

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DASAR-DASAR KOMPUTER PADA SISWA/I MTs YPIA CIKERIS

Cahya Diningrat¹, Lina Aliyani Mardiana²

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer

si21.cahyadinningrat@mhs.ubpkarawang.ac.id ¹ lina.mardiana@ubpkarawang.ac.id ²

Ringkasan

Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan kompetensi dasar yang krusial di era digital. Dalam upaya meningkatkan literasi digital, kegiatan sosialisasi dan pelatihan dasar-dasar komputer telah dilaksanakan pada siswa/i MTs YPIA Cikeris. Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai komputer, Microsoft Word, dan Microsoft Excel melalui metode pembelajaran interaktif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa/i mampu memahami dan mengaplikasikan pengetahuan yang diberikan, seperti penggunaan touchpad, mouse, serta aplikasi Microsoft Word dan Excel. Evaluasi melalui quiz dan tanya jawab mengindikasikan peningkatan pengetahuan siswa/i, yang diharapkan dapat mendukung pembelajaran mereka di sekolah. Program ini tidak hanya berkontribusi pada peningkatan keterampilan teknologi siswa/i, tetapi juga mendukung pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) ke-4, yaitu "Pendidikan Berkualitas." Dengan demikian, kegiatan ini memberikan dasar yang kuat bagi siswa/i untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan.

Kata Kunci : Teknologi, SDGs, Sosialisasi, KKN UBP Karawang

PENDAHULUAN

Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menjadi salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh setiap individu di era digital saat ini. Komputer, sebagai salah satu perangkat utama TIK, memainkan peran penting dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Pengenalan dasar-dasar komputer pada usia sekolah dasar dan menengah pertama dianggap esensial untuk membekali siswa dengan keterampilan yang diperlukan dalam dunia yang semakin terhubung secara digital. Pendidikan komputer di sekolah tidak hanya mempersiapkan siswa untuk lebih memahami teknologi, tetapi juga meningkatkan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kreativitas mereka (Rahman, 2022). Penelitian menunjukkan bahwa siswa yang terpapar teknologi komputer sejak dini cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan teknologi secara efisien dan etis (Hidayat & Santoso, 2023). Selain itu, literasi digital menjadi bagian integral dari kurikulum modern yang dapat membantu siswa beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan teknologi (Putra, 2023). Namun demikian, kesadaran akan pentingnya literasi digital di beberapa daerah masih rendah. MTs YPIA Cikeris, sebagai salah satu madrasah yang terletak di daerah semi- perkotaan, menghadapi tantangan serupa. Rendahnya minat siswa dan orang tua terhadap pendidikan komputer serta kurangnya dukungan komunitas setempat menjadi hambatan dalam upaya peningkatan literasi digital siswa (Iskandar et al., 2023). Oleh karena itu, pengabdian masyarakat melalui peningkatan kesadaran dan motivasi belajar TIK sangat diperlukan untuk mendukung upaya tersebut. Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar komputer kepada siswa/i MTs YPIA Cikeris. Melalui pendekatan yang praktis dan interaktif, diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan dasar yang relevan dengan kebutuhan di era digital (Nugraha & Fauzi, 2023). Program ini juga diharapkan dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk belajar lebih lanjut tentang teknologi komputer.

METODE

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cikeris 2, Kecamatan Bojong, Kabupaten Purwakarta, karena sekolah ini sesuai dengan kriteria untuk pelaksanaan program kerja. Metode yang digunakan adalah sosialisasi, yang dimulai dengan observasi selama satu hari, dan dilanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar untuk siswa kelas 5 dan 6. Metode sosialisasi diterapkan selama satu hari, dengan fokus pada pemahaman mengenai internet, dampak positifnya, dan tata cara penggunaannya yang benar. Sasaran kegiatan ini adalah siswa/i kelas IX MTs YPIA Cikeris, dengan total partisipan sebanyak 40 siswa. Program ini mendukung pencapaian poin SDGs ke-4 yaitu "Pendidikan Berkualitas," dengan tujuan agar siswa/i yang mengikuti sosialisasi ini dapat meningkatkan minat belajar serta keterampilan komputer dasar mereka. Evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas kegiatan sosialisasi. Metode evaluasi yang digunakan meliputi Quiz dan Tanya Jawab untuk menilai peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan. Hasil dari evaluasi kegiatan akan digunakan sebagai dasar untuk merencanakan kegiatan lanjutan yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Adapun prosedur pelaksanaan Pembelajaran Teknologi Dalam Peningkatan Kemampuan Komputer Dasar Pada Murid MTs YPIA Cikeris sebagai berikut :

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	PIC	Keterangan
1	10.00-11.00	60 Menit	Persiapan Acara	Seluruh Mahasiswa KKN	Persiapan KKN
2	11.00-11.15	15 Menit	Pembukaan dan Sambutan	MC	Pembukaan Sosialisasi

3	11.15-11.35	20 Menit	Materi Pengenalan Dasar-Dasar Komputer	Cahya Diningrat	Kegiatan Pembelajaran
4	11.35-11.55	20 Menit	Materi Microsoft Word	Alfahri Firjatilah	Kegiatan Pembelajaran
5	11.55-12.15	20 Menit	Materi Microsoft Excel	Farid Maulana	Kegiatan Pembelajaran
6	12.15-12.30	15 Menit	Penutupan dan Tanya Jawab	Semua Anggota KKN	Penutupan Sosialisasi
7	12.30-12.35	5 Menit	Penutup	MC	Ucapan Terima Kasih

HASIL DAN PEMBAHASAN

Teknologi telah menjadi bagian penting dalam kehidupan, dan siswa/i di MTs YPIA Cikeris memiliki potensi besar untuk memanfaatkan perkembangan ini. Menyadari perlunya pemahaman lebih dalam tentang teknologi informasi, Tim KKN UBP Karawang menginisiasi program pelatihan dasar komputer, dasar Microsoft Word, dan dasar Microsoft Excel. Walaupun beberapa siswa/i belum familiar dengan penggunaan laptop, seperti touchpad, mouse, serta aplikasi-aplikasi penting, mereka sangat antusias dalam belajar. Melalui pelatihan yang disampaikan dengan bantuan media PPT, siswa/i dengan cepat memperoleh pengetahuan dan keterampilan dasar dalam menggunakan komputer dan perangkat lunak seperti Microsoft Word dan Excel, yang akan mendukung mereka di masa depan. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan selama 1 bulan, bertempat di MTs YPIA Cikeris, Desa Cikeris, Kecamatan Bojong, Kabupaten Purwakarta. Siswa yang ikut dalam kegiatan ini sebanyak 40 orang. Selama kegiatan bimbingan belajar ini terdapat tiga anggota KKN yang membawakan materi pembelajaran secara

bergantian yaitu satu mahasiswa program studi Sistem Informasi dan dua mahasiswa program studi Teknik Informatika. Siswa mengikuti pelatihan pembelajaran penggunaan komputer dasar, dasar Microsoft Word, dan dasar Microsoft Excel dengan 3 materi pelatihan yaitu pemahaman tentang penjelasan komputer, penjelasan mengenai sistem operasi yang terdapat pada komputer, keamanan pada komputer, Microsoft Word, penjelasan mengenai tools yang ada di Microsoft Word, Microsoft Excel, dan membuat slide di Excel. Pelaksanaan program ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi komputer. Adapun metode dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar sebagai berikut :



Gambar 1. Sesi Pembukaan Bersama Guru MTs YPIA Cikeris

Yang dimana setelah diadakannya sosialisasi pengenalan dasar-dasar komputer, dasar Microsoft Word, dan dasar Microsoft Excel pada siswa/i MTs YPIA Cikeris mereka dapat mengetahui dan mengimplementasikan pelatihan ini, mereka dapat mengaplikasikan cara penggunaan touchpad, mouse, menyalakan, mematikan computer, dan bagaimana cara mencari dan membuka aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel dan juga siswa/i dapat mengetahui apa itu Microsoft word,

mereka mengetahui Microsoft Word adalah aplikasi yang bisa membuat suatu dokumen dan bisa dijadikan hardcopy, siswa/i juga sudah mengetahui Microsoft Excel adalah aplikasi untuk mengolah data dalam bentuk baris dan kolom.



Gambar 2. Penyampaian Materi Sosialisasi



Gambar 3. Sesi Tanya Jawab dengan Siswa/i MTs YPIA Cikeris



Gambar 4. Foto Bersama Kegiatan Sosialisasi

Evaluasi dilakukan melalui melihat hasil pekerjaan peserta dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Sebagian besar peserta dapat menyelesaikan membuat biodata diri melalui aplikasi yang telah diajarkan yaitu dasar Microsoft Word dan dasar Microsoft Excel. Diakhir sosialisasi, dilakukan sesi quiz untuk mengukur pemahaman siswa/i MTs YPIA Cikeris. Serta dilakukan sesi tanya jawab antara siswa/i dengan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman siswa/i MTs YPIA Cikeris.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan dasar-dasar komputer pada siswa/i MTs YPIA Cikeris berjalan dengan baik sesuai dengan rundown yang telah ditentukan dan berhasil memenuhi target serta hasil keluaran yang diharapkan. Siswa/i menunjukkan antusiasme tinggi, mencerminkan minat mereka dalam bidang teknologi komputer. Tim pengabdian masyarakat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan

pengetahuan siswa/i dengan menggunakan media pembelajaran PowerPoint dan demonstrasi langsung, sehingga mereka dapat memahami dan mengaplikasikan pengetahuan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Program ini mendukung poin ke-4 dari Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), yaitu "Pendidikan Berkualitas," dan diharapkan dapat membantu siswa/i mengimplementasikan keterampilan komputer dasar dalam tugas sekolah dan kehidupan sehari-hari. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknologi siswa/i saat ini, tetapi juga memberikan dasar yang kuat untuk jenjang pendidikan berikutnya, sehingga siswa/i diharapkan dapat lebih percaya diri dan terampil dalam menggunakan teknologi komputer, mendukung proses belajar mereka secara keseluruhan dan mempersiapkan mereka untuk tantangan di masa depan.

DAFTAR PUSAKA

- Rahman, A. (2022). The Impact of Early Computer Education on Students' Cognitive Skills. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 134-148.
- Hidayat, R., & Santoso, T. (2023). Ethical and Efficient Use of Technology in Early Education. *International Journal of Information Technology and Education*, 11(1), 22- 35.
- Putra, D. (2023). Integrating Digital Literacy into Modern Curriculum: Challenges and Opportunities. *Educational Research and Reviews*, 18(4), 205-218.
- Iskandar, H., et al. (2023). Barriers to Computer Literacy in Semi-Urban Schools: A Case Study of MTs YPIA Cikeris. *Journal of Rural Education and Development*, 9(3), 90- 104.
- Nugraha, P., & Fauzi, M. (2023). Interactive Approaches to Teaching Basic Computer Skills in Middle Schools. *Journal of Interactive Learning Research*, 34(2), 89-101.
- Ahmad, S., et al. (2022). Impact of Basic Computer Training on Student's Technical Skills. *Journal of Educational Technology Development*, 15(1), 98-112.

- Putri, R., & Rahmawati, D. (2022). Enhancing Student Motivation through Interactive Technology Education. *International Journal of Educational Research and Technology*, 11(3), 65-78.
- Kurniawan, B., et al. (2022). Practical Approaches to Teaching Basic Computer Skills. *Journal of Interactive Learning Research*, 34(2), 89-101.
- Widiastuti, R., & Nugroho, A. (2023). Overcoming Challenges in Implementing Computer Education in Rural Areas. *Journal of Rural Education and Development*, 9(3), 90-104.