

# UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN MEDIA PAPAN BERHITUNG SDN JATIMULYA 1

Winda Yulyani , Aang Solahudin Anwar

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

[Sd19.windayulyani@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:Sd19.windayulyani@mhs.ubpkarawang.ac.id)

[aang.solahudin@ubpkarawang.ac.id](mailto:aang.solahudin@ubpkarawang.ac.id)

## Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya meningkatkan minat belajar siswa di SDN Jatimulya 1. Hal ini disebabkan oleh peran guru dalam menerapkan strategi dan metode mengajar guru yang masih konvensional saat pembelajaran . Oleh karenanya diperlukan strategi dan metode bahan ajar yang tepat untuk bisa mengajak anak fokus dalam memperhatikan guru khususnya dalam pembelajaran dikelas. Dalam penelitian ini peneliti mengembangkan minat belajar berhitung siswa dengan menggunakan media papan berhitung tujuannya untuk mengembangkan minat belajar siswa . Papan berhitung merupakan sebuah media yang dibuat untuk memudahkan serta mengembangkan berhitung permulaan contohnya seperti berhitung perkalian dalam pembelajaran matematika . Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 21 siswa kelas III yang dilakukan pada tanggal 28 Juli 2022 tepatnya di SDN Jatimulya 1 . Dengan dilakukan pengabdian masyarakat ini diharapkan siswa siswi SDN Jatimulya 1 bisa termotivasi untuk meningkatkan minat belajar khususnya dalam pembelajaran berhitung . Hasil penelitian menunjukkan Setelah dipraktikan langsung menggunakan papan berhitung anak-anak sangat antusias karena dalam proses pembelajaran anak-anak bisa lebih paham dan bisa mempraktikan langsung cara berhitung perkalian menggunakan media papan berhitung.

**Kata kunci: Strategi guru, minat belajar , papan berhitung**

## Abstrak

This research is motivated by efforts to increase student interest in learning at SDN Jatimulya 1. This is due to the teacher's role in implementing conventional teacher teaching strategies and methods during learning. Therefore, appropriate strategies and methods of teaching materials are needed to be able to invite children to focus on paying attention to teachers, especially in classroom learning. In this research , the researcher develops students ' interest in learning to count by using counting board media . The aim is to develop students ' interest in learning to count . The counting board is a medium that is created to facilitate and develop early counting, for example, counting multiplication in learning mathematics. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. The number of subjects in this study were 21 third grade students, which was conducted on July 28, 2022, to be exact at SDN Jatimulya 1 . By doing this community service, it is hoped that the students of SDN Jatimulya 1 can be motivated to increase their interest in learning, especially in learning to count. The results showed that after being practiced directly using the counting board the children were very enthusiastic because in the learning process the children could better understand and could practice directly how to count multiplication using the counting board media.

**Keywords: teacher's strategy, interest in learning, counting board**

## PENDAHULUAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) . Bentuk Pengabdian kepada masyarakat ini tertuang pada UU RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi . Bentuk pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat dapat ditinjau dari segi pendidikan .

Menurut Undang –Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional , Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian dirinya,kepribadian,kecerdasan, akhlak mulia,serta keterampilan yang diperlukan dirinya , masyarakat bangsa dan negara <sup>1</sup>

Pembelajaran yang terjadi di sekolah saat ini masih didominasi oleh guru . Hal ini menyebabkan suasana aktif –partisipatif tidak terbangun. Akibatnya ruang kelas menjadi kurang nyaman untuk digunakan siswa dalam kegiatan belajar . Siswa hanya menjadi penerima pasif cenderung untuk menolak berinteraksi dengan guru . Karena Setiap proses belajar mengajar siswa cenderung kurang menunjukkan gairah, minat , dan antusiasme untuk belajar . Persoalan diatas , merupakan fenomena yang terjadi di SDN Jatimulya 1 , khususnya yaitu mata pelajaran Matematika. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada saat proses pembelajaran guru terlihat masih menggunakan proses pembelajaran konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud adalah masih menggunakan metode ceramah, memberi soal kemudian murid menjawab, tidak menggunakan media pendukung. Pembelajaran tersebut terlihat sangat menegangkan dan siswa akan kurang minat dalam belajar apalagi dalam pembelajaran matematika. Menurut Sanjaya (2009) menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran konvensional , anak kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir. Proses pembelajaran dikelas diarahkan kepada kemampuan anak untuk menghafal informasi . <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Tia Latifatu Sadiyah ,S.pd,M.pd, Yulistina Nur DS,S.pd,M.pd, Sinta Maria Dewi S.pd, M.pd .2019.*landasan pendidikan .CV KANAKA MEDIA;Surabaya*

<sup>2</sup> Arsita Nur Aniqoh , Rosa Imani Khan , Veny Iswantiningtys 2022..*strategi guru mengembangkan kemampuan berhitung anak menggunakan Papan pintar .Vol.5 .SEMDIKJAR 5:kediri*

Kemajuan teknologi dan informasi akhir-akhir ini berdampak pada pentingnya faktor pendukung tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran sangat diperlukan dalam proses pembelajaran matematika dan akan meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika.<sup>3</sup> Fungsi media pembelajaran yaitu agar mampu menarik perhatian siswa dalam proses belajar . Perhatian yang didapatkan tersebut akan menumbuhkan minat serta motivasi untuk belajar dengan menyeluruh. Media pembelajaran merupakan sesuatu yang dapat digunakan untuk merangsang pikiran , perasaan, perhatian, dan kemampuan belajar sehingga mendorong kegiatan belajar menjadi lebih aktif dan menyenangkan. Menurut Latuheru (1988:14) media pembelajaran adalah semua alat (bantu) atau benda yang digunakan kegiatan belajar mengajar , dengan maksud menyampaikan pesan (informasi ) pembelajaran dari sumber (guru maupun sumber lain) kepada penerima (dalam hal ini anak didik atau warga belajar )<sup>4</sup>

Penelitian yang dilakukan oleh (Chairun Nisya Rambe ) bahwa melalui media pembelajaran dapat membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien serta terjalin hubungan baik antara guru dengan siswa<sup>5</sup>

Media yang akan dikembangkan pada penelitian ini yaitu media papan berhitung . Media ini akan diuji cobakan pada siswa siswi kelas III SDN Jatimulya 1 . Media ini juga dilengkapi dengan permainan tujuannya yaitu supaya dalam proses pembelajaran khususnya matematika , siswa akan lebih bersemangat dan tidak cepat merasa bosan. Media Papan berhitung juga dapat diparkirkan langsung oleh siswa supaya agar lebih aktif dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menggunakan media papan berhitung SDN Jatimulya 1.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan di SDN Jatimulya 1 , tepatnya pada hari kamis tanggal 28 Juli 2022 . Target sasaran yaitu pada siswa siswi kelas III Sebanyak 21 orang. Penelitian ini

---

<sup>3</sup> Lalita Nurfi Kurniawan(2022) .*Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian menggunakan papan perkalian .jurnal.ciptamediaharmoni.vol 2.no 2*

<sup>4</sup> Olivia feby mon harahap, skm mastiur napituupulu, Novita Sari Batubara 2022, *media pembelajaran : Teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran .CV.AZKA PUSTAKA*

<sup>5</sup> Chairun Nisya Rambe .2020.*peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar .vol 5 No.1(2020):DIDAKTIS 5*

menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif , artinya temuan disajikan dengan mengelaborasi data yang dapat diidentifikasi dari hasil identifikasi minat belajar siswa menggunakan media papan berhitung dengan mengambil penelitian siswa kelas III SDN Jatimulya 1 . Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan praktik mengajar di SDN Jatimulya 1 tujuannya untuk mengetahui bagaimana anak dalam proses belajar berhitung dikelas, dan seberapa minat anak berhitung dikelas menggunakan media papan berhitung.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Di SDN Jatimulya 1 kelas III , Berhitung merupakan pelajaran yang tergolong sulit , Meski sulit , semua anak tetap perlu mempelajarinya supaya bisa memecahkan masalah belajar dalam kesehariannya . Minat belajar Matematika di SDN Jatimulya 1 sebagian besar kurang diminati oleh siswa siswi penyebab rendahnya minat anak dalam belajar matematika terutama dalam belajar berhitung karena sebagian besar masih menggunakan metode ceramah. Masih banyak guru yang yang menganggap metode ceramah ini efisien untuk digunakan karena mudah dan sederhana, tetapi jika guru terus menerus menggunakan metode ceramah , siswa akan merasa bosan dan sulit untuk memahami kegiatan berhitung akibatnya anak tidak fokus untuk belajar .

Untuk meningkatkan komunikasi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran terutama dalam belajar berhitung yaitu dengan menggunakan media pembelajaran . Media pembelajaran adalah sarana untuk menginspirasi anak-anak untuk belajar agar menarik minat mereka dalam belajar berhitung , karena berhitung merupakan ilmu yang sangat penting dalam pembelajaran terutama dalam mata pelajaran matematika<sup>6</sup>. Oleh karena itu guru harus pintar dalam menggunakan media pembelajaran tujuannya yaitu supaya anak tidak mudah bosan dalam belajar dikelas . Selain itu , ada manfaat menggunakan media pembelajaran , termasuk kemampuan untuk memotivasi siswa dengan menarik perhatian mereka dan membuat makna bahan ajar lebih mudah dipahami .

Di SDN Jatimulya 1 khususnya kelas III Sudah diajarkan berhitung perkalian , salah satu media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan media papan berhitung . Papan berhitung merupakan sebuah media yang dibuat untuk

---

<sup>6</sup> Hadi Gunawan Sakti, Hamzah Farhan 2020. *Pengaruh media papan flannel terhadap Minat Belajar siswa. Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan. Vol .7.no 3:mataram*

memudahkan serta mengembangkan berhitung perkalian pada anak khususnya dalam pelajaran matematika. Dalam memanfaatkan media papan berhitung ini , guru juga bisa melakukan selingan dengan kegiatan bernyanyi dan bisa dipraktikan langsung oleh siswa supaya lebih menarik minat belajar anak dan memudahkan anak untuk memahami pembelajaran.



Gambar 1.1 Media papan berhitung

Setelah di observasi Metode belajar yang dilakukan di SDN Jatimulya 1 masih menggunakan metode tradisional ( ceramah ). Akibatnya , anak kehilangan minat belajar dan kurang memperhatikan guru yang mengakibatkan anak akan mudah mengantuk saat pembelajaran . Untuk mengatasi hal tersebut , diperlukan metode atau permainan guru saat latihan edukatif agar dapat menarik perhatian anak. Sebagai Mahasiswa kami diwajibkan untuk memberikan sosialisasi dan edukasi kepada masyarakat termasuk salah satunya kegiatan sosialisasi yang berjudul “Upaya meningkatkan minat belajar siswa dengan media papan berhitung SDN Jatimulya 1”. Penjelasan materi sosialisasi dilakukan dengan tahap awal yaitu pembukaan anak –anak diajak untuk berdoa sebelum belajar kemudian perkenalan , dilanjutkan dengan sesi pemaparan materi yaitu dengan mengajak anak untuk berhitung perkalian dari perkalian 1 sampai 5 dan mengenalkan angka dengan cara bernyanyi , kemudian setelah pemaparan materi selanjutnya yaitu praktek berhitung perkalian menggunakan media papan berhitung tujuannya agar para siswa bisa memahami dan bisa mewujudkan suasana belajar yang menyenangkan .

Setelah dipraktikan langsung menggunakan media papan berhitung anak-anak sangat antusias dan sangat menyenangkan karena dalam proses pembelajaran anak-anak bisa lebih paham dan mempraktikan langsung cara berhitung perkalian menggunakan media papan

berhitung, oleh karena itu penggunaan media papan berhitung dapat meningkatkan minat belajar siswa .



Gambar 1.2 Praktik Media pembelajaran papan berhitung

## **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **✓ KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas , dapat disimpulkan bahwa, media papan berhitung dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi perkalian. Melalui media papan berhitung siswa dapat lebih terstimulus untuk menumbuhkan konsep-konsep perkalian sehingga siswa lebih mudah untuk materi tersebut. Melalui media papan berhitung , siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran , dan dapat menarik motivasi siswa sehingga bisa lebih antusias untuk bisa mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga bisa meningkatkan minat belajar siswa terutama dalam pembelajaran matematika.

### **✓ REKOMENDASI**

Seorang guru perlu menumbuhkan daya kreasi yang sangat tinggi untuk merencanakan kegiatan pembelajaran supaya tidak membosankan bagi anak. Media pembelajaran yang menarik , seperti papan berhitung dapat menjadi salah satu solusi belajar berhitung melalui kegiatan bermain yang menyenangkan namun tetap dalam suasana belajar, khususnya dalam hal berhitung. Sebagai guru hendaknya harus kreatif untuk mengembangkan kreatifitas agar dapat senantiasa inovatif dalam melaksanakan pembelajaran sehingga kualitas pendidikan dan hasil belajar anak optimal

## DAFTAR PUSTAKA

- Hadi Gunawan Sakti, Hamzah Farhan (2020). *Pengaruh media papan flannel terhadap Minat Belajar siswa. Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan. Vol .7.no 3:Mataram*
- Lalita Nurfi Kurniawan(2022) .*Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian menggunakan papan perkalian .jurnal.ciptamediaharmoni.vol 2.no 2*
- Arsita Nur Aniqoh , Rosa Imani Khan , Veny Iswantiningtys (2022).*strategi guru mengembangkan kemampuan berhitung anak menggunakan Papan pintar .Vol.5 SEMDIKJAR 5:Kediri*
- Tia Latifatu Sadiyah ,S.pd,M.pd, Yulistina Nur DS,S.pd,M.pd, Sinta Maria Dewi S.pd, M.pd .(2019).*landasan pendidikan .CV KANAKA MEDIA;Surabaya*
- Olivia feby mon harahap, skm mastiur napituupulu, Novita Sari Batubara (2022), *media pembelajaran : Teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran .CV.AZKA PUSTAKA*
- Chairun Nisya Rambe .(2020).*peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar .vol 5 No.1(2020):DIDAKTIS 5*