

IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MIS AL-HIDAYAH KUTAWALUYA

Fitria Nurherliany, Aang Solahudin Anwar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

sd19.fitrianurherliany@mhs.ubpkarawang.ac.id

aang.solahudin@ubpkarawang.ac.id

Abstrak

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan oleh Universitas Buana Perjuangan Karawang telah dilaksanakan di Dusun Ciligur, Desa Sindangmukti Kec. Kutawaluya Kab. Karawang selama satu bulan sejak 1 juli 2022 sampai 31 juli 2022. Salah satu sekolah yang menjadi bagian dari kegiatan KKN adalah MIS Al-Hidayah Kutawaluya. Berbagai program KKN yang telah dilaksanakan meliputi observasi pembelajaran, persiapan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Menurut data kependudukan tahun 2022, tingkat pendidikan masyarakat di Desa Sindangmukti lebih mendominasi oleh lulusan SD hingga SMA namun ada juga beberapa yang lulusan Sarjana, sehingga dapat disimpulkan bahwa para orang tua penduduk Desa Sindangmukti memiliki perhatian yang cukup baik dalam mendukung pendidikan untuk anak-anak mereka. Dalam meningkatkan minat belajar para siswa terutama di MIS Al-Hidayah Kutawaluya, metode bernyanyi merupakan salah satu metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar. Meningkatkan suasana belajar yang menyenangkan dan salah satu cara untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan mudah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi berjalan dengan baik. Penerapannya sudah sesuai konsep dan cukup membantu siswa dalam memahami dan menangkap materi yang disampaikan oleh guru, dari awal pembelajaran menyanyikan lagu secara bersama-sama, kemudian memahami materi dan menyesuainya dengan lagu. Kemudian siswa menirukan bernyanyi bersama-sama secara kompak, suasana kelas aktif dan ramai namun tetap terkondisikan. Semua rangkaian penerapan metode bernyanyi tersebut sudah berjalan efektif terbukti dengan peserta didik lebih aktif termotivasi dan mereka tidak merasa jenuh dalam mengikuti proses pembelajarannya.

Hasil dari kegiatan KKN ini mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan praktek keguruan dalam teori kependidikan yang dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon pendidik yang profesional. Program KKN ini selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha bagi Universitas Buana Perjuangan untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut.

Kata kunci: Desa Sindangmukti, MIS Al-Hidayah Kutawaluya, KKN, Metode Bernyanyi

Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting untuk dilaksanakan oleh manusia, baik oleh balita, anak-anak, remaja serta orangtua bahkan bagi seseorang yang normal dan tidak normal. Tidak salah jika dikatakan bahwa pendidikan berlangsung sepanjang hayat. Pendidikan juga dapat meningkatkan derajat hidup seseorang sehingga semua orang berhak

untuk mendapatkan pendidikan. Seperti yang telah diatur dalam Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003, tentang SISDIKNAS Pasal 5 ayat 1 yang berbunyi, setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Dengan demikian, pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Karena dalam proses pendidikan tersebut, manusia akan mengalami beberapa perubahan dalam hidupnya. Dalam proses pembelajaran, keberhasilan seorang guru dalam mencapai tujuan pembelajaran di sekolah pastilah dicapai melalui proses yang panjang.

Dalam hal ini, untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran banyak bergantung kepada bagaimana proses pembelajaran yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Dengan kata lain keberhasilan dalam belajar salah satunya didukung oleh penggunaan metode pembelajaran yang tepat.

Metode pembelajaran ialah suatu cara yang dapat digunakan pendidik sebagai teknik dalam proses belajar mengajar agar materi pelajaran dapat dicerna dengan mudah serta efektif oleh peserta didik. Di era yang modern ini kebanyakan siswa sering merasa mudah bosan dan jenuh dengan pembelajaran yang biasa-biasa saja. Menciptakan metode pembelajaran yang menyenangkan namun tidak membuat fokus anak didik terpecah terhadap topik pembelajaran menjadi sebuah tantangan bagi guru. Diperlukan guru yang kreatif, profesional, dan menyenangkan, sehingga mampu menimbulkan pemikiran pada anak didik bahwa belajar itu menyenangkan dan dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak didik serta membuat kegiatan belajar menjadi kegiatan yang sangat dirindukan oleh anak didik. Pembelajaran yang menyenangkan memiliki efek positif pada proses pembelajaran dengan meningkatkan semangat anak didik untuk belajar, mengurangi stres, dan keterlibatan peserta didik terhadap pembelajaran menjadi tinggi. Maka guru hendaknya menggunakan salah satu metode yang menyenangkan adalah metode bernyanyi. Bernyanyi adalah kegiatan mengeluarkan suara dengan sajak-sajak yang di jadikan nyanyian. Metode bernyanyi memiliki banyak manfaat bagi perkembangan anak didik dan juga menimbulkan suasana belajar yang ceria dan menyenangkan hal tersebut akan berdampak baik bagi anak didik, dan juga guru bisa mencapai tujuan pembelajaran dengan maksimal jika proses belajar yang terjadi berjalan lancar.

Agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan praktek keguruan dalam teori kependidikan yang dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon pendidik yang profesional sehingga dapat menciptakan suatu interaksi sosial yang efektif antara pendidik dan siswa di kelas pada saat pembelajaran di MI Al-Hidayah Kutawaluya.

Secara Geografis, Desa Sindangmukti masuk wilayah Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang. Desa Sindangmukti memiliki Luas Wilayah 511.512 Hektar dengan Koordinat Bujur 107.367252 dan Koordinat Lintang -6.1875, berada di daerah dataran/pesawahan dengan ketinggian 7,5 m di atas permukaan laut. Pemanfaatan luas tanah diperlukan untuk mengembangkan berbagai potensi di daerah Desa Sindangmukti yang memiliki wilayah dengan luas sebagai berikut :

No	Uraian	Luas (ha)
1	Luas Wilayah	554
2	Luas Sawah	412
3	Luas Darat	142

Tabel 1 Luas wilayah Desa Sindangmukti

Desa Sindangmukti berjarak 3 km dari Kota Kecamatan, 21 km dari Kota Kabupaten, 88 km dari Ibu Kota Provinsi dan 75 km dari Ibu Kota Jakarta. Batas wilayah Desa Sindangmukti adalah :

- Batas sebelah utara : Desa Sindangsari
- Batas sebelah timur : Desa Sukaraja
- Batas sebelah selatan : Desa Panyingkiran
- Batas sebelah barat : Desa Sindangkarya

Jumlah warga Desa Sindangmukti sebanyak 4897 penduduk, kepala keluarga sebanyak 1.564 kartu keluarga. Desa Sindangmukti ini tergolong dari 4 Dusun yang terdiri 11 Rukun Tetangga (RT) yang tergolong 4 Rukun Warga (RW).

Dusun Kamurangjati	Dusun Rawakepuh	Dusun Ciligur I	Dusun Ciligur II
937	1097	1388	1475

Tabel 2 Data jumlah penduduk

Pada umumnya mata pencaharian masyarakat Desa Sindangmukti adalah Buruh Tani, dan Wirausaha. Sumber daya yang dimiliki oleh Desa Sindangmukti sangat melimpah, hal ini berdasarkan pada hasil dari pengamatan kelompok kami dimana pada saat melakukan kajian potensi desa, banyak sekali potensi yang bisa dimanfaatkan oleh Desa Sindangmukti untuk

mengembangkan berbagai sektor kehidupan di desa tersebut seperti pendidikan, ekonomi, teknologi dan lain sebagainya.

Metode

Secara keseluruhan pembelajaran di MIS Al-Hidayah Kutawaluya sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran agar siswa semakin tertarik dalam mendengarkan penjelasan dari guru serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa mengenai apa saja yang dialami oleh subjek penelitian. Dengan pandangan seperti ini, maka peneliti memfokuskan pada apa saja yang dilakukan pendidik, wali murid serta lembaga sekolah dalam menerapkan metode bernyanyi pada siswa kelas 6 di MIS Al-Hidayah Kutawaluya. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik serta siswa kelas 6 MIS Al-Hidayah Kutawaluya.

Adapun instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini antara lain wawancara dan tatap muka dengan kepala sekolah dan guru, observasi dengan peneliti ikut serta dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif-kualitatif, dimana data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Dengan demikian, hasil penelitian akan berisi kutipan-kutipan yang berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, dan dokumen-dokumen lainnya.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata yang dimulai tanggal 01 Juli 2022 sampai dengan 31 Juli 2022 di Desa Sindangmukti, Kecamatan Kutawaluya, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat. Pada Kuliah Kerja Nyata ini terdiri dari beberapa program kerja yaitu :

A. Bimbingan Belajar

Program kerja ini dilaksanakan untuk melatih siswa Sekolah Dasar untuk lebih mendalami dan mengerti mengenai pembelajaran yang belum dipahami di sekolah. Salah satu yang menjadi indikator terpenting dalam program kerja ini adalah melatih siswa untuk lebih

belajar mandiri dan aktif. Salah satu kendala dalam kegiatan ini yakni terkadang mereka masih suka sibuk sendiri dan terkadang mereka masih kurang memperhatikan kegiatan belajar yang kami laksanakan dalam program kerja mengenai kegiatan bimbingan belajar. Oleh karena itu, hambatan yang kami hadapi mengenai kegiatan program kerja akan lebih bertanggung jawab untuk kedepannya. Sehingga program kerja ini akan berjalan lancar dengan adanya dukungan dari pihak lainnya dan masyarakat sangat merespons dalam kegiatan program yang kami jalankan selama 1 bulan di Desa Sindangmukti, Kecamatan Kutawaluya, Kabupaten Karawang.

Manfaat dari program kerja ini melatih dan mengembangkan ilmu yang kami terapkan kepada anak-anak untuk mampu bisa berlatih belajar dan mengubah pola pikir masyarakat untuk lebih mengedepankan pendidikan. Semoga apa yang kami laksanakan bisa bermanfaat bagi masyarakat di Desa Sindangmukti, Kecamatan Kutawaluya, Kabupaten Karawang.

B. Pengembangan bisnis rumahan

Program kerja yang dilakukan bertujuan untuk memberi pengetahuan dan membantu masyarakat dalam mengembangkan bisnis rumahan yang masih belum maksimal dalam produksi dan pemassarannya. Kendala yang dialami dalam menjalankan proker ini adalah kurangnya pengetahuan mengenai bisnis dikarenakan faktor umur yang menyebabkan mereka belum berfikir untuk menjalankan bisnis kedepan.

C. Penyuluhan laporan keuangan sederhana

Program kerja yang dilakukan bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada para pedagang di Desa Sindangmukti agar mampu mengelola keuangan yang masuk dan yang dikeluarkan serta laba yang diperoleh dalam beberapa kurun waktu tertentu. Kendala yang dialami dalam menjalankan proker ini adalah beberapa pedagang kurang terampil dalam melakukan pencatatan karena hal tersebut dianggap memakan banyak waktu.

D. Pelatihan dan pengenalan media penjualan online untuk mengembangkan wirausaha

Program ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan pengetahuan dalam berwirausaha sejak dini melalui media penjualan online, sehingga remaja dapat memanfaatkan fasilitas yang ada dengan baik.

E. Belajar dengan metode bernyanyi untuk meningkatkan minat belajar siswa SD

Program kerja yang dilakukan bertujuan untuk mengajarkan anak-anak untuk lebih mudah dalam belajar ataupun menghafal materi yang disampaikan dengan metode beryanyi bersama untuk meningkatkan minat belajar siswa serta melatih anak-anak untuk berkreaitivitas dan mengembangkan bakatnya dalam bidang seni tarik suara.



Kesimpulan dan Rekomendasi

Kesimpulan

Kegiatan KKN dengan sasaran UMKM Digitalisasi di Desa Sindangmukti berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang direncanakan dalam program kerja KKN. Adapun kesimpulan dari pelaksanaan program kerja KKN masyarakat yaitu:

1. Program KKN dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
2. Program ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari beberapa pemilik UMKM di Desa Sindangmukti yang sangat membantu dan mendukung.

Dengan demikian, hasil kesimpulan di atas menunjukkan bahwa secara garis besar program KKN dapat dikatakan sukses dan lancar sesuai dengan jadwal dan perencanaan.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan program KKN yang dilaksanakan sejak 1 Juli – 31 Juli 2022 terdapat beberapa saran/rekomendasi yang sekiranya membangun bagi semua pihak, antara lain:

- A. Sebaiknya Kuliah Kerja Nyata dilaksanakan sedikit lama agar lebih efektif dikarenakan saat ini masih dalam situasi pandemi.
- B. Kepada mahasiswa KKN sendiri, sebaiknya lebih meningkatkan kedisiplinan untuk tepat waktu, mandiri, dan tanggung jawab yang tinggi dalam hidup di tengah masyarakat.
- C. Kepada mitra UMKM, agar apa yang telah diberikan mahasiswa KKN dapat diterima dan diterapkan untuk usaha yang sedang dijalankan.

Daftar Pustaka

Esthi Endang Ayuningtyas. (2008). *Cerdas Emosional dengan*

Musik. Yogyakarta : Arti Bumi Intaran.

Roswita Hafni, Ahmad Rozali. 2015. *Analisis Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM) Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Di Indonesia*. Fakultas Ekonomi. Universitas Sumatera Utara. Medan.

Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group