

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP PENDIDIKAN DI SDN KALIJATI

Raihan Dhika, Cici Emilia Sukmawati, Aang Solahudin Anwar
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

sd19.raihandhika@mhs.ubpkarawang.ac.id

cici.emilia@ubpkarawang.ac.id

aang.solahudin@ubpkarawang.ac.id

Abstrak

Pendidikan merupakan masalah yang cukup kompleks dimana banyak faktor yang mempengaruhinya, salah satu faktor tersebut adalah guru. Pendidikan penting untuk melahirkan masyarakat yang cerdas, dan demokratis. Sebab itu, revolusi dalam dunia Pendidikan harus selali dilakukan sesuai dengan perkembangan zaman. Internet ialah sistem komputer umum, yang terhubung secara global menggunakan TCP/IP. Penggunaan media informasi dan komunikasi khususnya internet (*interconnection networking*) kini banyak digunakan oleh masyarakat termasuk siswa sekolah dasar. Namun sangat disayangkan karena banyak siswa yang menggunakan internet tetapi disalah gunakan hingga dapat merusak karakter siswa. Saat ini keberadaan internet saat ini sangatlah umum, akan tetapi belum dimanfaatkan secara maksimal oleh para guru untuk sebagai pendukung dalam kegiatan proses belajar mengajar. Kegiatan Pendidikan atau proses belajar mengajar yang dipengaruhi oleh internet ini dapat menjadi kunci awal yang baik bagi para siswa serta guru di SDN Kalijati. Karena pandangan siswa tentang materi pelajaran menjadi lebih luas tidak hanya dari buku pelajaran tetapi juga dari internet itu sendiri.

Kata Kunci : Pendidikan, Internet, SDN Kalijati

Pendahuluan

Pendidikan dan pengajaran merupakan masalah yang cukup kompleks dimana banyak faktor yang mempengaruhinya, salah satu faktor tersebut adalah guru. Guru merupakan komponen Pendidikan yang memegang peranan penting dan utama, karena keberhasilan proses belajar mengajar sangat ditentukan oleh guru. Adapun salah satu tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui komunikasi interaktif dalam proses belajar mengajar yang dilakukan.

Pendidikan penting untuk melahirkan masyarakat yang cerdas, dan demokratis. Sebab itu, revolusi dalam dunia Pendidikan harus selali dilakukan sesuai dengan perkembangan zaman. Selain mengikuti perkembangan zaman, Pendidikan juga harus selalu mengikuti perkembangan teknologi yang semakin canggih gunanya untuk meningkatkan kualitas dunia Pendidikan. Selain itu, di era globalisasi seperti sekarang ini perkembangan teknologi juga ikut berperan atau berpengaruh dalam dunia Pendidikan salah satunya yaitu internet.

Secara harfiah, internet ialah rangkaian computer yang terhubung melintasi beberapa rangkaian. Manakala internet ialah sistem komputer umum, yang terhubung secara global menggunakan TCP/IP sebagai protocol pertukaran paket (Muadz 2007:2).

Menurut Oetomo (2012:21), “internet/international network yaitu jaringan komputer yang saling terhubung dan menjangkau seluruh dunia”

Penggunaan media informasi dan komunikasi khususnya internet (*interconnection networking*) kini banyak digunakan oleh masyarakat termasuk siswa sekolah dasar. Namun sangat disayangkan karena banyak siswa yang menggunakan internet tetapi disalah gunakan hingga dapat merusak karakter siswa. Padahal salah satu bentuk keberhasilan dari suatu pendidikan adalah siswa memiliki kepribadian yang sopan dan santun (Mislikhah, 2014).

Saat ini keberadaan internet saat ini sangatlah umum, akan tetapi belum dimanfaatkan secara maksimal oleh para guru untuk sebagai pendukung dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Ada 4 keuntungan kegiatan pembelajaran melalui internet yang diungkapkan Munir (2012:209) yaitu :

1. Dapat meningkatkan interaksi pembelajaran antar peserta didik dengan pendidik (*enhance interactivity*)
2. Memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran dari mana dan kapan saja (*time and place flexibility*)
3. Menjangkau peserta didik dalam cakupan yang luas (*potential to reach a global audience*)
4. Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran (*easy updating of content as well as achievable capabilities*)

Selain itu manfaat internet dalam Pendidikan yaitu, penggunaan internet dalam pembelajaran dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan pelajar dengan cara mengakses informasi yang diperlukan oleh pelajar sehingga meningkatkan mutu Pendidikan.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) berlangsung di SDN Kalijati desa Kalijati, Kecamatan Jatisari, Kabupaten Karawang yang diselenggarakan mulai dari tanggal 1 Juli sampai dengan 31 Juli 2022. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mengeksplorasi hasil dari pengaruh internet terhadap Pendidikan di SDN Kalijati. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VI di SDN Kalijati Tahun Akademik 2022/2023.

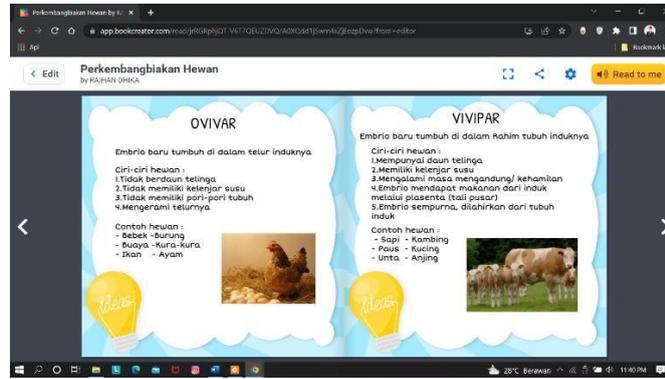
Hasil Penelitian dan pembahasan

Penelitian dilaksanakan pada hari kamis tanggal 21 Juli 2022 bertempat di SDN Kalijati dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas VI. Temuan dari penelitian ini menunjukkan sejauh mana internet berdampak pada perkembangan Pendidikan. Sebagian besar guru menjelaskan, “ya proses pembelajaran menggunakan bantuan internet agar para siswa melek terhadap internet sejak dini”. Guru juga beranggapan bahwa pembelajaran memang harus mengikuti perkembangan zaman, dan sekarang adalah zaman digitalisasi. Namun, para guru tampaknya masih bingung terkait tugas dan pembelajaran yang harus berbasis internet apakah bisa menarik minat siswa atau tidak dalam belajar.

Karena itu penulis memberi beberapa saran seperti aplikasi atau web untuk membuat materi pelajaran lebih menarik untuk dipelajari oleh siswa itu sendiri seperti contohnya yaitu Book Creator. Book Creator sendiri adalah tool sederhana untuk pembuatan buku yang atraktif, karena tool tersebut bukan hanya menampilkan tulisan atau gambar saja. Tetapi, juga dapat menyisipkan suara dan video.



Gambar 1 Sosialisasi tentang pengaruh internet terhadap Pendidikan



Gambar 2 Contoh materi yang dibuat melalui Book Creator

Penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa di SDN Kalijati menerima dengan baik Pendidikan lewat internet ini. Menurut beberapa siswa juga belajar menggunakan internet berbeda dibandingkan belajar hanya dengan buku saja. Selain materi tentang pelajaran itu sendiri, para siswa bisa mencari contoh-contoh soal yang lebih bervariasi sebagai Latihan mereka.

Selain itu penelitian ini juga menunjukkan faktor penghambat para siswa belajar menggunakan internet, yaitu : koneksi/jaringan internet.

Kesimpulan dan Rekomendasi

Kegiatan Pendidikan atau proses belajar mengajar yang dipengaruhi oleh internet ini dapat menjadi kunci awal yang baik bagi para siswa serta guru di SDN Kalijati. Karena pandangan siswa tentang materi pelajaran menjadi lebih luas tidak hanya dari buku pelajaran tetapi juga dari internet itu sendiri. Walau memang penggunaan internet untuk para siswa ini harus selalu dalam pengawasan orang tua dan para guru.

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah pihak guru dari SDN Kalijati harus lebih sering mempraktekan kegiatan belajar mengajar yang didukung internet ini agar lebih terbiasa dalam penggunaannya serta mengawasi penggunaan internet yang digunakan para siswa agar tidak disalahgunakan oleh mereka.

Daftar Pustaka

Munir. 2012. *Multi Media Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Mislikhah, S. (2014). Kesantunan Berbahasa. *International Journal of Islamic Studies*, 1 (2).

Oetomo . 2012. “*Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA N.1 Wiralesa Kab.Pekalongan.*”(online),([http://jurnal.pemanfaatan internet sebagai sumber belajar .co.id./](http://jurnal.pemanfaataninternetsebagai sumberbelajar.co.id/).,diakses pada 20 Januari 2017)

Slameto.2003.*Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.Jakarta:Rineka Cipta