

PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA DI MASA PEMULIHAN PASCA COVID 19 DI SDN PUSPASARI 2

Vanni Larasati, Aang Solahudin Anwar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sd19.vannilarasati@mhs.ubpkarawang.ac.id

aang.solahudin@ubpkarawang.ac.id

RINGKASAN

Pandemi Covid 19 yang telah menjadi pandemi global saat ini sangat tinggi – tinggi nya menuntut pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dengan adanya Surat Edaran covid 19 siswa dengan melakukan pembelajaran secara daring. Hal ini menjadi salah satu kendala yang dirasakan oleh siswa biasanya adalah kesulitan dalam membuat tugas atau materi karena siswa kurang paham tentang materi yang sudah diberikan oleh gurunya. Maka dengan itu di adakan pendampingan belajar oleh kedua orang tua nya agar siswa mudah untuk mengerjakan tugas yang di sampaikan oleh guru, yang mana pengajarnya dari tim KKN Desa Puspasari 2022 dalam kesempatan Kuliah Kerja Nyata Bersama memulihkan pembelajaran interaktif. Tujuan dari program kerja ini sendiri adalah untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran khusus nya dalam pembelajaran luring. Manfaat dari program kerja kami tentunya dapat memudahkan peserta didik yang kurang paham di saat belajar dan kurang menangkap materi dari pembelajaran luring. Pendampingan belajar ini dilakukan di SDN Puspasari 2.

Kata Kunci: *Pendampingan belajar, Belajar Daring, Pendidikan.*

PENDAHULUAN

Setelah kurang lebih 2 tahun Pandemi Covid 19 meningkat saat ini kasus tersebut sudah menurun di Indonesia sehingga pembelajaran bisa dilakukan secara luring kembali namun tetap harus jaga jarak dan selalu mengutamakan kebersihan. Saat ini pembelajaran dimulai siswa masih ada saja yang kurang fokus menyimak pembelajaran disekolah mungkin bisa dibilang semua ini efek dari belajar dari rumah

Penyebab nya pun bervariasi sehingga tidak menjadi beban bagi siswanya yang saat ini juga di keluhkan oleh para orang tua, bahwa saat ini mendampingi siswa belajar di rumah merupakan beban tersendiri bagi orang tua yang tidak memiliki latar belakang pendidikan yang cukup atau pun sarana dan fasilitas yang memadai. Salah satu kendala yang di rasakan oleh siswa biasa nya adalah kesulitan mengerjakan tugas, karena siswa kurang paham penyampaian tentang materi yang sudah di berikan oleh gurunya. Oleh karena itu kami dari tim KKN Desa Puspasari 2022 dalam kesempatan Kuliah Kerja Nyata bersama membantu pendampingan belajar siswa di sekolah.

Tujuan dari program kerja ini sendiri adalah untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Tentunya kami juga tidak lupa untuk mengajari siswa bagaimana cara Mencuci tangan dengan benar dan menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Di harapkan setelah selesainya KKN Desa Puspasari 2022 inisiswa dapat mandiri dalam belajar dan mengetahui bagaimana disiplin ilmu dari peroses pembelajaran Bersama tim KKN Desa Puspasari 2022 kepada masyarakat dan lingkungan sekitar. (Rosdakarya. Bunging, 2007).

Definisi guru adalah seseorang yang telah mengabdikan dirinya untuk mengajarkan suatu ilmu mendidik mengarahkan dan melatih muridnya agar memahami ilmu pengetahuan yang diajarkannya tersebut. Dalam hal ini guru tidak hanya mengajarkan pendidikan formal tapi juga pendidikan lainnya dan bisa menjadi sosok yang diteladani oleh para muridnya. Dari penjelasan tersebut maka kita dapat memahami bahwa peran guru sangat penting apalagi di masa pandemi saat ini dalam proses menciptakan generasi penerus yang berkualitas baik secara intelektual maupun akhlaknya. Seorang guru memegang peran yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Dipundaknya terpikul tanggung jawab utama keefektifan seluruh usaha kependidikan dalam rangka membentuk manusia yang terampil dan berbudi luhur.

Sekalipun banyak Negara maju media elektronik sebagai alat pengajaran sudah dipergunakan dan kemampuannya untuk membawa bahan pengajaran kepada para pelajar telah dibuktikan. Namun keberadaannya tetap tidak dapat sepenuhnya menggantikan kedudukan guru sebagai subjek yang paling berperan dalam proses pembentukan kepribadian seseorang. Seorang guru pendamping memegang peranan penting dalam membantu tidak hanya pada perkembangan akademik tetapi juga non akademik seperti : perkembangan sosialisasi, komunikasi, perilaku, motorik dan perkembangan latihan keterampilan hidup sehari-hari. Pelayanan seorang guru pendamping sangat bermanfaat dan dapat meningkatkan kualitas belajar anak di kelas secara keseluruhan. Seorang guru pendamping diharapkan mampu membantu anak dalam banyak hal seperti konsentrasi (focus) komunikasi partisipasi dalam kelas sosialisasi bersopan santun dan mengendalikan perilakunya. Menurut Hamalik Guru dapat melaksanakan perannya yaitu

1. Sebagai fasilitator yang menyediakan kemudahan - kemudahan bagi siswa untuk melakukan kegiatan belajar.
2. Sebagai pembimbing yang membantu siswa mengatasi kesulitan dalam proses belajar.
3. Sebagai penyedia lingkungan yang berupaya menciptakan lingkungan yang menantang siswa agar melakukan kegiatan belajar.
4. Sebagai komunikator yang melakukan komunikasi dengan siswa dan masyarakat.
5. Sebagai model yang mampu memberikan contoh yang baik kepada siswanya agar berperilaku yang baik.
6. Sebagai evaluator yang melakukan penilaian terhadap kemajuan belajar siswa.
7. Sebagai inovator yang turut menyebarluaskan usaha-usaha pembaruan kepada masyarakat.
8. Sebagai motivator yang meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiatan belajar siswa.
9. Sebagai agen kognitif yang menyebarkan ilmu pengetahuan kepada peserta didik dan masyarakat.

10. Sebagai Penilaian atau evaluasi merupakan aspek pembelajaran yang paling kompleks karena melibatkan banyak latar belakang dan hubungan serta variabel lain yang mempunyai arti apabila berhubungan dengan konteks yang hampir tidak mungkin dapat dipisahkan dengan setiap segi penilaian.(Oemar, 2009).

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa peran guru sangatlah penting dalam pendidikan dalam mendampingi anak pada masa pandemik covid-19 karena yang membantu anak mengatasi kesulitan dalam proses belajar yang berupaya menciptakan lingkungan yang menantang anak agar melakukan kegiatan belajar adalah guru.

Desa Puspasari ialah salah satu desa yang berada di wilayah Kabupaten Karawang, tepatnya di Kecamatan Pedes. Batas wilayah Desa Dukuhkarya sebelah Utara yaitu Kecamatan Cibuaya.

Sebagian besar penduduk Desa Puspasari berprofesi sebagai buruh tani, petani, dan pekerja swasta.

METODE

1. **Waktu** : Jam 08:30 WIB
2. **Tempat** : SDN Puspasari 2
3. **Sasaran** : Kegiatan pendampingan belajar melalui pemberian arahan belajar kepada siswa agar motivasi nya tinggi kepada anak dapat berupa sebuah perkataan yang memberikan semangat anak pemberian perhatian secara tulus agar bercerita tentang pengalaman yang menginspirasi, dan lain-lain. kesempatan kepada anak agar untuk memahami materi dan berpikir mengenai tugas yang di berikan oleh gurunya ketika guru nya menyampaikan materi. Namun jika ada hal yang dirasa

sulit pelajaran atau materinya anak diminta untuk bertanya setelah itu kami memberikan penjelasan dengan tetap yang utama agar siswa memahami tugas yang di sampaikan oleh guru kemudian siswa pun menerima nya dengan mudah.

4. **Subjek** : Kami juga mengajarkan kepada siswa agar bagaimana cara berhitung yang bener mudah di pahami, membaca teks perkalimat itu agar mudah, menulis nya dengan rapih, bercerita tentang pengalaman, menggambar, mewarnai, membuat kerajinan tangan, membuat pantun atau membuat puisi.
5. **Prosedur kajian** : Dalam kegiatan belajar secara online kami pun tidak lupa memberikan materi yang menarik melalui video agar siswa mudah memahami penjelasan yang sudah di buat oleh guru dan guru agar siswa tidak bosan, mengantuk, males belajar memberikan permainan melalui video yang semenarik mungkin, permainan nya itu seperti tepuk tangan ke kiri dan ke kanan, bernyanyi lagu anak – anak, membuat yel – yel, tujuan nya agar siswa dapat lebih mudah mengingat materi serta merasa senang dan nyaman saat belajar (Abin Syamsuddin, 2000).
6. **Instrumen** : Kami melakukan instrument atas proses pendampingan belajar yang sudah kami berikan kepada siswa. Berdasarkan hasil instrumen selama kegiatan secara online terdapat pengaruh terhadap anak-anak di Desa Dukuhkarya, terbukti dengan adanya respon yang baik dari anak-anak dan semangat untuk terus mengikuti kegiatan bimbingan belajar ini. Adapun keberhasilan dalam kegiatan pendampingan belajar ini di buktikan dengan adanya hasil, diantaranya:
 - Meningkatnya hasil belajar anak - anak.
 - Pemahaman anak sudah semakin baik.
 - Tumbuhnya kesadaran anak dalam belajar.
 - Anak lebih aktif dalam berdiskusi dan bertanya tentang materi yang kurang dipahami.
 - Bertambahnya minat belajar anak.
6. **Keseriusan dalam belajar**.
7. **Teknik analisis** : Guru pemberian hadiah berupa pujian/penghargaan secara online. Pada tahapan ini bertujuan agar untuk lebih semangat siswa dan sikap siswa dalam kegiatan belajar. hadiah di berikan kepada semua siswa yang telah

melakukan kegiatan belajar dengan baik,yaitu dapat berupa pujian atau pemberian pesan agar siswa lebih giat belajar walaupun belajar nya secara onlone karena di pandemi covid 19 ini semakin tinggi – tinggi nya.Guru memberikan motivasi yang baik agar siswa bersemangat belajar

HASIL DAN PEMBAHASAN

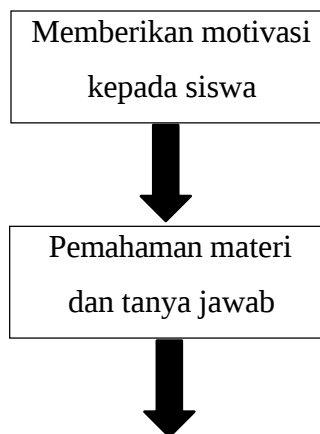
Suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet,Intranet atau media jaringan komputer lain. Sedangkan,menurut suatu sistem pembelajaran yang digunakan ialah sebagai sarana ialah sebagai proses belajar mengajar yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka dengan secara langsung antara siswa.E-learning atau online learning dapat diartikan sebagai pembelajaran tanpa adanya batas ruang dan waktu.Sekarang ini setiap orang mencari sebuah proses pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan individu masing - masing. Dengan kesibukan setiap pribadi yang berbeda-beda dapat belajar dimana saja,dan kapan saja hanya melalui elektronik di tangan mereka.melaksanakan pengabdian halaman masing - masing. Pandemi ini berdampak pada masyarakat terutama bagi para pelajar.Penjelasan dari dampak kegiatan pendampingan belajar siswa secara online yaitu :

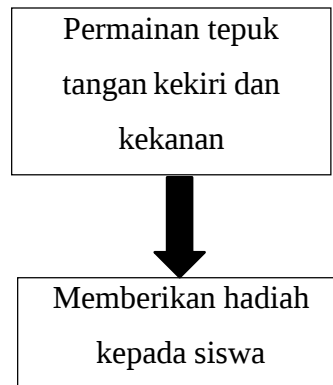
1. Dapat membantu tenaga pengajar akan lebih aktif dalam melaksanakan belajar menggunakan media sosial untuk pembelajaran sehingga akan menambah kreatifitas tenaga pengajar dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat menerima materi dengan baik dan akan sangat mudah untuk di pahami. Jika selama ini media sosial hanya digunakan untuk berkomunikasi dalam kepentingan pribadi sekarang dapat digunakan untuk pembelajaran.
2. Siswa akan terbiasa menggunakan hp,laptop untuk belajar. Jika ini menjadi kebiasaan akan menjadi pintu bagaimana siswa mencari sumber belajar dengan media online. Suatu kemampuan penting yang selama ini belum berkembang pada siswa.Bukankah sekarang ini berbagai informasi dapat diperoleh dengan mudah di internet sehingga akan menambah pengetahuan lebih luas dari berbagai sumber

yang di dapatkan. Bahkan dapat mempercepat kesiapan untuk menghadapi pola pendidikan di era digital.

3. Kesadaran orang tua akan muncul dan terbiasa dalam mendampingi anaknya saat belajar. Sehingga dapat membantu Orang tua yang kurang pemahaman dalam menggunakan media sosial akan mengenal media sosial dengan wawasan yang baru karena dalam keseharian orang tua juga kurang dalam melakukan pengawasan terhadap anaknya, dan saat yang seperti ini akan menjadi kebiasaan yang seharusnya dilakukan tetapi dalam keadaan normal kurang mendapat perhatian.(*Suyono dan Hariyanto, 2014*).

Kegiatan pengabdian kami ini merupakan salah satu program pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa sebagai upaya pelaksanaan KKN Desa Puspasari 2022. Kegiatan pengabdian pendampingan bimbingan belajar secara luring. Kegiatan ini memberikan banyak manfaat, pengetahuan dan wawasan yang luas kepada anak-anak di Desa Puspasari tujuan nya untuk membantupeserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran khususnya dalam pembelajaran luring meningkat kan motivasi belajar dan hasil prestasi belajar yang maksimal. Dalam kegiatan ini terlaksana selama KKN Desa Puspasari berlangsung secara Luring dan di laksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar secara Luring dan membuat video belajar serta 4 tahapan yaitu dengan menggunakan table.





Tabel 1. Cara Bimbingan Belajar

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pelaksanaan kegiatan pendampingan belajar siswa SD saat masa pemulihan Pasca Pandemi Covid 19 di Desa Puspasari yang di lakasanakan di SDN Puspasari 2 telah terlaksana sesuai rencana yang mana menggunakan empat tahapan yaitu

1. pemberian motivasi belajar kepada siswa
2. pemahaman materi dan tanya jawab
3. permainan tepuk tangan ke kiri dan ke kanan
4. memberikan hadiah kepada siswa.

Dalam pendampingan belajar ini siswa memiliki sikap yang baik positif dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar ini. Selain itu siswa juga aktif menjawab soal - soal terkait materi yang diberikan oleh guru serta mereka juga semangat belajar dan berdiskusi sesama teman lain nya. Mereka tidak segan bertanya jika mereka kurang mengerti terkait materi pelajaran. Pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan lancar tanpa hambatan sama sekali yang cukup berarti. Sesuai dengan hal itu perlu adanya pendampingan bimbingan belajar di rumah secara berkesinambungan sebagai upaya membantu orang tua untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Berikut foto dokumentasi siswa SDN Puspasari 2



Gambar 1. Foto Kegiatan Belajar

Kegiatan tersebut dapat menumbuhkan kembali motivasi belajar siswa selama pandemi berlangsung. Sebab kekurangan bukanlah masalah tetapi kekurangan harus tetap memilih solusi terbesar dalam kegiatan belajar siswa. Sardiman (2005) menerangkan bahwa motivasi adalah motif yang sudah aktif sedangkan motif merupakan daya penggerak yang bersifat potensial. Jadi disamping kegiatan pendampingan dan peningkatan fasilitas pendidikan juga harus ada motivasi yang diberikan kepada siswa untuk terus semangat belajar dalam kondisi saat ini. Keberhasilan pemberian pendampingan nampak pada kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran, maupun dalam mengerjakan soal-soal yang terkait dengan materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2020. *Karena Pandemi Korona, Para Siswa Dituntut Belajar Mandiri. - karena-pandemi-koronapara siswa-dituntut-belajar-mandiri.* (25 Agustus 2020 Pukul 08.16 WIB)
- Darmayanti, N. W. S., & Sueca, I. N. (2020). *Pendampingan Bimbingan Belajar di Rumah Bagi Siswa SD untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan.* 3(2), 207-210
- Abin Syamsuddin Makmur. 2000. *Psikologi Kependidikan.* Bandung: PT Remaja. c. *Penelitian Kualitatif.* Prenada Media Grup: Jakarta
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi penelitian kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik.2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo. Hal. 33.
- Sugiyono 2010: 335-338. *Metode Penelitian Suyono dan Hariyanto.* 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal. 187. *Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta