

Sosialisasi Macam-Macam Norma Yang Berlaku Di Masyarakat kelas 7,8 dan 9 Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum

Kurnia Piqi Syawaludin¹ Anggy Giri Prawiyogi²

Pendidikan Agama Islam¹ ,Pendidikan Guru Sekolah Dasar²

pi21.kurniasyawaludin@mhs.ubpkarawang.ac.id 1, anggy.prawiyogi@ubpkarawang.ac.id 2

Abstrak

Sosialisasi norma -norma Yang berlaku dalam masyarakat di MTS Darul Ulum sebagai bentuk pendidikan karakter. Sosialisasi norma di sekolah ini merupakan bagian integral dari upaya membentuk siswa yang berakhlak mulia, disiplin, dan mampu menghargai perbedaan dalam masyarakat. Melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), penulis melakukan, sosialisasinya dilakukan di SMP Islam Nurul Falah pada tanggal 31 Juli 2024 Sosialisasi ini berlangsung selama Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan oleh Universitas Buana Perjuangan (UBP) Kampus Karawang. Metode Sosialisasi, berbagai jenis norma diperkenalkan, termasuk norma agama, kesusilaan, sosial, dan hukum. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa mengenai norma, kesadaran akan pentingnya etika dan moral, serta penguatan sikap toleransi di antara siswa. Kesadaran hukum juga meningkat, dengan siswa memahami konsekuensi dari pelanggaran norma hukum. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan memberikan dampak jangka panjang dalam membentuk generasi muda yang sadar akan norma dan mampu berkontribusi positif dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: Norma-norma di masyarakat, Sosialisasi, pendidikan karakter.

Abstract

Socialization of norms that apply in the community at MTS Darul Ulum as a form of character education. The socialization of norms in this school is an integral part of efforts to form students who have noble character, discipline, and are able to appreciate differences in society. Through the Real Work Lecture (KKN) activity, the author carried out the socialization at Nurul Falah Islamic Junior High School on July 31, 2024 This socialization took place during the Real Work

Lecture (KKN) Program organized by the University of Buana Perjuangan (UBP) Karawang Campus. Socialization Method, various types of norms are introduced, including religious, moral, social, and legal norms. The results of this activity showed an increase in students' understanding of norms, awareness of the importance of ethics and morals, and strengthening tolerance among students. Legal awareness is also increasing, with students understanding the consequences of violating legal norms. Thus, this activity is expected to have a long-term impact in forming a young generation who are aware of norms and able to contribute positively to community life

Keywords: *Norms in society, Socialization, character education*

PENDAHULUAN

Program ini merupakan implementasi dari rangkaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang mencakup Pendidikan Desa Berkualitas yang ada pada SDGS Desa pada point ke empat yaitu Pendidikan Desa Berkualitas. kegiatan ini dilaksanakan selama 1 hari. Tujuan Rancangan Pelaksanaan adalah sebagai salah satu bentuk implementasi dari Kegiatan Kuliah Kerja Nyata dalam program Sosialisasi Macam-macam Norma Yang Berlaku di Masyarakat kelas 7,8 dan 9 MTS Darul Ulum. Dalam menjalani kehidupan sehari-hari, kita sering berinteraksi dengan berbagai orang yang ada di lingkungan kita, baik di rumah, di sekolah, maupun di masyarakat. Interaksi ini mengikat kita pada sistem nilai, aturan, dan norma yang mengatur perilaku sosial kita. Proses dimana individu belajar dan menginternalisasi nilai, norma, dan prosedur dalam masyarakat norma-norma yang dipaparkan dalam sosialisasi yaitu norma agama, kesusilaan, sosial dan hukum. Di kelas 7,8 dan 9 MTS Darul Ulum, kita akan memasuki fase penting dalam perkembangan sosial dan pribadi kita. Melalui pembelajaran tentang sosialisasi dan berbagai norma dalam masyarakat kita akan memahami bagaimana pengaruh lingkungan dan budaya membentuk cara kita berperilaku dan berinteraksi dengan orang lain. Pengetahuan ini akan membantu kita menjadi individu yang bertanggung jawab, beradab, dan mampu berintegrasi dengan baik dalam masyarakat.kita akan menelusuri konsep dasar sosialisasi, mengapa norma

penting dalam masyarakat, dan berbagai jenis norma yang ada. Kita akan mendalami bagaimana proses sosialisasi di MTS Darul Ulum dapat membentuk karakter dan etika kita, serta bagaimana norma-norma tersebut berperan dalam membina hubungan yang harmonis dengan sesama. Melalui pemahaman yang mendalam tentang sosialisasi dan berbagai norma, kita akan dapat lebih mendefinisikan peran kita dalam masyarakat. Sosialisasi norma merupakan proses penting dalam pembentukan karakter siswa peserta didik di lembaga pendidikan. Di MTS Darul Ulum sosialisasi norma dilakukan berdasarkan nilai-nilai agama dan kearifan lokal. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya norma-norma dalam kehidupan sehari-hari. Jenis-jenis Norma dalam Masyarakat

1. Norma Agama Norma agama adalah aturan yang berasal dari ajaran dan keyakinan agama. Norma ini memberikan panduan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai spiritual dan kepercayaan yang dianut oleh individu
2. Norma Kesusilaan Norma kesusilaan berhubungan dengan nilai-nilai moral dan etika yang mengatur perilaku individu agar sesuai dengan pandangan baik dan buruk dalam masyarakat.
3. Norma Sosial Norma sosial adalah aturan yang mengatur hubungan antarindividu dalam masyarakat untuk menjaga keharmonisan sosial.
4. Norma Hukum Norma hukum adalah aturan formal yang ditetapkan oleh negara untuk mengatur kehidupan masyarakat dan memiliki sanksi yang jelas. Sekolah ini memiliki visi untuk menghasilkan siswa yang berakhlak mulia dan mampu menjadi pemimpin yang bertanggung jawab di masyarakat. Melalui laporan ini, penulis akan menggali informasi tentang bagaimana penerapan sosialisasi norma dalam kehidupan sehari-hari di MTS Darul Ulum.

METODE

Metode yang digunakan yaitu seminar pembelajaran terkait norma-norma yang berlaku di masyarakat dan targetnya adalah Siswa-Siswi MTS Darul Ulum Kelas 7,8,9. Tahapan perencanaan seminar pembelajaran ini awal di rencanakan pada 25 Juli 2024, pembuatan materi dari tanggal 26-28 Juli 2024, di tanggal 29 Juli 2024 surat izin persetujuan di buat dan di berikan

pada tanggal 30 Juli 2024 dan seminar pembelajaran terkait norma-norma yang berlaku di masyarakat ini dilaksanakan pada hari Rabu 31 Juli 2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan sosialisasi yang kami terapkan, kami membahas beberapa macam norma yaitu norma agama, kesusilaan, sosial dan hukum. Dan hasil yang kami temukan, mereka cukup paham dan mengerti secara garis besar tentang norma-norma yang ada, baik saat sedang berlangsungnya kegiatan sosialisasi maupun di luar kegiatan sosialisasi.



Gambar 1. Suasana sosialisasi bersama siswa-siswi MTS Darul Ulum

Gambar 1 menunjukkan suasana saat sosialisasi bersama siswa -siswi MTS Darul Ulum. Memperkenalkan Macam-macam norma Seperti yaitu norma agama, kesusilaan, sosial dan hukum. Dan memberikan Contoh norma-norma Tersebut Baik Itu Positif Mau pun Negatif Pada saat kegiatan sosialisasi berlangsung Siswa-siswi sangat sangat berantusias memperhatikan materi yang disampaikan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa. Penguatan nilai toleransi melalui pembahasan tentang norma sosial, siswa belajar untuk lebih menghargai perbedaan budaya, adat istiadat, dan pandangan hidup. Ini diharapkan dapat meningkatkan sikap toleransi di antara mereka dan mengurangi potensi konflik yang disebabkan oleh perbedaan tersebut.

Peningkatan Kesadaran Moral dan Etika: Siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga moralitas dan etika dalam berperilaku. Mereka menyadari bahwa tindakan yang melanggar norma kesusilaan dapat merugikan diri sendiri dan orang lain, serta berdampak buruk pada reputasi mereka di mata Masyarakat. Kesadaran Hukum Siswa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya menaati aturan hukum dan konsekuensi dari pelanggaran hukum. Mereka memahami bahwa norma hukum tidak hanya mengikat tetapi juga memiliki sanksi yang jelas dan tegas.

KESIMPULAN

Kegiatan sosialisasi norma yang dilakukan di MTS Darul Ulum, Desa Sukadami, berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat. Melalui seminar ini, siswa-siswi kelas 7, 8, dan 9 mendapatkan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai jenis-jenis norma, seperti norma agama, kesusilaan, sosial, dan hukum. Dengan pemahaman yang lebih baik ini, diharapkan siswa dapat menginternalisasi dan menerapkan norma-norma tersebut dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Sosialisasi ini juga membantu memperkuat karakter siswa, meningkatkan kesadaran akan pentingnya etika dan moral, serta membangun sikap toleransi yang lebih baik dalam kehidupan sosial mereka. Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek berupa peningkatan pengetahuan, tetapi juga memberikan dampak jangka panjang dalam membentuk generasi muda yang sadar akan pentingnya norma dan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa MTS Darul Ulum mampu menjadi individu yang berperilaku baik, taat hukum, dan dapat berkontribusi positif bagi keharmonisan dan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat.

REKOMENDASI

Melakukan edukasi secara kontinu, yaitu memastikan bahwa sosialisasi norma-norma adalah proses berkelanjutan sepanjang kehidupan. Selalu ada kesempatan untuk memperbarui pengetahuan tentang norma-norma sosial seiring dengan perubahan sosial dan budaya.

DAFTAR PUSTAKA

- (Panuluh, 2021)Panuluh, G. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pada Google Form Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono. UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA.
- Rahayu, D. N., & Rakhmatiar, Y. (2024). SOSIALISASI TENTANG NORMA-NORMA DALAM MASYARAKAT DI KELAS VII SMP ISLAM NURUL FALAH. ABDIMA JURNAL PENGABDIAN MAHASISWA, 3(1), 3123–3126. SIDIK MUDZAKIR, M. U. H. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode Kooperatif tipe BIDADAK pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngadirojo Pacitan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Sugiyono. (2005). Metode Penelitian Administrasi Bandung: Alfabeta
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(2), 250-256.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. Jurnal pendidikan dasar, 11(1), 94-101.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(1), 446-452.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh terhadap pembelajaran siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. Jurnal pendidikan dasar, 11(1), 94-101.

Agustin, Y., & Prawiyogi, A. G. (2023).

MENGIDENTIFIKASI TAGIHAN PEMBAYARAN PAJAK BUMI DAN BANGUNAN (PBB) MELALUI ONLINE DI DESA JOMIN BARAT. ABDIMA JURNAL PENGABDIAN MAHASISWA, 2(2), 5006-5012.

Hafni, R dan Rozali, A. (2017). Analisis Usaha Mikro, Kecil dan Menengah terhadap Penyerapan Tenaga Kerja di Indonesia. Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan

Moleong, L. J. (2000). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Rosdakarya. Nugraha, E.

S., Alpian, Y., & Prawiyogi, A. G. (2024). ANALISIS KEBIJAKAN PENERAPAN PENCEGAHAN ANTI BULLYING DI SEKOLAH DASAR. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2), 4585-4594.

Prawiyogi, A. G., & Toyibah, R. A. (2020). Strategi peningkatan kompetensi mahasiswa melalui model sertifikasi kompetensi. ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal, 1(1), 78-86.

Prawiyogi, A. G., & Suparman, T. (2024). Meningkatkan Kesadaran Anak dalam Menerapkan Pola Hidup Sehat untuk Mencegah Virus Covid-19. Sivitas: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 4(2), 63-66.