

## SOSIALISASI PERHITUNGAN CEPAT MATEMATIKA UNTUK ANAK-ANAK DILINGKUNGAN DESA KARANGLIGAR

Yuni Syifau Rohmah<sup>1</sup>, Akda Zahrotul Wathoni<sup>2</sup>, Ade Suhara<sup>3</sup>  
Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Buana Perjuangan Karawang  
[yunisvifau@ubpkarawang.ac.id](mailto:yunisvifau@ubpkarawang.ac.id)<sup>1</sup>, [akda.zw@ubpkarawang.ac.id](mailto:akda.zw@ubpkarawang.ac.id)<sup>2</sup>,  
[ade.suhara@ubpkarawang.ac.id](mailto:ade.suhara@ubpkarawang.ac.id)<sup>3</sup>

### Abstrak

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan disemua tingkatan sekolah. Matematika merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa sebelum mempelajari bahan ajar sains. Salah satu potensi Pendidikan yang harus dikembangkan yaitu anak-anak sekolah yang ada di desa Karangligar, Kecamatan Telukjambe Barat. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk mengenalkan cara perhitungan cepat matematika untuk anak-anak desa Karangligar sambil bermain sehingga menumbuhkan minat belajar anak-anak pada pembelajaran matematika. Hasil kegiatan pengabdian ini diperoleh masih ada beberapa anak-anak di lingkungan desa Karangligar yang kesulitan dalam menghitung perhitungan dasar matematika. Faktor-faktor yang berpengaruh dari permasalahan tersebut diantaranya teknik perhitungan yang masih mengandalkan hafalan. Dari pengabdian ini, dapat disimpulkan bahwa teknik jarimatika dapat menjadi alternatif yang lebih efektif bagi anak-anak yang mengalami kesulitan dalam berhitung cepat dibandingkan dengan metode konvensional.

**Kata kunci : jarimatika, matematika, minat**

### *Abstract*

*Mathematics is one of the subjects taught at all school levels. Mathematics is a basic skill that students must master before studying science teaching materials. One of the educational potentials that must be developed is school children in Karangligar village, West Telukjambe District. The aim of this community service activity is to introduce quick mathematical calculations to the children of Karangligar village while playing so as to foster children's interest in learning mathematics. The results of this service activity showed that there were still several children in the Karangligar village area who had difficulty calculating basic mathematical calculations. Factors that influence this problem include calculation techniques that still rely on memorization. From this service, it can be concluded that the Jarimatika technique can be a more effective alternative for children who have difficulty calculating quickly compared to conventional methods.*

**Keywords : jarimatika, math, enthusiasm**

## **PENDAHULUAN**

Karangligar merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan Telukjambe Barat. Dari segi pendidikan, jumlah sarana dan pendidikan di Kecamatan Telukjambe Timur pada Desa Karangligar terbilang cukup memadai karena telah memiliki sekolah terdapat Paud, SD dan SMP. Cukup majunya pendidikan di desa Karangligar tentu saja harus didukung dengan materi pembelajaran yang memadai sehingga membuat para siswa dapat bersaing secara sehat, Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan disemua tingkatan sekolah. Matematika merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa sebelum mempelajari bahan ajar sains.

Pembelajaran matematika menjadi pembelajaran yang menakutkan untuk sebagian besar peserta didik karena ketidaktahuan mengenai trik untuk menyelesaikan soal-soal matematika, begitu juga yang dialami oleh masyarakat sekitar desa Karangligar. Masyarakat desa Karangligar berada disekitar didaerah yang cukup jauh dari daerah perkotaan, menyebabkan daerah ini kesulitan akses informasi perkembangan pendidikan.

Minat belajar dari siswa disana pun minim, sehingga diperlukan cara untuk menumbuhkan minat belajar adalah dengan memberikan metode pembelajaran-pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga siswa memiliki minat dan rasa ingin tahu yang besar terhadap suatu hal. Dalam hal ini, tentunya dibutuhkan suatu metode agar siswa menjadi mudah dalam pembelajaran.

Putra (2012:56) menjelaskan bahwa “jarimatika merupakan singkatan dari jari dan aritmatika yang artinya adalah metode berhitung dengan menggunakan jari tangan”. Metode jarimatika merupakan sebuah metode yang dapat digunakan seorang anak dalam menyelesaikan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) matematika dengan menggunakan jari tangan setiap individu.

## **METODE**

Metode kegiatan untuk pengabdian masyarakat yaitu melakukan presentasi dan praktek kepada masyarakat dan anak-anak di Desa Karangligar, Kecamatan Telukjambe Barat. Kegiatan ini fokus pada kegiatan penyuluhan untuk memberikan informasi dan inovasi mengenai metode pembelajaran matematika yaitu dengan menghitung cepat dengan menggunakan jarimatika. Adapun rencana keberlanjutan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah terbentuknya pendidik baik orang tua memberika motivasi pada anak-anak untuk

mengajarkan matematika dengan cara menyenangkan dan dengan metode untuk meningkatkan minat belajar matematika.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan Dosen dan Mahasiswa yang sifatnya wajib berdasarkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mengusung tema “Brainstorming Implementasi Keilmuan Teknik Industri dalam bidang Pertanian di Desa Karangligar, Kecamatan Telukjambe Barat, Kabupaten Karawang.” Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan di aula UPTD Pertanian Telukjambe Barat dibungkus dengan kegiatan Sosialisasi yang mana didalam kegiatan tersebut para dosen melakukan beberapa tema edukasi baik dari segi industri, pertanian dan pendidikan termasuk judul “ Sosialisasi Perhitungan Cepat Matematika untuk Anak-Anak di Desa Karangligar.” Sosialisasi yang dilaksakan diawali dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, dilanjut sambutan-sambutan dari Pemilik Kepala UPTD Pertanian Telukjambe Barat, Perangkat Desa (diwakilkan pak Kades), Dekan Fakultas Teknik dan Ketua LPPM, lalu pada tahap kegiatan selanjutnya adalah pemaparan materi yang disampaikan oleh ketua kelompok, dengan metode presentasi menggunakan power point. Adapun yang disampaikan adalah cara berhitung cepat menggunakan teknik jarimatika.



**Gambar 1.** Kegiatan sosialisasi terhadap anak di Desa Karangligar

Selama kegiatan pengabdian, memperoleh informasi bahwa sebagian besar anak-anak sekolah masih mengandalkan teknik menghafal dalam berhitung. Masalah yang dihadapi adalah kurangnya pengetahuan tentang teknik berhitung cepat di kalangan anak-anak sekolah, serta kesulitan mereka dalam menghafal perkalian dasar. Namun, setelah mengikuti kegiatan tersebut, anak-anak mulai menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang cara berhitung cepat dengan menggunakan teknik jarimatika. Pendekatan ini juga berhasil meningkatkan minat mereka dalam belajar matematika.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Beberapa anak-anak dilingkungan desa Karangligar yang kesulitan dalam menghitung perhitungan dasar matematika. Faktor-faktor yang berpengaruh dari permasalahan tersebut diantaranya teknik perhitungan yang masih mengandalkan hafalan. Dari pengabdian ini, dapat disimpulkan bahwa teknik jarimatika dapat menjadi alternatif yang lebih efektif bagi anak-anak yang mengalami kesulitan dalam berhitung cepat dibandingkan dengan metode konvensional.
2. Saran yang ditambahkan melakukan pelatihan-pelatihan atau workshop bagi guru dan orang tua sebagai pendamping. Selain itu penggunaan teknologi yang sesuai seperti aplikasi matematika juga dapat menjadi alternatif lain untuk melatih kemampuan berhitung cepat bagi anak-anak sekolah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Astuti, Trivia. (2011). *Metode Berhitung Lebih Cepat Jarimatika*. Surabaya : Dua Media.
- Budiyono, Tri. (2008). *Cara Cepat Menghitung Angka Hand Trymatika*. Yogyakarta : Asta Aji Pustaka
- Darwati, Yuli. (2009). *Adaptive Help Seeking : Panduan Bagi Guru untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Yogyakarta : Logung Pustaka.
- Habeahan, W. L. (2022). Pengembangan Kompetensi berhitung cepat disekolah dasar SDN 017989 MANIS. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*, 49-55.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2012). *Berbagai Alat Bantu Untuk Memudahkan Belajar*

Matematika. Yogyakarta : Diva Press.

Sriyanto. (2007). Strategi Sukses Menguasai Matematika. Jakarta : PT Buku Kita

Putra, Siatava Rizema. (2012). Berbagai Alat Bantu Untuk Memudahkan Belajar Matematika. Yogyakarta : Diva Press.