

LAPORAN INDIVIDU
KULIAH KERJA NYATA (KKN) TAHUN 2022
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
STUDI PEMBIASAAN LITERASI DI SDN KALIJATI 1

Ferdiansyah Maulana, Cici Emilia Sukmawati

Manajemen

Fakultas ekonomi dan bisnis

mn19.ferdiansyahmaulana@mhs.ubpkarawang.ac.id

cici.emilia@ubpkarawang.ac.id

Ringkasan

Studi Pembiasaan literasi ini merupakan Program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)Peminatan Manajemen SDM. Pembiasaan ini dilakukan di desa kalijati lebih tepat nya di SDN 1 Kalijati dengan sasaran objek nya yaitu kelas 5 sekolah dasar (SD).

Tujuan dari Studi pembiasaan literasi ini yaitu untuk memberikan pengetahuan tentang pentingnya gemar membaca yang di pupuk sejak usia dini manfaat yang di dapatkannya pun yaitu untuk menjadi Sumberdaya Manusia yang luas akan ilmu pengetahuan dan juga memberikan dampak positif bagi para siswa dan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar contohnya tidak merasa jenuh ketika mengikuti pelajaran akademis nanti. Kelebihan dari studi pembiasaan ini di harapkan para siswa menjadi kembali gemar membaca di era yang serba digital ini dimana para siswa lebih suka bermain game dari pada membaca tentang ilmu pengetahuan, Dan juga penelitian ini menggunakan metode Deskriptif kualitatif .

Kata Kunci : Studi Pembiasaan Literasi, Gemar membaca. SDN 1 Kalijati

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Universitas Buana Perjuangan Karawang (UBPK) dengan memberikan mahasiswa pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pengembangan masyarakat serta implementasi ilmu dan teknologi yang dilaksanakan di luar kampus. KKN menjadi salahsatu Matakuliah yang Wajib ditempuh oleh mahasiswa jenjang S1 Universitas Buana Perjuangan Karawang (UBPK). Pada tahun ini pula KKN diselenggarakan dengan cara yang berbeda dari tahun sebelumnya yaitu dengan metode Hybrid yang dimana kita ketahui pandemi covid-19 yang masih belum berakhir hingga saat ini, atas kebijakan pembatasan aktivitas terhadap seluruh sector termasuk sector pendidikan.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Hybrid Universitas Buana Perjuangan diselenggarakan dengan Tema “Inovasi dan Digitalisasi untuk Masyarakat Mandiri” yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang (UBPK) kelompok KKN di Desa Kalijati Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang adalah untuk melihat sejauh mana Desa Kalijati ini dapat berkembang, khususnya dalam bidang perekonomian UMKM. Selain itu, di masa pandemi Covid-19 ini, kegiatan KKN terbatas oleh himbauan pemerintah untuk menerapkan protokol kesehatan dan social distancing selama pelaksanaan kegiatan KKN. Kuliah Kerja Nyata diharapkan dapat meningkatkan persepsi mahasiswa tentang relevansi antara materi kurikulum yang mereka pelajari di kampus dengan realita pembangunan di tengah masyarakat.

Tujuan

Adapun tujuan dari KKN yang dilaksanakan di Desa Kalijati Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang sebagai berikut :

Tujuan Umum

Menjalin hubungan dengan masyarakat Desa Kalijati sehingga dapat menjaga eksistensi Universitas Buana Perjuangan Karawang sekaligus sebagai wujud nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat

Tujuan Khusus

Membina masyarakat Desa Kalijati terkhusus Sekolah Dasar Negeri 1 Kalijati ini menjadi terbiasa dengan segala pembiasaan sebelum memulai pelajaran, contohnya yaitu di mulai dari literasi sebelum memulai pelajaran

Ruang Lingkup

Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukan oleh mahasiswa Universitas Buana Perjuangan semester VI (enam) selama 1 bulan. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka yang menjadi ruang lingkup pada kepeminatan Sumber Daya Manusia (SDM) Kuliah kerja nyata ini adalah Studi tentang Studi Pembiasaan Literasi . Tujuan dari perencanaan studi ini adalah untuk memaksimal kan Budaya gemar membaca di era serba digital ini . Mahasiswa diharapkan memberikan informasi seputar wawasan tentang pentingnya literasi.

Manfaat

Adapun manfaat dari KKN Online UBP Karawang tahun 2022 Peminatana manajemen SDM dengan tema “Studi pembiasaan literasi” yaitu :

1. Membantu meningkatkan pengetahuan masyarakat dengan cara membaca berbagai informasi bermanfaat
2. Membantu meningkatkan tingkat pemahaman seseorang dalam mengambil kesimpulan dari informasi yang dibaca.
3. Membuat murid – murid tidak jenuh oleh kegiatan belajar yang seperti biasanya

Metode Penelitian

Adapun penelitian ini dia lakukan selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berjalan di desa Kalijati, Kecamatan Jatisari, kabupaten karawang yang diselenggarakan pada tanggal 1 juli sampai dengan 31 juli 2022. Studi tentang

pembiasaan literasi di SDN 1 Kalijati merupakan Penelitian menggunakan metode deskriptif, Ebook learning, Dan juga hal – hal yang berkaitan langsung dengan kondisi di tempat, Oleh karena itu dilakukanlah penelitian langsung di tempat dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci teknik pengumpulan data dilakukan secara trigulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk menggambarkan, melukiskan, menerangkan, menjelaskan dan menjawab secara lebih rinci permasalahan yang akan diteliti dengan mempelajari semaksimal mungkin seorang individu, suatu kelompok atau suatu kejadian. Dalam penelitian kualitatif manusia merupakan instrumen penelitian dan hasil penulisannya berupa kata-kata atau pernyataan yang sesuai dengan keadaan sebenarnya. Metode Deskriptif kualitatif digunakan untuk Meneliti Studi Pembiasaan Literasi di SDN 1 Kalijati.

BAB II PEMBAHASAN

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Orientasi pembiasaan yang dilakukan pada Senin, 18 Juni 2022 Bertempat di SDN 1 Kalijati dengan sasaran pembiasaan yaitu pada kelas 5 Sekolah dasar (SD) Untuk memberikan wawasan tentang pentingnya kegiatan pembiasaan literasi mulai sejak di bangku sekolah dasar, Penulis melakukan sosialisasi tentang kegiatan ini agar anak – anak dapat mengikuti kegiatan ini. Dalam tahap ini anak – anak dapat memahi maksud dan tujuan diadakannya kegiatan pembiasaan literasi sebelum memulai pelajaran.



GAMBAR 1.1 Orientasi Pembiasaan Literasi

Observasi pun di lakukan pada Selasa 19 Juli 2022 sampai Kamis, 21 juli 2022, Dimana setiap siswa dan siswikelas 5 sd di wajibkan membaca 1 buku, selama 15 menit, Kemudian siswa dan siswi di harapkan dapat menjelaskan kembali buku tentang apa yang sudah siswa tersebut baca .



GAMBAR 1.2 Pembiasaan literasi



GAMBAR 1.3 Menceritakan Hasil Literasi oleh siswa dan siswi

Kendala yang di temukan oleh penulis yaitu adalah tentang waktu, Dimana untuk menjadi pembiasaan agar terbiasa tidak cukup dengan 3 hari. Menurut para peneliti justru menemukan bahwa waktunya bervariasi, antara 18 hingga 254 hari, tergantung pada masing-masing individu, walaupun rata-rata memerlukan waktu 66 hari. Sehingga para siswa dan siswi, mungkin tidak terbiasa dengan kegiatan pembiasaan literasi sebelum di mulai nya pelajaran akademis yang wajibnya , yang membuat para

siswa dan siswi pun kurang percaya diri akan pembiasaan ini yang di mana final dari literasi ini yaitu penulis meminta agar siswa menjelaskan kembali hasil bacaan mereka, Namun penulis memakai cara memberikan reward (Hadiah) bagi yang berani menceritakan kembali hasil bacaannya sehingga siswa dan siswi pun menjadi antusias dan juga lebih percaya diri dalam menceritakan kembali hasil bacaan nya kepada semua teman temannya, Jadi selain menjadi wawasan bagi siswa dan siswi itu sendiri juga dapat menjadi wawasan bagi para siswa dan siswi lainnya dan tidak terkecuali bagi penulis.



GAMBAR 1.4 Para Siswa dan Siswi menceritakan kembali hasil literasi



GAMBAR 1.5 Salah satu siswa yang menceritakan hasil literasinya.

Tidak lupa juga penulis memilih bacaan dan penjelasan literasi terbaik yaitu tentang menjaga kebersihan lingkungan sekolah dimana, penulis pun menambahkan sedikit pemahaman tentang pentingnya menjaga lingkungan lalu kita memprakteknya dengan

langsung membuang sampah yang ada di bawah meja ataupun di sekitar lingkungan kelas tujuannya kembali lagi yaitu tentang Pembiasaan.



Gambar 1.6 Siswa dan Siswi menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Kesimpulan dan Rekomendasi

Hasil dari penelitian “Studi pembiasaan literasi” yaitu bertujuan untuk mengenalkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan juga penuh dengan pengetahuan baru, mulai dari siswa yang sebelumnya tidak gemar membaca diharapkan menjadi lebih gemar literasi, dimana dari membaca ini bisa membangun Sumber Daya Manusia yang memiliki ilmu wawasan yang luas, Dan tidak lupa juga agar para siswa tidak merasa jenuh dalam kegiatan belajar yang langsung menuju ke pelajaran akademis

Adapun rekomendasi dari studi ini yaitu agar tetap dijalankan pembiasaan literasi ini dan tidak berhenti walaupun penulis sudah tidak menjalankan penelitian disana, Dan penulis pun berharap agar ada pembiasaan lainnya bukan hanya literasi yaitu seperti Olahraga atau senam, Pengenalan seni budaya, dan juga pengetahuan seputar agama.

Daftar Pustaka

Anwas, M. Oos. 2012. Budaya Literasi Media Televisi, Jurnal Teknodik Vol. XVII – Nomor 4, Desember 2012, hlm. 422-434.

Kemdikbud, Dirjen PAUDNI, 2016. Gerakan Indonesia Membaca: “Menumbuhkan Budaya Membaca” <http://www.paudni.kemdikbud.go.id/berita/8459.html>. Diunduh 15 Juli 2016

Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), 2011. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca melalui Studi Internasional, <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasionalpirls1/laporan-pirls>, diunduh, 12 September 2016.

Suyono, (2009), Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah, Jurnal Bahasa dan Seni, Jilid 37, No. 2, Agustus 2009, 203 - 217. Hlm 127-136