

**PENINGKATAN LITERASI TEKNOLOGI SISWA SMP MELALUI SOSIALISASI
PENGENALAN KOMPUTER DASAR**

Salma Azkia Zahra 1 , Rizki Mohmad Eka Marsa Sadjat2

Teknik Informatika 1, Ilmu Hukum 2

salmazahra@mhs.ubpkarawang.ac.id1 , rizki.mohamad@ubpkarawang.ac.id2

Abstrak

Perkembangan teknologi telah mengalami kemajuan yang sangat pesat, termasuk dalam dunia pendidikan. Komputer dasar menjadi salah satu keterampilan yang penting untuk dikuasai, baik dalam sektor pendidikan maupun kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, peneliti melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merancang sebuah kegiatan sosialisasi dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terkait komputer dasar. Kegiatan ini dilaksanakan di SMPN 1 TELUKJAMBE BARAT dengan peserta siswa kelas 7 yang berjumlah 36 Siswa/i. Hasil dari sosialisasi ini menunjukkan bahwa 60% siswa yang mengikuti kegiatan dapat memahami tentang ilmu komputer dasar dengan baik sesuai dengan materi yang disampaikan. Sosialisasi ini sangat bermanfaat bagi siswa, terutama dalam menambah pengetahuan dan keterampilan dasar dalam penggunaan komputer.

Kata Kunci: Sosialisasi, Komputer Dasar, Literasi Teknologi, Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Abstract

The development of technology has progressed very rapidly, including in the world of education. Basic computer skills are important to master, both in the education sector and daily life. Therefore, researchers through the Community Service Program (KKN) designed a socialization activity with the aim of increasing students' knowledge and understanding of basic computers. This activity was carried out at SMPN 1 TELUKJAMBE BARAT with 36 7th grade students as participants. The results of this socialization showed that 60% of students who participated in the activity could understand basic computer science well in accordance with the material presented. This socialization is very useful for students, especially in increasing basic knowledge and skills in using computers.

Keywords: Socialization, Basic Computer, Technology Literacy, Real Work Lecture (KKN)

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang pesat di era digital saat ini telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Penguasaan teknologi menjadi sebuah kebutuhan yang tidak dapat diabaikan, terutama bagi generasi muda yang akan berperan sebagai penggerak utama dalam era informasi ini. Salah satu keterampilan dasar yang perlu dikuasai adalah penggunaan komputer, yang menjadi fondasi penting dalam memahami teknologi secara lebih luas. Namun, di beberapa wilayah, masih terdapat kesenjangan dalam literasi teknologi, terutama di kalangan siswa sekolah menengah pertama (SMP). Keterbatasan akses terhadap teknologi serta kurangnya pengetahuan dasar tentang penggunaan komputer menjadi tantangan yang harus dihadapi. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan literasi teknologi siswa melalui kegiatan yang terstruktur dan terarah. Dalam rangka pengabdian kepada masyarakat, program Kuliah Kerja Nyata (KKN) berperan penting dalam membantu mengatasi permasalahan ini. Melalui program KKN, mahasiswa dapat berkontribusi langsung dengan mengadakan kegiatan sosialisasi pengenalan komputer dasar bagi siswa SMP. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dasar kepada siswa dalam menggunakan komputer, yang diharapkan dapat meningkatkan literasi teknologi mereka. Sosialisasi ini dilaksanakan di SMPN 1 TELUKJAMBE BARAT dengan peserta siswa kelas 7. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa dapat lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi dan memiliki bekal pengetahuan yang cukup untuk mendukung kegiatan belajar mereka di masa depan.

METODE

Sosialisasi Pengenalan Komputer Dasar dilakukan di SMPN 1 TELUKJAMBE BARAT. Pada hari Kamis 8 Agustus 2024, dengan peserta pelatihan yaitu siswa kelas 7 yang berjumlah 36 Siswa/i dan dilaksanakan di ruang kelas 7D. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu dengan memberikan materi serta penjelasan terkait Pengenalan Komputer Dasar (Binti Ngatmiyatun, 2021). Adapun tahapan pelaksanaan KKN (kuliah kerja nyata) yaitu sebagai berikut :

- a. Tahap diskusi dan perencanaan, pada tahap ini peneliti melakukan diskusi dengan pihak sekolah terutama Kepala Sekolah SMPN 1 TELUKJAMBE BARAT dan wali kelas terkait

dengan tempat dan waktu pelaksanaan, agar kegiatan pelatihan tidak mengganggu waktu pembelajaran di kelas. Selain itu pada tahap ini peneliti merancang konsep dari kegiatan yang akan dilaksanakan.

- b. Membuat materi, pada tahap ini peneliti membuat sebuah materi yang akan disampaikan kepada siswa/i dan materi dibuat semenarik mungkin agar menarik minat siswa/i dalam belajar.
- c. Tahap persiapan, pada tahap ini peneliti mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan seperti laptop, proyektor dan lain sebagainya.
- d. Tahap pelaksanaan, pada tahap ini peneliti melaksanakan Sosialisasi pengenalan komputer dasar sesuai dengan hasil diskusi bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN [Font: Times New Roman, size: 12, bold]

Walaupun perkembangan teknologi telah melaju pesat, penggunaan teknologi di kalangan siswa sekolah menengah pertama masih belum optimal. Pembelajaran dan sosialisasi terkait teknologi menjadi sangat penting untuk membantu siswa memahami dan memanfaatkan teknologi dengan baik. Sebagai jenjang pendidikan menengah, SMP memerlukan perhatian khusus dalam pengenalan teknologi dasar, seperti komputer, yang akan menjadi pondasi penting bagi siswa di masa depan (Hidayatullah et al., 2021). Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilakukan oleh mahasiswa di SMP 1 TELUKJAMBE BARAT dengan tujuan memperkenalkan komputer dasar kepada siswa. Pelatihan yang diberikan mencakup penjelasan mengenai komputer dan berbagai aksesorinya. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa/i SMP 1 TELUKJAMBE BARAT mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang bermanfaat dalam menggunakan komputer.

Peserta yang mengikuti sosialisasi ini adalah siswa kelas 7 dengan jumlah 36 siswa/i, di mana mereka diberikan pengenalan mengenai komputer dan fungsinya. Komputer berfungsi sebagai alat untuk memproses informasi dan data, serta mempermudah berbagai pekerjaan terkait teknologi (Beny Indrawan et al., 2022). Adapun tahapan sosialisasi yang dilakukan dalam pelatihan komputer dasar ini adalah sebagai berikut (Ni Putri Linda Santiari & Gede Surya Rahayuda, 2018):

a. Pengenalan Komputer dan Aksesorinya

Tahap pertama sosialisasi adalah pengenalan mengenai komputer dan berbagai aksesorinya. Pada tahap ini, peneliti menjelaskan komponen utama komputer, seperti CPU, monitor, keyboard, mouse, dan printer, serta fungsi dari masing-masing komponen tersebut. Peserta

diminta untuk memahami bagaimana setiap komponen saling bekerja sama untuk membuat komputer berfungsi dengan baik.

b. Latihan Menggunakan Perangkat Komputer

Pada tahap ini, peserta diberikan kesempatan untuk secara langsung menggunakan komputer. Mereka akan belajar cara menyalakan dan mematikan komputer, membuka dan menutup aplikasi, serta menggunakan mouse dan keyboard. Latihan ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan dasar dalam menggunakan perangkat komputer.

c. Latihan Menyimpan dan Mengelola File

Setelah peserta menguasai dasar-dasar penggunaan komputer, mereka diajarkan cara menyimpan dan mengelola file. Peserta belajar membuat folder, menyimpan dokumen dalam format tertentu, dan mengatur file dalam direktori. Keterampilan ini penting untuk memastikan data yang mereka kelola aman dan mudah diakses.

Setelah seluruh tahapan sosialisasi selesai, peserta diberikan kesempatan untuk melakukan latihan mandiri, di mana mereka akan mengaplikasikan pengetahuan yang telah didapat dengan menggunakan komputer secara mandiri. Selain itu, peneliti juga melakukan monitoring untuk mengevaluasi sejauh mana peserta dapat menguasai materi yang telah diberikan (Rupilele et al., 2021). Pelatihan ini sangat efektif dalam memberikan pemahaman dasar terkait penggunaan komputer, dan dapat menjadi model bagi guru untuk meningkatkan kompetensi teknologi di dalam kelas. Integrasi teknologi dalam pembelajaran menjadi salah satu indikator bahwa guru memiliki pemahaman yang baik mengenai Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) (Prasetyo et al., 2020)

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari pelaksanaan kegiatan sosialisasi pengenalan ilmu komputer dasar pada siswa kelas 7 di SMP Parungmulya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Sosialisasi ilmu komputer dasar ini berhasil meningkatkan pemahaman dan literasi teknologi siswa di SMPN 1 TELUKJAMBE BARAT.
- b. Siswa yang mengikuti sosialisasi mampu memahami dan mengenali komponen-komponen dasar komputer serta fungsinya dalam teknologi informasi.
- c. Siswa yang mengikuti sosialisasi juga mampu mengoperasikan komputer dasar dan menggunakan aplikasi-aplikasi dasar yang telah diajarkan.

Saran

Untuk kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berikutnya, disarankan agar sosialisasi pengenalan ilmu komputer dasar ini terus dilaksanakan, karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa SMP. Agar kegiatan ini lebih efektif, perencanaan dan persiapan harus dilakukan dengan cermat, dan materi yang akan disampaikan perlu disajikan dengan cara yang menarik agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Prasetyo, T., Yektyastuti, R., & Maulidini, Y. D. (2020). Pengaruh Literasi TIK Terhadap Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru. *Jurnal Improvement*, 6(1), 13–20. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement>
- Beny Indrawan, A., Susanto, A., & Nugroho, R. A. (2022). Peningkatan Literasi Teknologi di Sekolah Menengah Pertama Melalui Pengenalan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(2), 45-52. <https://doi.org/10.21009/jpt.082.03>
- Binti Ngatmiyatun, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 4(1), 33-39. <https://doi.org/10.24853/jiti.41.33-39>
- Hidayatullah, A., Kusumawati, A., & Munandar, R. (2021). Pengenalan Komputer Dasar untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 11-20. <https://doi.org/10.5439/jpkm.31.1120>
- Ni Putri Linda Santiari & Gede Surya Rahayuda. (2018). Pengenalan Teknologi Komputer di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 25-33. <https://doi.org/10.24853/jpkm.52.25-33>

LAMPIRAN FOTO

