

## SOSIALISASI MENABUNG SEJAK DINI

Eri Prinawati<sup>1</sup>, Sri Wulan Anggraeni<sup>2</sup>

Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis

[ak21.eriprinawati@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:ak21.eriprinawati@mhs.ubpkarawang.ac.id) 1, [wulan.anggraeni@ubpkarawang.ac.id](mailto:wulan.anggraeni@ubpkarawang.ac.id) 2

### Abstrak

Banyak siswa SDN Sindangmulya 05 belum memiliki pemahaman yang jelas mengenai apa itu menabung, manfaatnya, dan bagaimana cara melakukannya. Anak-anak mungkin belum memiliki banyak pengalaman dalam mengelola uang, sehingga mereka kesulitan memahami bagaimana cara menyisihkan uang secara konsisten. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak-anak dapat mulai menabung sejak dini, belajar mengelola uang dengan bijak, dan memahami tujuan penggunaan uang tabungan mereka. Metode yang digunakan adalah sosialisasi dengan mengunjungi SDN Sindangmulya 05 secara langsung untuk melakukan sosialisasi tatap muka. Hasil dari program ini menunjukkan bahwa siswa-siswi SDN Sindangmulya 05 mulai lebih memikirkan cara penggunaan uang mereka dan termotivasi untuk menabung.

**Kata kunci :** Sosialisasi, Menabung Sejak Dini

### Abstrak

*Many students at SDN Sindangmulya 05 do not have a clear understanding of what saving is, its benefits, and how to do it. Children may not have much experience managing money, so they have difficulty understanding how to set aside money consistently. The aim of this activity is so that children can start saving from an early age, learn to manage money wisely, and understand the purpose of using their savings. The method used is socialization by visiting SDN Sindangmulya 05 directly to carry out face-to- face socialization. The results of this program show that students at SDN Sindangmulya 05 are starting to think more about how to use their money and are motivated to save.*

**Keywords:** Socialization, Saving Early

## PENDAHULUAN

Menabung adalah aktivitas menyisihkan sebagian dari uang atau pendapatan yang dimiliki untuk disimpan dengan tujuan mengelola dana tersebut. Manfaat dari menabung akan terlihat ketika kita melakukannya secara konsisten dan penuh kesungguhan (Sri wahyuti, dkk, 2023). Menabung tidak hanya membantu dalam mengelola keuangan untuk tujuan jangka panjang, tetapi juga mengajarkan anak-anak pentingnya kesabaran, karena mencapai keinginan mereka memerlukan waktu dan proses menabung yang teratur. Menurut Laili dan Maulana dalam (Kurniasih, 2021), menabung adalah aktivitas positif yang dapat dimulai sejak usia dini dengan cara menyisihkan sebagian pendapatan untuk disimpan dalam jangka waktu tertentu. Tujuan menabung sejak dini adalah agar anak-anak dapat belajar hemat dan mengelola keuangan mereka sendiri. Kebiasaan yang bisa diterapkan oleh anak-anak termasuk menyisihkan uang saku dan uang pemberian orang lain ke dalam celengan. Pola hidup hemat dan sikap tidak boros dapat memberikan dampak positif pada kebiasaan anak, yaitu: 1) anak dapat mengatur keuangannya dengan baik, 2) anak memahami prioritas antara hal yang penting dan tidak penting, 3) anak lebih menghargai nilai uang, dan 4) anak menjadi lebih mandiri serta konsisten dalam mencapai tujuannya (Mella Anggita Putri, Wetii, Lis Utami, Retno Rahayu, 2021). Meskipun pengajaran menabung kepada anak-anak sangat penting, masih terdapat beberapa kekurangan dalam proses pembelajarannya, terutama pada usia dini. Salah satu masalah utama adalah kurangnya kesadaran dari orang tua dan guru mengenai pentingnya mengajarkan menabung sejak dini. Selain itu, keterbatasan materi ajar yang menarik bagi anak-anak juga menjadi hambatan dalam proses pembelajaran ini (Agustina, 2019). Kesadaran orang tua dan guru mengenai pentingnya pengajaran menabung sangat krusial untuk membantu anak-anak memulai kebiasaan menabung. Orang tua dan guru perlu menyadari bahwa menabung adalah kegiatan yang penting dan harus memberikan contoh serta bimbingan yang baik dalam memulai kebiasaan tersebut. Mereka juga harus menunjukkan manfaat menabung, seperti kemampuan untuk membeli barang yang diinginkan, untuk

menekankan pentingnya menabung pada anak-anak (Indriani & Hadiyati, 2020). Tujuan sosialisasi menabung sejak dini di SD Sindang Mulya 05 yaitu untuk memberikan pengajaran dalam hemat dan menyisihkan sedikit dari uang jajan mereka, memberikan edukasi pentingnya menabung sejak dini, memotivasi anak-anak agar dapat membeli sesuatu dengan menggunakan uangnya sendiri.

## METODE

Kegiatan program kerja dengan judul Sosialisasi Menabung Sejak Dini dilaksanakan pada 06 Agustus 2024 berlokasi di SDN Sindangmulya 05, Desa Sindang Mulya 05, Kecamatan Cibarusah, Kabupaten Bekasi. Kegiatan sosialisasi ini dilakukan secara langsung dan tatap muka dengan para siswa-siswi kelas III SDN Sindangmulya 05. Diawali dengan observasi dan koordinasi mengenai perizinan dengan Pemerintah Desa dan Kepala Sekolah SDN Sindangmulya 05 mengenai kegiatan yang akan dilakukan. Metode yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi ini berupa pemaparan materi yang berkaitan dengan kegiatan menabung.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan di SDN Sindangmulya 05 yang diikuti 38 siswa kelas III yang bertujuan untuk memberikan edukasi mengenai pentingnya menabung sejak dini. Proses sosialisasi yang dilakukan yaitu dengan 3 urutan yaitu :

### 1. Proses pemaparan materi.

Pada tahap pertama, Tim KKN memaparkan materi mengenai menabung. Materi tersebut mencakup penjelasan tentang apa itu menabung, manfaatnya, serta cara menabung dengan menyisihkan sebagian uang jajan. Selama pemaparan materi, pemateri juga memberikan beberapa tips untuk menjaga konsistensi dalam menabung, seperti pentingnya memiliki tujuan jelas untuk penggunaan uang tabungan. Dengan cara berpikir ini, anak-anak diharapkan mendapatkan motivasi untuk terus menabung guna mencapai atau membeli keinginan mereka di

masa depan menggunakan hasil tabungan mereka sendiri. Secara umum, siswa-siswi kelas III SDN Sindangmulya 05 sudah memahami arti dan manfaat menabung, serta mengetahui tujuan penggunaan uang tabungan mereka. Mayoritas siswa juga telah mulai membiasakan diri untuk menabung, baik secara pribadi dengan memasukkan uang ke dalam celengan di rumah.



**Gambar 1 :** Pemaparan Materi Sosialisasi Menabung Sejak Dini Sumber : KKN Desa Cibarusah

## 2. Kegiatan cerita dari siswa-siswi tentang tujuannya menabung.

Pada kegiatan ini, pemateri memberikan waktu untuk beberapa murid bercerita mengenai tujuan mereka menabung. Rata-rata dari cerita yang dilontarkan bahwa anak-anak akan menggunakan uang tabungannya untuk keperluan sekolah seperti membeli sepatu baru, pensil gambar, dan tas baru saat kenaikan kelas.



**Gambar 2 :** Kegiatan Cerita Dari Murid Tentang Tujuannya Menabung Sumber : KKN Desa Sindangmulya 2024

### 3. Aktivitas Kreatif

Kegiatan ini dilakukan setelah anak bercerita tujuannya untuk menabung. Untuk lebih memotivasi anak-anak agar lebih semangat menabung, Pemateri membagikan celengan ke semua siswa kelas III SD Sindang Mulya 05 dan bahan untuk menghiasnya dengan warna-warni, disertai kata-kata motivasi tentang menabung.



**Gambar 3 :** Kegiatan pembagian celengan dan menghias celengan Sumber : KKN Desa Sindangmulya 2024

## KESIMPULAN

Program sosialisasi tentang menabung sejak dini ini telah berhasil dengan baik mencapai tujuannya. Anak-anak di SDN Sindangmulya 05 menunjukkan antusiasme dan pemahaman yang baik tentang pentingnya menabung serta mulai mengimplementasikan kebiasaan menabung dalam kehidupan sehari-hari mereka. Dukungan dari orang tua dan pengajaran yang konsisten memainkan peran penting dalam keberhasilan pembentukan kebiasaan menabung tersebut.

## REKOMENDASI

Kegiatan sosialisasi ini sebaiknya dilakukan secara rutin, baik di lokasi yang sama maupun di lokasi-lokasi lainnya. Namun, akan lebih efektif jika kegiatan ini dilakukan secara bergilir dari satu sekolah ke sekolah lainnya, sehingga pemahaman tentang menabung dapat tersebar merata

di seluruh desa. Jika kegiatan ini dilaksanakan secara teratur, anak-anak akan memperoleh dampak positif dan mulai memahami sepenuhnya pentingnya menabung.

## **DAFTAR PUSAKA**

- Handayani, T., & Harsono, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Menabung Melalui Metode Saving Box pada Anak Kelompok A di TK Tunas Bangsa Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 162-172.
- Khodijah, I., Maulana, R., & Kusrini, R. (2021). Edukasi Tentang Pentingnya Memanage Keuangan Dan Menabung Sejak Dini Dengan Membuat Celengan Lucu. 1(2), 326–332.
- Astrini, & Ali Pangestu, R. (2021). Peningkatan Kesadaran Menabung Sejak Dini Melalui Sosialisasi Pentingnya Menabung Di SDN Cibingbin 01 menjadi tonggak utama untuk keberhasilan. 1(3), 116–124
- Andya. R (2015). KKN Unsyiah. Sosialisasi Pentingnya Menabung Sejak Dini. Money, T. (2022). 5 Alasan Pentingnya Kebiasaan Menabung Sejak Dini.
- Agustina, L., & Firmansyah, A. (2020). Pembelajaran Menabung Pada Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional PGPAUD, 4(1), 88-92.
- Wahyuti, S., Nasrun, A., Zannati, L, S. (2023) Edukasi Pentingnya Budaya Menabung Sejak Dini Untuk Bekal Masa Depan, 1(1). 16-19