

Pengenalan dan Pelatihan Perangkat Komputer Dasar pada SD Negeri Cicinde Utara 1

Bariz Akhdan Faisal 1, Rohma Septiawati 2

1,2Program Studi Teknik Informatika, Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Buana Perjuangan Karawang

If21.barizfaisal@mhs.ubpkarawang.ac.id 1, rohmasseptiawati@ubpkarawang.ac.id 2

Abstrak

Salah satu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat adalah Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat di berbagai bidang. Siswa di SD Negeri Cicinde Utara 1 difokuskan pada pelatihan dasar perangkat komputer dalam program KKN ini. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang penggunaan komputer, termasuk pemahaman dasar tentang perangkat keras dan perangkat lunak serta keterampilan dasar dalam menjalankan program komputer yang umum. Pelatihan ini menggunakan ceramah, demonstrasi langsung, dan latihan praktik. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pemahaman dan keterampilan siswa tentang penggunaan komputer meningkat secara signifikan. Program ini juga membantu siswa mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan. Diharapkan program ini dapat berlanjut dan memberikan kontribusi yang signifikan untuk pengembangan sumber daya manusia di wilayah tersebut.

Kata Kunci : Teknologi, Pelatihan Dasar Komputer, SDGS, KKN Reguler

Abstract

One form of student service to the community is Community Service Activities (KKN), which aims to increase community knowledge and skills in various fields. Students at SD Negeri Cicinde Utara 1 are focused on basic computer equipment training in this KKN program. This training aims to provide a basic understanding of computer use, including a basic understanding of hardware and software as well as basic skills in running common computer programs. This training uses lectures, live demonstrations, and practical exercises. The results of this activity show that students' understanding and skills regarding computer use have

increased significantly. This program also helps students prepare to face future technological challenges. It is hoped that this program can continue and make a significant contribution to the development of human resources in the region.

Keywords: *Technology, Basic Computer Training, SDGS, Regular KKN*

PENDAHULUAN

Pada zaman sekarang, teknologi sangat penting. Berbagai aspek kehidupan manusia telah dimasukkan ke dalam sistem komputerisasi, termasuk berbagai tugas administrasi. Keahlian dalam penggunaan komputer sangat penting untuk memasuki dunia pendidikan dan pekerjaan. Upaya dalam mengejar ketertinggalan sumber daya manusia Indonesia dari negara lain, pendidikan teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi mata pelajaran wajib di sekolah menengah dan dasar. Hal ini menunjukkan pentingnya bagi setiap orang untuk memahami cara menggunakan perangkat teknologi informasi dengan baik, (Putri et al., 2022) Sangat penting untuk mengajarkan anak-anak tentang komputer dan cara menggunakannya sejak dini. Hal ini bertujuan untuk membantu anak-anak lebih mudah menyesuaikan diri dengan berbagai teknologi yang terus berkembang di masa depan. Banyak siswa, terutama siswa SMA dan sederajat, masih belum memahami cara menggunakan komputer, termasuk aplikasi Microsoft Word, yang mereka gunakan setiap hari, (Silalahi et al., 2021) Banyak alasan mengapa anak-anak mereka kalah dalam TIK, salah satunya adalah bahwa pendidikan TIK di sekolah dianggap kurang efektif, hal tersebut disebabkan karena sekolah-sekolah tertentu kekurangan dana untuk menyediakan berbagai fasilitas komputer yang diperlukan (Petro & Swatan, 2019). Faktor tambahan adalah kondisi orangtua yang tidak memiliki kemampuan untuk memberikan pendidikan non-formal kepada anak mereka, seperti pelatihan komputer. Penyediaan materi Microsoft Office karena program ini adalah yang paling banyak digunakan dalam pekerjaan bisnis (Dharmawati, 2020). Komputer dalam proses pendidikan memainkan peran yang sangat penting dan menunjukkan betapa krusialnya teknologi ini dalam mendukung pembelajaran. Awalnya, komputer hanya digunakan untuk tujuan administratif, seperti pengelolaan data dan

dokumen. Namun, seiring perkembangan teknologi, komputer kini telah menjadi alat yang mendukung dan memfasilitasi proses belajar-mengajar, membantu siswa dalam berbagai aspek pembelajaran, dari akses informasi hingga keterampilan praktis (Maulana et al., 2023). Dalam konteks ini, artikel ini akan fokus pada pengenalan dasar komputer kepada siswa di SDN Cicinde Utara 1. Pengenalan ini bertujuan untuk memberikan siswa pemahaman awal tentang penggunaan komputer dan manfaat teknologi dalam kehidupan sehari-hari mereka. Dengan memperkenalkan teknologi sejak usia dini, siswa tidak hanya akan mendapatkan pengetahuan dasar yang diperlukan untuk menggunakan komputer dengan efektif, tetapi juga akan mengembangkan keterampilan yang penting untuk menghadapi tantangan dan peluang di era digital. Pengenalan ini diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih siap dan kompeten dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran dan pengembangan diri di masa depan. Di era digital saat ini penguasaan teknologi informasi menjadi keterampilan yang sangat penting untuk masa depan. Oleh karena itu, sangat penting bagi siswa untuk mulai menggunakan komputer sejak usia dini sebagai bagian dari upaya mencapai tujuan Program SDGs (Sustainable Development Goals) mengenai pendidikan berkualitas di desa. Dengan memfasilitasi penggunaan komputer dari usia muda, siswa akan dibekali dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan masa depan yang semakin kompleks dan terus berkembang di era digital. Upaya tersebut akan memastikan kesiapan untuk berkompetisi dan berinovasi dalam dunia yang terus berubah dan memerlukan keterampilan teknologi yang tinggi.

METODE

Adapun metode pelaksanaan kegiatan pengabdian dilaksanakan selama 3 (tiga) hari yaitu pada tanggal, 23, 26 Juli, dan 7 Agustus 2024 di SDN Cicinde Utara 1 dengan susunan acara Pelaksanaan kegiatan KKN ini dilakukan dalam bentuk “Pengenalan dan Pelatihan Perangkat Komputer Dasar Pada SD Negeri Cicinde Utara 1” Pengabdian masyarakat ini dilakukan secara offline selama satu bulan sejak 15 Juli – 15 Agustus 2024 yang dilaksanakan di Desa Cicinde Utara, Kecamatan Banyusari, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat, Penulis mengambil

sasaran kajian pada Murid SDN Cicinde Utara 1 Salah satu poin SDGs ke-4, "Pendidikan Desa Berkualitas," adalah tujuan dari program SDGs. Tujuan dari Pengenalan dan Pelatihan ini adalah agar siswa memperoleh keterampilan komputer yang lebih baik dan meningkatkan minat mereka dalam belajar. sebagai berikut:

Table 1 Tabel Metode Pelaksanaan Kegiatan

No	Waktu	Sesi	Durasi	Kegiatan	PIC	Keterangan
1	09.00	1	10 menit	Perkenalan	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
2	09.10	1	10 menit	Materi	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
3	09.40	1	30 menit	Praktik	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
4	09.50	2	10 menit	Perkenalan	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
5	10.00	2	10 menit	Materi	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
6	10.30	2	30 menit	Praktik	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
7	10.40	3	10 menit	Perkenalan	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
8	10.50	3	10 menit	Materi	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
9	11.20	3	30 menit	Praktik	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana
10	11.30	1,2,3	10 menit	Dokumentasi	Bariz Akhdan Faisal	Terlaksana

Sumber: Data yang diolah

Sasaran dari pengenalan konsep dasar komputer ini ditujukan kepada siswa yang berada di kelas V dan VI di SDN Cicinde Utara 1, acara ini di dampingi oleh 6 mahasiswa dari UBP Karawang, serta 120 siswa yang terdiri dari kelas VA, VB, dan kelas VIA, VIB di SDN Cicinde Utara 1.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Saat ini penggunaan teknologi sudah sangat pesat namun tidak berjalan dengan baik pada siswa/i SDN Cicinde Utara 1 Desa Cicinde Utara ,kurangnya pendidikan mengenai teknologi informasi membuat Tim KKN UBP Karawang tergerak untuk menciptakan program kerja pelatihan pembelajaran Komputer dasar. Siswa di SDN Cicinde Utara 1 Dusun Cicinde II Desa Cicinde Utara diajarkan dasar – dasar pada komputer perangkat lunak dan perangkat keras pada komputer serta melakukan pelatihan mengetik di Ms.Word. Pada awal pelatihan, hampir semua siswa tidak mahir menggunakan komputer, seperti menggunakan touchpad, mouse, mencari

aplikasi, dan membukanya. Kemudian masuk ke inti pembelajaran, yaitu pengoperasian komputer. Pada awal pelatihan, siswa tidak tahu apa itu perangkat lunak dan perangkat keras serta Ms.Word, apa kegunaannya, dan cara menggunakannya. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan selama 1 bulan, bertempat di SDN Cicinde Utara 1, Desa Cicinde Utara, Kecamatan Banyusari, Kabupaten Karawang. Siswa yang ikut dalam kegiatan ini sebanyak 120 orang. Selama kegiatan bimbingan belajar ini terdapat 3 anggota KKN yang membawakan materi pembelajaran secara bergantian yaitu satu mahasiswa program studi Psikologi dan dua mahasiswa program studi Teknik Informatika siswa mengikuti pelatihan pembelajaran penggunaan komputer dasar, Microsoft Office Word, dengan materi pelatihan yaitu pemahaman tentang perangkat komputer itu apa, penjelasan mengenai komponen penggunaan komputer, cara menghidupkan dan mematikan komputer, Microsoft Office Word, membuat biodata diri di Ms.Word, penjelasan mengenai tools yang ada di Ms.Word. Pelaksanaan program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi komputer. Adapun metode dan dokumentasi dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar sebagai berikut :

Table 2 Metode Pelaksanaan Kegiatan

NO	Metode Pelaksanaan	Penjelasan Metode Yang di Lakukan
1	Metode Tutorial	Metode ini digunakan untuk menjelaskan materi dasar dan pengetahuan tentang komputer dasar, Perangkat Lunak dan Perangkat Keras, serta Microsoft Office Word. Pada tahap pemberian materi, para peserta diberikan pemahaman tentang kegunaan dari perangkat lunak dan keras serta ms word
2	Metode Tanya Jawab	Metode ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa bimbingan belajar terhadap materi yang telah dijelaskan
3	Metode Praktik	Pada metode ini para siswa akan mempraktekkan semua materi yang telah dijelaskan sebelumnya. Siswa juga diberikan tugas untuk membuat biodata diri melalui aplikasi Ms, Word yang telah diajarkan sebelumnya. Metode ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan kemampuan para siswa dalam penggunaan komputer, Microsoft Word.

Sumber: Penulis membuat metode pelaksanaan kegiatan.



Gambar 1 Pemaparan materi mengenai dasar - dasar komputer



Gambar 2 Melakukan praktik menggunakan ms word

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Pengenalan dan pelatihan perangkat komputer dasar di SD Negeri Cincinde Utara 1 berhasil dilaksanakan dengan baik, melibatkan siswa-siswi yang antusias dan termotivasi untuk belajar. Program ini memberikan pengetahuan dasar yang penting mengenai penggunaan komputer, termasuk pengenalan perangkat keras dan perangkat lunak. Selain itu, siswa juga diajarkan keterampilan dasar seperti mengetik, menggunakan perangkat lunak perkantoran, dan menjelajahi internet dengan aman. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi siswa, terutama dalam meningkatkan literasi digital mereka yang sangat penting dalam era teknologi saat ini. Para peserta menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap konsep-konsep dasar komputer, dan mereka juga mampu menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam tugas-tugas sederhana.

SARAN

Sekolah diharapkan terus meningkatkan fasilitas pembelajaran dengan memperbarui peralatan komputer dan memperkuat akses internet guna mendukung proses belajar yang lebih efisien. Selain itu, kemitraan dengan universitas atau perusahaan teknologi dapat membuka peluang untuk mendukung pengembangan program ini melalui kontribusi tenaga pengajar, peralatan, atau sumber daya tambahan. Pelatihan bagi guru-guru juga sangat penting agar mereka dapat terus mengembangkan dan mendampingi siswa secara mandiri setelah program KKN berakhir, memastikan keberlanjutan dan efektivitas program pendidikan yang telah dijalankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dharmawati, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Ms. Office 2019 Pada Siswa Di Smk Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3751>
- Maulana, I., Riyanto, Z. F. D., Asvia, P. F., Firdaus, L., & . H. (2023). Peningkatan Sdm Anak Sekolah Dasar (Sd) Desa Slukatan Melalui Pendidikan Dan Pelatihan Komputer Untuk Keperluan Anbk. *SOROT : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.32699/sorot.v2i1.3433>
- Petro, S., & Swatan, K. H. (2019). Pelatihan Microsoft Excel Sebagai Penunjang Ketrampilan Hard Skill Bagi Siswa Pada Smk Ypsei Palangka Raya. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 280–286. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.6011>
- Putri, A. sulistya, Lestari, S. P., Aristania, D., Sari, D. L., Ardita, D., & Aryantika, Y. (2022). Pelatihan Komputer Program Microsoft Office Untuk Anak-Anak Di Dusun 2 Banjar Harum 1 Desa Madukoro Kecamatan Kotabumi Selatan. *Pengabdian Kepada Masyarakat Cendekia*, 1(2), 64–69. <https://doi.org/10.47637/pkmcendekia.v1i2.494>

Silalahi, M., Svinarky, I., & Saragih, S. P. (2021). PELATIHAN MICROSOFT WORD DAN EXCEL UNTUK ANAK-ANAK SMA SEDERAJAT HARAPAN SEKUPANG-BATAM

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU) Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU). Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Unge (Abdi Ke Ungu).