

SOSIALIASI LINGKUNGAN PADA ANAK TINGKAT SEKOLAH DASAR MENGENAI SAMPAH ORGANIK DAN ANORGANIK DI DESA CIBADAK

Yuyun Yuningsih, Aang Solahudin Anwar

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

sd19.yuyunyuningsih@mhs.ubpkarawang.ac.id

aang.solahudin@ubpkarawang.ac.id

Abstrak

Kegiatan penelitian di Desa Cibadak tingkat siswa Sekolah Dasar ini bertujuan untuk memberikan dorongan untuk para siswa agar dapat menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekolah serta dapat membedakan bagaimana jenis sampah organik dan sampah anorganik. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu dengan penjelasan dan pengarahan tentang perbedaan sampah organik dan sampah anorganik kepada para siswa. Adapun hasil dari kegiatan ini yaitu siswa dapat termotivasi mengenai pentingnya menjaga dan membersihkan lingkungan sekitarnya.

Kata kunci: Kebersihan Lingkungan, Sampah Organik dan Sampah Anorganik

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar yang di lakukan oleh manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam keseluruhan proses belajar-mengajar terjadilah interaksi antara berbagai komponen, masing-masing komponen diusahakan saling pengaruh-mempengaruhi sedemikian hingga dapat tercapai tujuan pendidikan dan pengajaran (Slameto, 6:2013).

lingkungan adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup termasuk di dalamnya manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi kelangsungan peri kehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya (Zulkifli, 11:2014). Interaksi dengan lingkungan di Desa Cibadak diwujudkan dengan program pengenalan lingkungan dengan mengajak para siswa bereksplorasi, serta memiliki rasa tanggung jawab

terhadap lingkungan. Salah satu bentuk tanggung jawab terhadap lingkungan yaitu memelihara kebersihan lingkungan Untuk mengenalkan dan membiasakan anak tentang pemeliharaan kebersihan lingkungan dilakukan dengan menyiapkan tempat sampah di luar dan di dalam ruangan serta memberi contoh dan teladan kepada anak cara memelihara kebersihan lingkungan serta dapat membedakan jenis Sampah Organik dan Anorganik. Usaha pemeliharaan kebersihan lingkungan yang telah dilakukan tersebut ternyata belum mampu menumbuhkan kebiasaan kebersihan dan Kesehatan lingkungan, Kurangnya penyuluhan dan kurangnya perhatian dapat menyebabkan banyaknya sampah yang menumpuk di berbagai tempat. Penumpukan sampah ini, menimbulkan berbagai macam masalah, dapat dilihat dari masalah yang terkecil seperti pemandangan yang kurang indah dan bau yang tidak sedap, sampai pada masalah yang besar seperti banjir.

Pada dasarnya, sampah dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik adalah sampah yang mudah membusuk dan dapat diolah langsung menjadi kompos. Sedangkan sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah membusuk dan pengolahannya dapat dijadikan sebagai sampah komersil untuk dijadikan produk lainnya. Dalam pengabdian ini dilakukan pembelajaran kebersihan lingkungan serta pengenalan mengenai objek pada sampah organik dan anorganik. Kegiatan ini dapat melatih siswa untuk lebih peka untuk menjaga kebersihan lingkungan serta mengenal beberapa dari contoh sampah organik dan sampah anorganik.

METODE

Prosedur yang dilakukan yaitu pertama dengan memberikan penjelasan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan pengertian dari sampah organik dan anorganik, kemudian memberikan contoh cara menjaga kebersihan lingkungan, dan mengarahkan siswa untuk mempraktikkan langsung pemilahan dari sampah organik dan anorganik. Adapun instrumen atau teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung dimana dengan cara melakukan pengamatan terhadap suatu objek yang sedang diamati. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap anak tingkat sekolah di Desa Cibadak pada saat mereka mengikuti kegiatan sosialisasi tentang kebersihan lingkungan dan

pemilahan macam jenis sampah organik dan anorganik. Responden dapat mengikuti materi dengan baik serta dapat menyimak dan mengamati tentang macam dari sampah organik dan sampah anorganik. Siswa antusias mengikuti kegiatan serta dapat mempraktikkan sedikit tentang pemilahan macam dari sampah organik dan anorganik yang dicontohkan oleh teman-teman mahasiswa KKN. Dengan adanya kegiatan sosialisasi kebersihan pada lingkungan sekolah tersebut para siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam lingkungan sekolah dan dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.

Menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan harus senantiasa ditanamkan mulai dari sejak dini. Terlebih lagi dalam lingkungan sekolah, pendidikan tentang kesehatan lingkungan, kebersihan diri, dan kesehatan sangat perlu ditanamkan dan dipraktekkan kepada dan oleh siswa masing-masing sekolah. Sehingga akhirnya akan menjadi sebuah kebiasaan atau budaya yang akan mampu menumbuhkan kesadaran untuk berpartisipasi dan berperan serta secara aktif dalam pengelolaan kebersihan lingkungan sekitarnya dimana dia tinggal dan khususnya di sekolah. Pemberian materi yang berhubungan dengan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan terhadap siswa di sekolah diharapkan akan tumbuh kesadaran siswa terhadap tanggung jawab menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan, dan akhirnya siswa akan menjalankan dan melaksanakan hidup sehat dan bersih.

Kemudian berdasarkan hasil dari pengamatan didapatkan para siswa memahami tentang pentingnya kesadaran akan membuang sampah pada tempatnya serta beberapa mempraktikkan nya dengan seksama, kegiatan ini dapat sebagai pengingat diri dan bekal pribadi untuk selalu menjaga lingkungan bagi diri sendiri serta orang lain sekitar.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas mengenai sosialisasi lingkungan pada anak tingkat sekolah dasar di Desa Cibadak dapat terlaksana dengan baik serta lancar, dapat dilihat dari antusias siswa yang mendengarkan penjelasan materi serta dapat mengikuti prosedur pemilahan sampah organik dan anorganik, para siswa mendapatkan hasil tentang dari peran penting nya diri kita untuk selalu menjaga kebersihan dan menjadikan bekal agar untuk membuang sampah dan menjaga kebersihan lingkungan dengan baik, baik untuk diri sendiri maupun untuk orang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Apriadji. (2000). *Sistem Pengelolaan Lingkungan*. Jakarta: Erlangga
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Nurani,Popi. 2010. *Menciptakan Lingkungan Bersih Dan Sehat*. Jakarta Selatan: Trias Yoga Kreasindo.
- Supardi, Imam.2003. *Lingkungan Hidup Dan Kelestariannya* Bandung: PT. Alumni.
- Nugraha, R Adrian. 2009. *Meyelamatkan Lingkungan Hidup Dengan Pengelolaan Sampah*. Bekasi: PT Cahaya Pustaka Raga.
- Notoatmodjo. 2003. *Pendidikan dan Prilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiman, Nandang. 2006. *Memahami perkembangan anak usia sekolah dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional dikrektorat jenderal pendidikan tinggi direktur ketenagaan.
- Hamalik,Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta Selatan: Salemba Teknika.