

## PENGENALAN TEKNOLOGI SERTA PENGARUHNYA PADA BERBAGAI BIDANG DI MTS LIBAATSU TAQWA

Arphilia Nur Rani<sup>1</sup>, Karina Chintya Lestari<sup>2</sup>

Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer

[If20.aphiliarani@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:If20.aphiliarani@mhs.ubpkarawang.ac.id)<sup>1</sup>, [karina.lestari@ubpkarawang.ac.id](mailto:karina.lestari@ubpkarawang.ac.id)<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Pengenalan teknologi diberikan kepada para siswa/siswi MTS Libaatsu Taqwa, melalui pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berdasarkan Sustainable Development Goals (SDGs). Pengenalan ini diberikan karena teknologi yang terus berkembang dengan cepat membawa pengaruh pada produktivitas manusia di berbagai bidang. Melalui pengenalan teknologi para siswa/siswi mengetahui adanya perubahan yang terjadi melalui revolusi industri. Mereka juga dapat mengetahui manfaat dan kekurangan yang dipengaruhi teknologi di berbagai bidang. Pengenalan teknologi dilakukan dengan materi era revolusi industri, manfaat dari teknologi di bidang informasi, komunikasi, serta kekurangan dan bahaya dari teknologi. Hasil yang didapatkan para siswa/siswi memahami dengan baik terkait perkembangan teknologi melalui revolusi industri serta penggunaan smartphone dan internet. serta kekurangan dan risiko yang didapatkan dari teknologi. Oleh karenanya, para siswa/siswi dapat meningkatkan pemahaman terkait teknologi, dan membantu dalam mempersiapkan masa depan di era teknologi yang terus berkembang.

**Kata kunci:** pengenalan teknologi; revolusi industri

### ABSTRACT

The introduction of technology is given to the students of MTS Libaatsu Taqwa, through the implementation of the Kuliah Kerja Nyata (KKN) based on the Sustainable Development Goals (SDGs). This introduction is given because technology that continues to develop rapidly has an influence on human productivity in various fields. Through the introduction of technology, students are aware of the changes that occur through the industrial revolution. They can also find out the benefits and drawbacks that are influenced by technology in various fields. The introduction of technology is carried out with material on the era of the industrial revolution, the benefits of technology in the fields of information, communication, and the shortcomings and dangers of technology. The results obtained by the students are well understood regarding the development of

technology through the industrial revolution and the use of smartphones and the internet. as well as the disadvantages and risks obtained from technology. Therefore, students can increase their understanding of technology, and help in preparing for the future in the era of technology that continues to develop.

**Keywords:** introduction to technology; industrial revolution

## PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Teknologi yang terus berkembang dengan cepat membawa pengaruh pada produktivitas manusia di berbagai bidang. Dimulai dari berkomunikasi, bersosialisasi, hingga penyelesaian pekerjaan dan proses pembelajaran. Pengaruh yang terjadi pada manusia melalui teknologi saat ini tidak secara langsung terjadi begitu saja, adanya perubahan dari zaman ke zaman yang mempengaruhi. Serta terdapat juga manfaat dan kekurangan dari teknologi yang dirasakan saat ini. Oleh karena itu, pentingnya pengenalan mengenai teknologi dan pengaruhnya di kehidupan manusia. Pengenalan awal mengenai teknologi bagi para siswa/siswi ini menjadi pendukung bagi mereka yang akan menghadapi perubahan teknologi. Pengenalan teknologi di mulai dari era revolusi industri, semuanya berasal dari inovasi yang dilahirkan oleh manusia, inovasi membawa dampak perubahan yang signifikan. Setiap zaman memiliki inovasinya masing- masing yang disesuaikan dengan kebutuhan dan gaya hidup manusia, yang akhirnya turut mempengaruhi pola hidup serta pemikiran masyarakat dan negara[1].

Melalui pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berdasarkan Sustainable Development Goals (SDGs), diberikan pengenalan teknologi kepada para siswa/siswi MTS Libaatsu Taqwa. MTS Libaatsu Taqwa menjadi salah satu sekolah di tingkat menengah yang ada di desa Gempol Kolot, Kecamatan Banyusari, Kabupaten Karawang. SDGs yang berfokus pada inovasi dan infrastruktur dipilih sebagai langkah awal untuk mewujudkan perkembangan di desa Gempol Kolot, melalui pengenalan teknologi kepada para siswa/siswi di MTS Libaatsu Taqwa. Melalui program ini para siswa/siswi mengetahui adanya perubahan yang terjadi melalui revolusi industri. Mereka juga mengetahui manfaat dan kekurangan yang dipengaruhi teknologi di berbagai bidang.

### 2. Tujuan

Tujuan dari pengenalan teknologi kepada siswa/siswi MTS Libaatsu Taqwa yaitu:

1. Memperkenalkan perkembangan teknologi melalui revolusi industri
2. Dapat mengetahui manfaat, kekurangan serta pengaruh dari teknologi di berbagai bidang
3. Gambaran Umum Desa

Gempol Kolot berlokasi di Kecamatan Banyusari, Kabupaten Karawang di pimpin oleh kepala desa yaitu bapak Sunardi. Mengenai keadaan wilayah dan penduduk desa Gempol Kolot dapat dilihat pada Tabel 1, 2, dan 3.

Tabel 1. Batas Wilayah Desa Gempol Kolot

No	Batas Wilayah	
1.	Utara	Desa Tegalwaru, Kec. Banyusari
2.	Selatan	Desa Jayamukti, Kec. Banyusari
3.	Barat	Desa Gempol, Kec. Banyusari
4.	Timur	Kabupaten Subang

Tabel 2. Luas Wilayah Desa Gempol Kolot

No	Luas Wilayah	
1.	Luas	255,876 ha
2.	Tanah darat	112,876 ha
3.	Tanah sawah	143 ha
4.	Jalan	29 km
5.	Lapang	3 buah

Tabel 3. Jumlah Penduduk Desa Gempol Kolot

No	Penduduk	
1.	Jumlah dusun	2 Dusun
2.	Jumlah RW	4 RW
3.	Jumlah RT	18 RT
4.	Jumlah kepala keluarga	1.293 KK
5.	Laki-laki	1.982 Orang
6.	Perempuan	2.016 Orang

1. Kondisi Sosial dan Budaya

Ditinjau dari kondisi sosial, masyarakat desa Gempol Kolot memiliki struktur aparatur desa yang lengkap, serta organisasi masyarakat yang aktif. Desa Gempol Kolot juga memiliki

keamanan yang baik dengan adanya Kepolisian Sektor (Polsek) Kecamatan Banyusari di wilayah desa. Hubungan antara warga juga baik, tanpa adanya kesenjangan sosial. Selain itu, kebudayaan desa Gempol Kolot masih tetap dijaga dan dilestarikan dengan adanya sanggar tari.

## 2. Kondisi Ekonomi

Ditinjau dari kondisi ekonomi, mayoritas masyarakat desa Gempol Kolot sebagian besar adalah petani. Dimana sumber pendapatan utama masyarakat berasal dari pertanian padi. Selain itu, masyarakat juga aktif mendirikan usaha rumahan atau Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM).

## 3. Kondisi Pendidikan

Ditinjau dari kondisi pendidikan, masyarakat desa Gempol Kolot memiliki latar pendidikan yang berbeda mulai dari SMP, SMA dan perguruan tinggi. Selain itu di desa juga terdapat fasilitas pendidikan dari tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), dan Madrasah Tsanawiyah (MTs). Serta pengajian rutin bagi anak-anak.

## 4. kondisi Kesehatan

Ditinjau dari kondisi kesehatan, masyarakat dapat dengan mudah mengakses fasilitas kesehatan dengan adanya puskesmas. Bagi ibu dan anak di desa juga dapat dengan mudah mendapatkan pelayanan dengan adanya Posyandu.

## 4. Tinjauan Pustaka

Pengenalan teknologi kepada para siswa/siswi menjadi hal yang penting dalam perkembangan dunia yang semakin modern. Para siswa/siswi menjadi mengetahui bahwa teknologi memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan sehari-hari. Terlebih masuknya era internet yang saat ini sangat berpengaruh dengan adanya pemanfaatan teknologi di bidang informasi dan komunikasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Karnegi dan Iswahyudi yang membahas mengenai tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi 4.0. Bahwa dalam menghadapi tantangan di era revolusi 4.0 adalah dengan terus meningkatkan kemampuan dan keterampilan para peserta didik melalui pendidikan berbasis teknologi informasi. Hal itu dapat dilakukan dengan mengembangkan karakter dan mengoptimalkan kemampuan peserta didik[2]. Selain itu berdasarkan penelitian Aminullah dan Ali terkait menghadapi perkembangan teknologi komunikasi di era 4.0 dengan melakukan pengembangan diri. Bahwa teknologi komunikasi yang saat ini terus

berkembang mempengaruhi masnusia dalam berkomunikasi. Hasil yang didapatkan adalah dengan melakukan pengembangan diri dapat menjadi potensi serta kesiapan diri dalam menghadapi perkembangan teknologi komunikasi. Penelitian ini juga menyebutkan bahwa teknologi komunikasi membagi posisi manusia menjadi kelompok yaitu, pembina teknologi dan konsumen teknologi. Bagi posisi konsumen penyesuaian diri membawa kemudan dalam komunikasi dengan memanfaatkan internet.[3]. Dari penelitian sebelumnya bahwa dalam menghadapi perkembangan teknologi dengan melakukan pengembangan diri dan meningkatkan kemampuan diri, menjadi langkah awal untuk dapat beradaptasi dengan teknologi yang terus berkembang.

## METODE

### 1. Waktu dan Lokasi Penelitian

Desa Gempol Kolot menjadi tempat selama program KKN dilakukan. Program dilaksanakan selama 1 bulan, dari tanggal 1 sampai 30 July 2023. Program pengenalan teknologi dilaksanakan pada 18 Juli 2023.

### 2. Target/Sasaran Penelitian

Sekolah menengah atas di desa Gempol Kolot, yaitu MTS Libaatsu Taqwa menjadi menjadi audience dari program pengenalan teknologi.

### 3. Prosedur Pelaksanaan

Prosedur dari pemaparan materi mengenai pengenalan teknologi kepada siswa/siswi MTS Libaatsu Taqwa dimulai dari memperkenalkan diri pemateri, dan dilanjutkan dengan ice breaking untuk mencairkan suasana dan fokus para siswa/siswi. Kemudian pemaparan materi dilakukan dengan singkat dan padat. Sesi penyampaian materi ini membawa para siswa/siswi untuk mengenal era revolusi industri fase pertama sampai fase kempat, kemudian membah manfaat serta bahaya dari teknologi di bidang informasi dan komunikasi. Selanjutnya untuk dapat mengetahui materi yang disampaikan dipahami oleh para siswa/siswi, maka sesi tanya jawab dilakukan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kemajuan teknologi yang terus berlanjut berdampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan. Pengenalan konsep teknologi melalui pemahaman mengenai perubahan dalam industri menjadi 4249 | Abdimajalah Jurnal Pengabdian Mahasiswa

langkah awal yang penting bagi siswa/siswi dalam mempersiapkan diri menghadapi masa depan. Oleh karena itu, dilaksanakan program pengenalan teknologi yang bertumpu pada perkembangan industri, yang juga dikenal sebagai revolusi industri. Melalui program ini, siswa/siswi diajarkan tentang sejarah revolusi industri dari awal hingga fase keempat yang terkini. Materi juga mencakup pembahasan mengenai manfaat serta keterbatasan teknologi. Para siswa/siswi diberikan pemahaman yang komprehensif mengenai penggunaan teknologi, termasuk contohnya dalam penggunaan smartphone dan internet dalam rutinitas harian mereka. Keunggulan yang diperoleh mencakup akses ke informasi pembelajaran dan interaksi melalui media sosial. Namun demikian, juga disampaikan penjelasan mengenai risiko teknologi seperti pelanggaran privasi dan penipuan yang perlu diwaspadai. Hasil yang didapatkan dari pengenalan teknologi ini yaitu, para siswa/siswi mengetahui perkembangan teknologi dari zaman ke zaman. Mereka juga mengetahui bagaimana cara memanfaatkan teknologi dan dapat memperhatikan diri dari dampak negative teknologi.

Gambar 2. Pemaparan Materi Pengenalan Teknologi



## KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 1. Kesimpulan

Melalui pengenalan teknologi para siswa/siswi memahami dengan baik apa yang telah disampaikan. Para siswa/siswi juga mengetahui adanya era revolusi industri dari era pertama sampai era keempat saat ini. Mereka juga mengetahui dari manfaat teknologi di bidang informasi dan komunikasi dari penggunaan smartphone dan internet, serta kekurangan dan risiko yang didapatkan dari teknologi

### 2. Rekomendasi

a) perlu adanya sosialisasi lebih lanjut kepada para siswa/siswi perihal teknologi, seperti penggunaan aplikasi untuk pendidikan, pembuatan konten digital, dan pemberian pemahaman terkait tren teknologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Kusnandar, “Fakultas Komputer Adit kusnandar TUGAS 1-88675543 REVOLUSI INDUSTRI 1.0 HINGGA 4.0,” pp. 1–8.
- [2] D. Karnegi and Iswahyudi, “Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Imformasi Era Revolusi Industri 4.0 Di Sma Negeri 5 Prabumulih,” Pros. Semin. Nas. Pendidik. Progr. Pascasarj. Univ. PGRI Palembang, pp. 138–147, 2019, [Online]. Available: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/index>
- [3] M. Aminullah and M. Ali, “Perkembangan Teknologi Komunikasi Era 4.0,” Komunike, vol. Volume XII, pp. 1–23, 2020.