapan	
2	Contoh media pembelajaran berbasis android dan web-blog	Seperti aplikasi Kahoot, google clasroom
3	Memberi pemahaman tentang pembelajaran berbasis android dan web-blog	Arahan-arahan dasar dan petunjuk bagaimana cara melakukan penerpan media pembelajaran berbasis android dan web-blog
4	Penggunaan alat-alat pembelajaran berbasis android dan web-blog	Praktek
5	evaluasi	

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis android dan web-blog dapat membantu guru dalam mengenal penggunaan media berbasis android online; memotivasi guru untuk memberagamkan media belajar yang telah diterapkan; guru dapat mengaplikasikan dan menerapkan media belajar berbasis online menggunakan aplikasi android sehingga di harapkan pengabdian ini memberikan manfaat kepada Sekolah yang ada di daerah Karawang khususnya SMP untuk bisa menganalisis dan mengembangkan media pembelajaran sehingga hal ini berdampak kepada meningkatnya prestasi siswa di sekolah.

Seperti sudah dijelaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat ini mempunyai rencana tindak lanjut yang disarankan untuk dilaksanakan, maka disarankan setelah pelaksanaan ini kegiatan pendampingan ini dilanjutkan untuk pemantauan kegiatan, meliputi pembuatan jadwal pelaksanaan pengembangan media pembelajaran, kegiatan penyuluhan/pelaksanaan mulai dari tahap pengenalan kebutuhan sampai tahap pelaksanaan. Diharapkan dengan melakukan pengorganisasian kegiatan sehingga tujuan kegiatannya dapat tercapai sesuai dengan target yang diinginkan serta evaluasi kegiatan Evaluasi kegiatan meliputi penilaian terhadap pemahaman guru, target pelaksanaan,

sumber dana dan perkiraan dampak peningkatan prestasi siswa dan memudahkan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Gween Solomon, lynne Scrum. (2011). *Web 2.0 Panduan bagi para pendidik*. Jakarta: PT indekx Oya suryana, Mataya Studio. 2008. *Membangun Blog Wordpress*. Jakarta: PT elex Media Komputindo.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI*. *Jurnal Media Infotama*, 14(1).
- Rachman Hakim, (2010). *Cara Cerdas Mengelola Blog*. Jakarta: PT Elex media Komputindo, Wina Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satyaputra, Alfa & Maulina Eva Aritonang. (2016). *Let's Build Your Android Apps With Android Studio*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Prenada Media Group. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zainal Muttaqien. (2011). *Pemanfaatan Blog sebagai Media dan Sumber Belajar Alternatif Qur'an Hadits Tingkat Madrasah Aliyah*. Artikel Ilmiah. Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.