

# ***IMPLEMENTASI ICE BREAKING DALAM MENUMBUHKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA DI SDN 1 SUKAMEKAR***

Samsiyah, Lania Muharsih  
Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi  
[ps19.samsiyah@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:ps19.samsiyah@mhs.ubpkarawang.ac.id)  
[lania.muharsih@ubpkarawang.ac.id](mailto:lania.muharsih@ubpkarawang.ac.id)

## **Abstrak**

Mahasiswa dituntut melakukan pengabdian di tengah-tengah kehidupan masyarakat atau sering disebut dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Desa Sukamekar salah satu desa yang terletak di Kecamatan Jatisari, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat. Pada tahun ini sekolah mulai menerapkan pembelajaran tatap muka, tetapi melihat kondisi di lapangan setelah mengalami pandemi selama dua tahun perlu ditumbuhkan kembali semangat belajar siswa. Maka dari itu penulis mencoba menerapkan metode pembelajaran dengan disisipkan *ice-breaking* untuk mengetahui bagaimana penerapan metode ini apakah dapat optimal untuk diteruskan kedepannya dalam menumbuhkan semangat belajar siswa. *Ice breaking* yang penulis gunakan yaitu *games* atau permainan dan menyanyikan lagu-lagu di sertai dengan gerak tubuh. Metode penerapan *ice breaking* merupakan salah satu upaya untuk menumbuhkan semangat belajar siswa. Sehingga apabila diaplikasikan ke dalam pembelajaran di kelas, maka pembelajaran akan lebih menyenangkan dan mampu meningkatkan suasana pembelajaran menjadi lebih baik berdasarkan hasil observasi selama tiga hari penerapan *ice breaking* cukup optimal dalam menumbuhkan semangat belajar siswa di SDN 1 Sukamekar.

*Kata kunci: ice breaking, semangat belajar, siswa*

## **Pendahuluan**

Perguruan tinggi memiliki tiga kewajiban yaitu ; pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga kewajiban ini saling berkaitan antara lain dharma pertama (pendidikan: teoretik) dan kedua (penelitian: inovasi) harus secara konkrit mendukung dharma ketiga (pengabdian: transformasi). Dalam tiga kewajiban ini mahasiswa dituntut melakukan pengabdian di tengah-tengah kehidupan masyarakat atau sering disebut dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Desa Sukamekar merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan Jatisari, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat. KKN ke-5 Universitas Buana Perjuangan Karawang ini menempati Dusun Kalenjeruk yang terletak di ruang lingkup Dusun Jebug 1, Jebug 2, Kalenjeruk , dan dusun krajan.

Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan rutin setiap tahun Universitas Buana Perjuangan Karawang. Selain untuk menerapkan ilmu yang telah didapat, mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman dan pembelajaran yang tidak didapatkan ketika dikampus.

Serta mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana menangani masalah-masalah yang ada di tengah-tengah masyarakat terutama dalam bidang pendidikan.

Pendidikan sangat penting dalam membangun suatu karakter anak bangsa sebagai penerus generasi bangsa. Tetapi rasa semangat belajar siswa perlu ditumbuhkan kembali setelah negara kita mengalami pandemi selama dua tahun lebih akibat wabah *covid-19*. Maka dari itu penulis mencoba menerapkan metode pembelajaran dengan disisipkan *ice-breaking* untuk mengetahui bagaimana penerapan metode ini apakah dapat optimal untuk diteruskan kedepannya dalam menumbuhkan semangat belajar siswa.

(Sunarto, dalam sudito dkk 2021) Mengemukakan *ice breaking* berasal dari dua kata asing, yaitu *ice* yang berarti es yang berarti memiliki sifat kaku, dingin, dan keras, sedangkan *breaking* berarti memecahkan. Arti harfiah *ice breaking* adalah ‘pemecah es’. Jadi, *ice breaking* bisa diartikan sebagai usaha untuk memecahkan atau mencairkan suasana yang kaku seperti es agar menjadi lebih nyaman mengalir dan santai. Hal ini bertujuan untuk menumbuhkan kembali semangat belajar siswa supaya materi-materi yang disampaikan dapat diterima. Siswa akan lebih dapat menerima materi pelajaran jika suasana tidak tegang, santai, nyaman, dan lebih bersahabat.

### **Metode Penelitian**

Metode penelitian ini menggunakan observasi pada siswa-siswi kelas 2 SDN Sukamekar 1 ketika kegiatan pembelajaran berlangsung tiga hari berturut-turut yaitu dari hari sabtu tanggal 23 jui s/d 26 juli 2022, dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa sukamekar Universitas Buana Perjuangan Karawang, Pada tangga 1 juli s/d 31 juli 2022.

### **Hasil Penelitian dan Pembahasan**

(sudito dkk, 2021) Mengatakan *Ice breaking* merupakan salah satu rutinitas yang berhasil memecahkan kejenuhan, kebekuan dan ketakutan yang terjadi di dalam kelas. Sehingga proses pembelajaran kembali semangat dan kembali seperti keadaan semula (lebih kondusif), siswa juga akan mudah menerima perkataan yang disampaikan guru. *Ice breaking* yang penulis gunakan yaitu *games* atau permainan dan menyanyikan lagu-lagu di sertai dengan gerak tubuh.

Permainan yang digunakan oleh penulis selain dapat mengurangi kejenuhan atau dapat tebak pelajaran pokok, dll. Menyanyikan lagu-lagu disertai menggerakkan tubuh juga dapat mengembalikan antusias belajar siswa. Pelaksanaan *ice breaking* seperti menyanyikan jari-jari

“ satu jari kanan,satu jari kiri. ku gabung menjadi dua ku buat jembatan panjang” dan seterusnya sampai jari kelima.



**Gambar 1. Kegiatan penerapan *ice breaking* berlangsung**

Ketika melaksanaka kegiatan *ice braking* di SDN 1 Sukamekar penulis dapat melihat bagaimana antusias peserta didik dalam mengikuti arahan penulis dan teman-teman mahasiswa yang ikut membantu untuk melakukan kegiatan *ice breaking* Pengenalan *Ice Breaking* dalam menumbuhkan kembali semangat belajar siswa dengan penuh semangat. Peserta didik juga memberikan respon yang baik dalam melakukan *ice breaking* tersebut, sehingga apabila diaplikasikan ke dalam pembelajaran di kelas, maka pembelajaran akan lebih menyenangkan dan mampu meningkatkan suasana pembelajaran menjadi lebih baik.

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	Keterangan
1	Sabtu, 23 juli 2022	30 menit	<i>Ice breaking</i> tepuk semangat dan menyanyikan lagu sekaligus bermain	Anak mulai memahami intruksi daln terlihat sangat antusias
2	Senin, 25 juli 2022	20 menit	Bermain tebak-tebak huruf guna memperluas pengetahuan siswa	Kegiatan 10 menit sebelum pembelajaran dan setelah jam istirahat, anak tampak antusias belajar dan semangat
3	Selasa, 26 juli 2022	20 menit	Menyanyikan lagu-lagu disertai gerak tubuh	Siswa semakin semangat dan memahami setiap permainan atau <i>ice braking</i> yang disampaikan

**Tabel perkembangan selama tiga hari kegiatan belajar disertai *ice breaking***

Setelah melaksanakan kegiatan ini selama beberapa hari, penulid sangat berharap guru mampu lebih kreatif dan ada kemauan untu menerapkan *ice breaking* di kelas. Selain dari

beberapa *ice breaking* yang kami perkenalkan pada saat penelitian, guru juga bisa menerapkan *ice breaking* yang ada di *Youtube*. Sudah begitu banyak *ice breaking* yang ada di *Youtube*, sehingga menjadikan guru lebih mudah untuk mencontohnya sebagai referensi dalam mengajarkannya di dalam kelas. Tinggal lagi bagaimana kemauan guru dalam menggunakan dan menerapkannya di dalam kelas. Sebaliknya jika guru tidak ada kemauan maka hal apapun akan terasa sulit.

### **Kesimpulan dan Rekomendasi**

Dengan penggunaan *ice breaking* dapat penulis simpulkan bahwa pembelajaran di kelas menjadi lebih hangat dan menyenangkan, sehingga menambah semangat siswa untuk antusias kembali dalam mengikuti KBM di kelas. Hasil pengenalan *ice breaking* yang penulis lakukan disambut baik oleh pengajar dan peserta didik, sehingga pengajar perlu memasukkan kegiatan *ice breaking* di dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Untuk itu selanjutnya penulis merekomendasikan mempelajari banyak jenis kegiatan *ice breaking* dengan melihat di *youtube* selain yang penulis contohkan dan setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan kepada siswa dan siswi seorang dan pengajar alangkah baiknya mengadakan kegiatan *ice breaking* di sela-sela pembelajaran untuk menumbuhkan kembali semangat siswa dan siswi dengan berbagai jenis *ice breaking* terutama mengandung unsur pengetahuan

### **Daftar Pustaka**

- Bukman Lian. 2019. Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*. Palembang. 03 Mei.
- Sugito, dkk. 2021. Pengenalan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa, *Jurnal Bahasa Indonesia Prima* Vol. 3, No. 2, 2021, September 2021.