

Membangun Lingkungan sekolah ramah anak

MAldy Ardiansyah ¹ Sri Wulandari Anggraeni ²

Program Studi Ilmu Hukum ¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ²

Hk21.muhamadardiansyah@mhs.ubp1 , Wulan.anggraeni@ubpkarawang.ac.id2

Abstrak

Program Kerja Nyata (KKN) Tahun 2024 Universitas Buana Perjuangan Karawang ini Dilaksanakan di Desa Sindangmulya, Kecamatan Cibarusah, Kabupaten Bekasi, dengan Fokus tentang Membangun Lingkungan sekolah ramah anak di SDN Sindangmulya 05 memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan Kepribadian anak. Dengan memberikan pemahaman yang benar Sekolah Ramah Anak adalah sekolah yang memberikan rasa aman, nyaman, dan bahagia kepada anak-anak sehingga mereka dapat belajar dengan efektif.

Kata kunci: memberikan rasa aman, nyaman, dan bahagia kepada anak-anak sehingga mereka dapat belajar dengan efektif.

Abstract

The 2024 Real Work Program (KKN) at Buana Perjuangan Karawang University was implemented in Sindangmulya Village, Cibarusah District, Bekasi Regency, with a focus on building a child-friendly school environment at SDN Sindangmulya 05 which has a very important role in shaping children's character and personality. By providing correct understanding, a child-friendly school is a school that provides children with a sense of security, comfort and happiness so that they can learn effectively.

Keywords: provide a sense of security, comfort and happiness to children so that they can learn effectively.

Pendahuluan Latar Belakang

Desa Sindangmulya terletak di bagian timur Kabupaten Bekasi dan berbatasan dengan Beberapa desa lainnya di Kecamatan Cibarusah. Desa ini dapat diakses melalui jalan-jalan Utama yang menghubungkan Cikarang dengan Cibarusah. Desa Sindangmulya memiliki Jumlah penduduk yang beragam dengan mayoritas penduduknya bekerja di sektor, Pertanian, perdagangan, dan jasa. Penduduk desa ini dikenal ramah dan memiliki tradisi serta budaya yang

kental, Konsep sekolah ramah anak muncul sebagai respons terhadap kebutuhan akan lingkungan belajar yang lebih aman, nyaman, dan mendukung perkembangan anak secara holistik. Ada beberapa faktor utama yang mendasari pentingnya mewujudkan sekolah ramah anak:

- **Tingginya Angka Kekerasan terhadap Anak:** Baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah, kekerasan terhadap anak masih menjadi masalah serius. Sekolah sebagai tempat anak menghabiskan sebagian besar waktunya, perlu menjadi zona aman yang bebas dari segala bentuk kekerasan, baik fisik, verbal, maupun psikologis.
- **Peran Sekolah dalam Perkembangan Anak:** Sekolah tidak hanya sebagai tempat menimba ilmu, tetapi juga sebagai tempat anak bersosialisasi, mengembangkan minat dan bakat, serta membentuk karakter. Lingkungan sekolah yang positif akan sangat mempengaruhi perkembangan anak secara keseluruhan.
- **Perubahan Dinamika Masyarakat:** Perubahan sosial, budaya, dan teknologi yang cepat membawa tantangan baru bagi pendidikan. Sekolah perlu beradaptasi dengan perubahan ini dan menciptakan lingkungan belajar yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan anak di era modern.

Tujuan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah sebuah program yang memberikan kesempatan bagi Mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan Secara langsung di masyarakat. Tujuan utama KKN sangat beragam, namun secara umum Dapat dirangkum menjadi beberapa poin berikut:

- **Memberdayakan masyarakat:** KKN bertujuan untuk membantu masyarakat Dalam mengatasi permasalahan yang mereka hadapi. Melalui berbagai program Dan kegiatan, mahasiswa diharapkan dapat memberikan solusi yang inovatif dan Berkelanjutan.
- **Menerapkan ilmu pengetahuan:** KKN menjadi wadah bagi mahasiswa untuk Menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari secara teoritis. Dengan cara Ini, mahasiswa dapat melihat secara langsung bagaimana ilmu pengetahuan dapat Berkontribusi dalam memecahkan masalah nyata di masyarakat.
- **Membangun relasi antara perguruan tinggi dan masyarakat:** KKN juga berfungsi sebagai jembatan antara perguruan tinggi dan masyarakat. Melalui KKN, perguruan tinggi dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat sekaligus mendapatkan masukan dari masyarakat untuk meningkatkan kualitas Pendidikan.

Metode

Metode yang digunakan dalam Program Kerja Nyata (KKN) ini melibatkan pendekatan Membangun Lingkungan sekolah ramah anak. Membangun sekolah ramah anak membutuhkan upaya yang komprehensif dan melibatkan seluruh komponen sekolah. Berikut beberapa metode yang dapat diterapkan:

1. Pelibatan Semua Pihak**Latar Belakang Membangun Lingkungan Sekolah Ramah Anak**

Konsep sekolah ramah anak muncul sebagai respons terhadap kebutuhan akan lingkungan belajar yang lebih aman, nyaman, dan mendukung perkembangan anak secara holistik. Ada beberapa faktor utama yang mendasari pentingnya mewujudkan sekolah ramah anak:

Tingginya Angka Kekerasan terhadap Anak: Baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah, kekerasan terhadap anak masih menjadi masalah serius. Sekolah sebagai tempat anak menghabiskan sebagian besar waktunya, perlu menjadi zona aman yang bebas dari segala bentuk kekerasan, baik fisik, verbal, maupun psikologis.

Peran Sekolah dalam Perkembangan Anak: Sekolah tidak hanya sebagai tempat menimba ilmu, tetapi juga sebagai tempat anak bersosialisasi, mengembangkan minat dan bakat, serta membentuk karakter. Lingkungan sekolah yang positif akan sangat mempengaruhi perkembangan anak secara keseluruhan.

Pentingnya Pemenuhan Hak Anak: Setiap anak memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dalam lingkungan yang aman dan nyaman. Sekolah ramah anak merupakan upaya untuk mewujudkan hak-hak anak tersebut.

Perubahan Dinamika Masyarakat: Perubahan sosial, budaya, dan teknologi yang cepat membawa tantangan baru bagi pendidikan. Sekolah perlu beradaptasi dengan perubahan ini dan menciptakan lingkungan belajar yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan anak di era modern.

Tujuan Utama Sekolah Ramah Anak:

- Menciptakan Lingkungan yang Aman: Bebas dari kekerasan, diskriminasi, dan segala bentuk perlakuan tidak menyenangkan.
- Menjamin Pemenuhan Hak Anak: Termasuk hak untuk belajar, bermain, berpartisipasi, dan berkembang.
- Mendorong Partisipasi Anak: Memberikan kesempatan kepada anak untuk terlibat dalam pengambilan keputusan dan kegiatan sekolah.
- Meningkatkan Kualitas Pembelajaran: Dengan menciptakan lingkungan yang kondusif,

proses pembelajaran akan lebih efektif dan menyenangkan.

- Membentuk Karakter Anak: Menanamkan nilai-nilai positif seperti kejujuran, tanggung jawab, toleransi, dan gotong royong.

Unsur-unsur Penting Sekolah Ramah Anak:

Fisik : Bangunan sekolah yang aman, bersih, sehat, dan ramah anak.

Psikologis : Suasana yang menyenangkan, bebas dari tekanan, dan mendukung perkembangan emosi anak.

Pedagogis : Proses pembelajaran yang aktif, partisipatif, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Sosiokultural : Lingkungan yang menghargai keberagaman, mendorong interaksi positif, dan menanamkan nilai-nilai sosial.

Singkatnya, sekolah ramah anak adalah investasi jangka panjang untuk masa depan anak-anak kita. Dengan menciptakan lingkungan belajar yang optimal, kita dapat mencetak generasi muda yang cerdas, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Metode Membangun Lingkungan Sekolah Ramah Anak

Membangun sekolah ramah anak membutuhkan upaya yang komprehensif dan melibatkan seluruh komponen sekolah. Berikut beberapa metode yang dapat diterapkan:

1. Pelibatan Semua Pihak

- Guru dan Tenaga Kependidikan: Melalui pelatihan tentang hak anak, psikologi anak, dan teknik pembelajaran yang ramah anak.
- Siswa: Memberikan ruang bagi siswa untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan, menyampaikan pendapat, dan memberikan masukan.
- Orang Tua: Melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah, membentuk komite sekolah, dan mengadakan pertemuan rutin untuk membahas perkembangan anak.
- Komunitas: Menjalin kerjasama dengan masyarakat sekitar, seperti tokoh agama, tokoh masyarakat, dan lembaga swadaya masyarakat.

2. Penciptaan Lingkungan Fisik yang Aman dan Nyaman

- Desain Bangunan: Memastikan bangunan sekolah aman, bersih, dan dilengkapi dengan fasilitas yang memadai, seperti toilet yang bersih, ruang bermain yang luas, dan perpustakaan yang menarik.
- Lingkungan Sekitar: Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, menyediakan ruang

terbuka hijau, dan menanam tanaman yang bermanfaat.

Masalah

1. Kurangnya Pemahaman Konsep Sekolah Ramah Anak
2. Kurangnya Dukungan Sumber Daya
3. Hambatan Struktural
4. Peran Orang Tua dan Masyarakat
5. Kekerasan dan Bullying

Tempat sasaran

Siswa kelas 6 SDN Sindangmulya 05

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum kita membahas lebih lanjut, mari kita sepakati terlebih dahulu tujuan dari membangun sekolah ramah anak. Secara umum, sekolah ramah anak bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan mendukung tumbuh kembang anak secara optimal. Lingkungan seperti ini akan memfasilitasi anak untuk belajar, bermain, dan berinteraksi secara positif dengan teman sebaya maupun orang dewasa.

Lingkungan Fisik:

- Ruang kelas yang nyaman dan bersih
- Fasilitas bermain yang aman dan memadai
- Ruang terbuka hijau yang cukup
- Aksesibilitas yang baik untuk semua anak

Kualitas Pembelajaran:

- Kurikulum yang relevan dan menyenangkan
- Metode pembelajaran yang aktif dan partisipatif
- Guru yang profesional dan peduli

Dokumentasi



Daftar Pustaka

Susanti, A. A. (2018). Implementasi sekolah ramah anak di sekolah dasar. Jurnal