

**Pengenalan dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Desa
Kutakarya pada SDN Kutakarya 1**

Sindi Triyani

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan
Karawang

Jl. Ronggo Waluyo Sirnabaya, Puseurjaya, Kec. Telukjambe Timur,
Kab. Karawang, Jawa Barat 41361, Indonesia.

Email : sd19.sinditriyani@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Semua Sumber Daya Alam bermanfaat bagi manusia untuk memenuhi kehidupannya. Kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dinamakan kegiatan ekonomi dengan melakukan berbagai jenis usaha dalam memanfaatkan sumber daya alam. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini bertujuan untuk memberikan edukasi dan meningkatkan pengetahuan pada anak-anak SDN Kutakarya 1 terhadap pengetahuannya tentang pemanfaatan sumber daya alam yang ada di Desa Kutakarya. **Media** yang digunakan pada kegiatan ini menggunakan media Gambar dengan penyebaran tes untuk mengetahui siswa tersebut mengetahui tentang sumber daya alam yang ada di desa kutakarya. Pada kegiatan ini peserta diberikan *pre-test* dan *post-test* yang bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan pemahaman peserta. **Hasil** dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilihat dari persentase *pre-test* dan *post-test* menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan pemanfaatan sumber daya alam yang ada di desa kutakarya.

Kata kunci : Sumber daya alam dan media gambar

ABSTRACT

*All Natural Resources are useful for humans to fulfill their lives. Human activities to meet their needs are called economic activities by carrying out various types of business in utilizing natural resources. This Real Work Lecture (KKN) activity aims to provide education and increase knowledge to the children of SDN Kutakarya 1 regarding their knowledge about the use of natural resources in Kutakarya Village. **The media** used in this activity uses image media with the distribution of tests to find out the students know about the natural resources that exist in the village of Kutakarya. In this activity, participants were given a pre-test and post-test which aimed to determine the level of knowledge and understanding of the participants. **The results** of this Real Work Lecture (KKN) as seen from the percentage of pre-test and post-test showed an increase in knowledge and utilization of natural resources in Kutakarya village.*

Keywords: *Natural resources and image media*

PENDAHULUAN

Sumber daya alam merupakan amanah serta karunia dari Tuhan Yang Maha Esa yang menjadi sebuah anugerah bagi bangsa Indonesia yang tak dapat dinilai harganya. Oleh karena itu, sumber daya alam harus dikelola dengan bijaksana, terbuka serta adilagar dimanfaatkan secara berdaya guna, tepat guna sehingga berkelanjutan dan sebesar-besarnya untuk kemakmuran rakyat Indonesia, sebagaimana teruang dalam Surat AlBaqarah: 2:164) “Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, pergantian siang dan malam, kapal yang berlayar dilautan mengangkut segala apa yang memberi manfaat kepada manusia, air (hujan) yang diturunkan Tuhan dari langit, lalu dihidupkan bumi sesudah mati (tandus) dan berkeluaran berbagai jenis hewan dan perkisaran angin dan awan yang diperintah bekerja diantara langit dan bumi, sungguh terdapat tanda-tanda kekuasaan Allah bagi kaum berakal”

Menurut pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa sumber daya manusia merupakan anugerah bagi kita yang harus jaga dan manfaatkan dengan baik.

Haryanti, Ade Siti. (2018) yang menyatakan gambar/foto termasuk ke dalam media visual. Media ini berfungsi untuk menyalurkan pesan dari penerima sumber ke penerima pesan. Pesan yang akan di sampaikan ke dalam simbol – simbol komunikasi visual, simbol tersebut perlu di pahami dengan benar, artinya agar proses penyampaian pesan dapat berhasil dengan baik dan tidak menimbulkan kesalahan. Menurut Intansari, Rini (2017), bahwa manfaat gambar sebagai media visual antara lain : 1. Menimbulkan daya tarik bagi siswa. Gambar dengan berbagai warna akan lebih menarik dan dapat membangkitkan minat serta perhatian siswa. 2. Mempermudah pengertian siswa. Suatu penjelasan yang sifatnya abstrak dapat di bantu dengan gambar sehingga siswa lebih mudah memahami apa yang di maksud. 3. Memperjelas bagian – bagian penting. Melalui gambar dapat pula memperbesar bagian – bagian yang penting atau yang kecil.

Media gambar merupakan media yang paling umum dipakai dalam pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan siswa lebih menyukai gambar daripada

tulisan, apalagi gambar yang disajikan dapat sesuai dan disukai oleh siswa dan sangat menarik, tentu akan menambah semangat dalam belajarnya. Selain itu, media gambar mudah dimengerti dan dapat dijumpai oleh siswa, serta dapat memberikan penjelasan bila dibandingkan dengan sebuah tulisan atau kata-kata. Hujair AH Sanaky(Maharani, 2012: 6) mengemukakan adanya perbedaan antara media gambar atau foto dengan verbal, antara lain sebagai berikut: (1) media gambar atau foto memvisualkan apa adanya secara detail, (2) verbal (kata-kata), kelemahannya terletak pada keterbatasan daya ingat dalam bercerita dan menjelaskan, sehingga mungkin ada hal-hal yang tercecer atau terlupakan dalam menyampaikan pesan.

Menurut pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat membantu mendorong para siswa dalam membangkitkan minat belajarnya, sehingga dapat membantu siswa dalam kemampuan berbahasa, dan pernyataan kreatif dalam bercerita dramatisasi, bacaan, melukis, dan menggambar serta membantu dalam menafsirkan dan mengingat isi bacaan dari sebuah buku teks.

Desa Kutakarya merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Kutawaluya, Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Pada tanggal 01 Juli 2022, Desa Kutakarya memiliki penduduk sebanyak 8.138 jiwa, yang terdiri dari 4.173 jiwa laki-laki dan sebanyak 3.965 jiwa perempuan, yang terdiri dari, Dusun Dukuh, Dukuh II, Kedungmundu Timur, Kedungmundu Barat dan Karanganyar. Terdiri dari 5 RW dan 14 RT. Luas wilayah Desa Kutakarya yaitu ±430,198 hektar. Tujuan dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini yaitu untuk memberikan pengetahuan kepada anak-anak di SDN Kutakarya 1 mengenai pemanfaatan sumber daya alam yang ada di Desa Kutakarya.

METODE

Kegiatan sosialisasi tersebut dilakukan di Sekolah SDN Kutakarya 1 dan di Dirumah salah satu mahasiswa KKN yang berada di Dusun Kedungmundu, Desa Kutakarya, Kecamatan Kutawaluya, Kabupaten Karawang dimana

pelaksanaannya dilakukan bersamaan dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang pelaksanaannya terhitung pada tanggal 1 - 31 Juli 2022. Pada pelaksanaan sosialisasi ini anak-anak yang terlibat yaitu dari SDN Kutakarya 1.

Metode yang diterapkan pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini yaitu menggunakan Metode kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisi data bersifat induktif atau kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada *makna* daripada *generalisasi*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini yaitu dengan penyebaran Soal. Soal-soal ini merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pilihan gambar pada responden untuk dijawab. Adapun instrumen yang digunakan yaitu berupa test yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test* diberikan sebelum dan sesudah kegiatan sosialisasi. Pada kegiatan tersebut untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta mengenai materi yang disampaikan, anak-anak diberikan *pre-test* dan *post-test* mengenai Sumber daya alam, dimana hal ini bertujuan untuk memberikan gambaran kepada anak-anak mengenai pemanfaatan sumberdaya alam yang ada di Desa Kutakarya.

ALAT DAN MEDIA

Media yang digunakan pada kegiatan ini diantaranya yaitu : laptop, infocus, media gambar, kabel dan *sound system*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi KKN ini dilakukan untuk membentuk sebuah program yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan anak-anak di SDN Kutakarya 1 mengenai Sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan untuk kebutuhan ekonomi.



Gambar 1. Kegiatan sosialisasi pengenalan dan pemanfaatan sumber daya alam



Gambar 2. Kegiatan mengamati langsung sumber daya alam yang ada di Desa Kutakarya



Gambar 3. Kegiatan pengisian pre-test dan post-test

Proses Pembuatan Media gambar

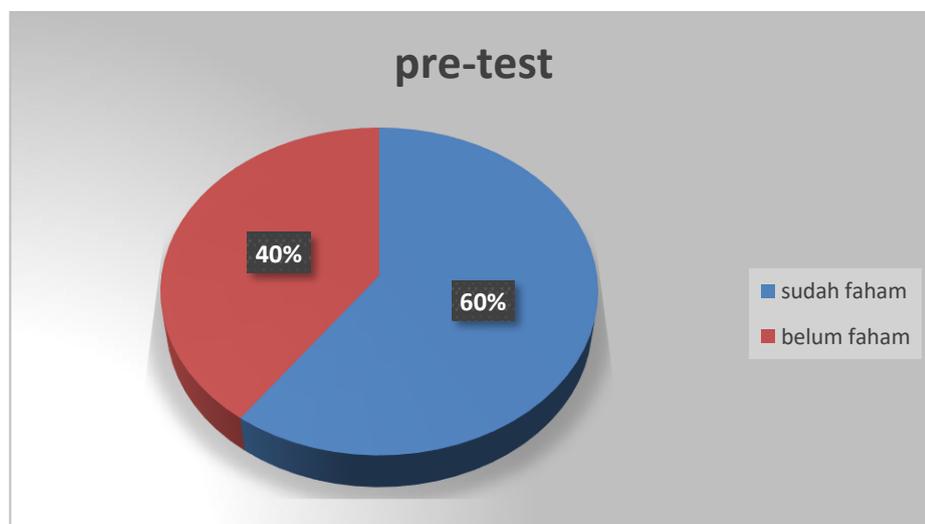
Carilah gambar-gambar yang akan disampaikan pada materi, setelah itu download dan masukkan kedalam word lalu print. Setelah di print gambar tersebut digunting untuk ditempelkan ke Styrofoam.

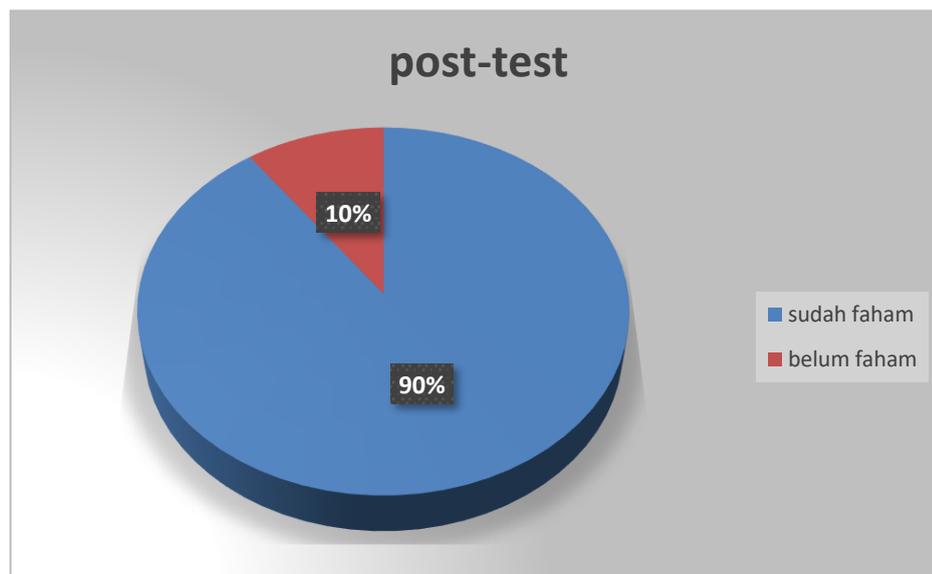


Gambar 4. Media Gambar

Analisi Hasil Kegiatan

Pre-test dan *post-test* ini terdiri dari 10 pertanyaan yang berhubungan dengan pengetahuan peserta terhadap pemanfaatan sumber daya alam. Hasil penilaian test soal disajikan dalam bentuk diagram.





Gambar 5. Persentase *Pre-test* dan *post-test* mengenai tingkat pengetahuan peserta terhadap pemanfaatan sumber daya alam

Berdasarkan hasil *Pre-test* dan *post-test*, persentase pemahaman 30 peserta mengenai pemanfaatan sumber daya alam, seperti yang dilihat pada gambar 5 pada *pre-test* menunjukkan bahwa sebanyak 60% Dari 30 peserta yang memiliki pemahaman mengenai pemanfaatan sumber daya alam dan presentase ini mengalami peningkatan pada *post-test* menjadi 90% Diagram lingkaran yang ditunjukkan. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi ini memberikan dampak positif bagi peserta yang dibuktikan dengan terdapatnya perbedaan yang signifikan pada saat *Pre-test* dan *post-test*. Pada awalnya tingkat pengetahuan peserta mengenai pemanfaatan sumberdaya alam kebanyakan anak-anak tidak mengetahuinya dan setelah kegiatan sosialisasi tingkat pengetahuan peserta mengalami peningkatan. Selain itu dampak positif lainnya bagi peserta pada kegiatan sosialisasi dapat meningkatkan minat peserta dalam memanfaatkan sumber daya alam yang ada di Desa Kutakarya.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam sosialisasi edukasi pengenalan dan pemanfaatan sumber daya alam bagi anak-anak SDN Kutakarya 1 di Desa Kutakarya telah berhasil dilaksanakan dan mendapat respon yang baik. Setelah

diselenggarakannya kegiatan ini tingkat pemahaman anak-anak di SDN Kutakarya 1 terhadap pengenalan dan pemanfaatan sumber daya alam pada media gambar dari 60% Menjadi 90% Dalam pengembangan sumber daya alam diperlukan pendampingan dalam terjun langsung melihat sumber daya alam yang ada di Desa kutakarya.

DAFTAR PUSTAKA

Noor, Fitriani. (2018) “*Pengelolaan Sumber Daya Alam Berdasar Prinsip Fiqih Al-Bi’ah*”. JIPPK, Volume 3, Nomor 1, Halaman 47-55.

Magdalena, Ina., Rosita., Pratiwi Sri., Pertiwi, Alfiana., & Damayanti, Anisa, P., (2021) “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 09 Kamal Pagi”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021; 334-346.

Hidayati, R.A. (2015). “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas III SD Negeri Wonosari Kabupaten Gunungkidul”. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.