

# JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

## EDITORIAL

Para pembaca yang terpelajar, kami dari redaksi CIVICS Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan bangga menghadirkan beberapa tulisan dari para penulis yang memperbincangkan seputar keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan ilmu pendidikan. Tulisan-tulisan tersebut merupakan hasil dari penelitian mendalam yang ditujukan untuk mengungkapkan tujuan penelitian yang diteliti oleh penulis.

Tulisan ilmiah pertama ditulis oleh Cahyono dan Dadang Mulyana, yang membahas terkait ketertiban peserta didik di salah satu SMK Negeri di Subang. Hasil penelitian menunjukkan dalam membuat peraturan sekolah menggunakan sistem demokrasi dan melibatkan peserta didik, serta diterapkannya *reward* dan *punishment* kepada peserta didik.

Artikel kedua ditulis oleh M. Januar Ibnu Adham, yang membahas mengenai implementasi pembelajaran PPKn berbasis *critical thinking* pada siswa SMA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru harus memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas dalam membangun komunikasi dengan siswa dengan karakteristik upgrade, lebih meningkatkan skill pengintegrasian materi pembelajaran dengan contoh real yang ada di masyarakat sebagaimana diikuti dengan menerapkan model pembelajaran *critical thinking* dalam membangun tingkat tinggi berfikir kritis siswa

Tulisan ketiga berasal dari penelitian oleh Ali Irawan dan M. Januar Ibnu Adham mengenai partisipasi politik Masyarakat Adat Kampung Naga dalam pemilihan kepala daerah Kabupaten Tasikmalaya. Hasil penelitian adalah ditemukannya bentuk Partisipasi yang dilakukan masyarakat adat Kampung Naga bisa digolongkan kedalam bentuk partisipasi Konvensional. Kegiatan partisipasi konvensional merupakan bentuk demokrasi yang normal dimana di dalamnya termasuk kegiatan pemilihan yakni memberikan suara, dan diskusi politik. Bentuk partisipasi politik yang dilakukan informan masyarakat adat Kampung Naga dilihat dari sifatnya maka mengarah kepada *autonomous participation* (partisipasi yang otonom). “partisipasi otonom adalah partisipasi yang tidak dimobilisasi atau bersifat mandiri”

Selanjutnya artikel keempat berasal dari Nurhaeni, M. Januar Ibnu Adham, dan Sutri yang meneliti tentang pengaruh metode *mind mapping* dengan aplikasi imindmap dalam pembelajaran membaca cerpen sebagai bentuk karakter pada kelas XI SMA Negeri 1 Pedes.

Artikel terakhir ditulis oleh Lusiana Rahmatiani dan Tridays Repelita. Artikel tersebut memaparkan tentang bagaimana guru PPKn merencanakan pembelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Akhir kata, melalui artikel-artikel di atas semoga dapat menambah cakrawala pengetahuan mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada khususnya dan ilmu pendidikan pada umumnya. Sebagai suatu ide, tulisan yang dikemukakan penulis tentu saja tidak luput dari kekurangan. Untuk itu, sudah menjadi kewajiban kita untuk memperbaiki kajian-kajian tersebut di masa yang akan datang. Dari dewan redaksi, kami mengucapkan terima kasih kepada para penulis dan kepada para pembaca, selamat membaca. Terima kasih.

**Redaksi**

**Budi Rismayadi**

**Volume 4, Nomor 1, Juni 2019**