

SOSIALISASI PEMBUATAN CURRICULUM VITAE

Dewi Patimah Anggari1 Sari Marliani2

Manajemen1, Manajemen2

mn21.dewianggari@mhs.ubpkarawang.ac.id1 , sari.marliani@ubpkarawang.ac.id2

ABSTRAK

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa UBP Karawang di SMKS Pratama Mulya bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas XII tentang pembuatan Curriculum Vitae (CV) dan persiapan memasuki dunia kerja. Program ini melibatkan sosialisasi langsung mengenai perbedaan antara CuV ATS dan CV kreatif, serta penggunaan aplikasi teknologi untuk pembuatan Curriculum Vitae . Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pemahaman yang rendah tentang CV, meskipun mereka mendapatkan pengetahuan baru yang berharga. Rekomendasi meliputi sosialisasi lanjutan, integrasi teknologi dalam kurikulum, pendampingan berkelanjutan, kolaborasi dengan industri, dan evaluasi berkala untuk memperbaiki program pengabdian dan kurikulum di masa depan. Kegiatan ini diharapkan dapat mempersiapkan siswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk sukses di dunia kerja.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata, Sosialisasi, Curriculum Vitae

ABSTRACT

The Community Service (KKN) activity of UBP Karawang students at SMKS Pratama Mulya aims to improve the understanding of grade XII students about making a Curriculum Vitae (CV) and preparing to enter the workforce. This program involves direct socialization regarding the differences between ATS CVs and creative CVs, as well as the use of technology applications for making CVs. The results of the activity showed that most students had a low understanding of CVs, although they gained valuable new knowledge. Recommendations include further socialization, integration of technology into the curriculum, ongoing mentoring, collaboration with industry, and periodic evaluation to improve the community service program and curriculum in the future. This activity is expected to prepare students with the skills needed to succeed in the workforce

Keywords: Kuliah Kerja Nyata, Sosialisasi, Curriculum Vitae

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program pengabdian masyarakat yang menjadi bagian integral dari kurikulum perguruan tinggi di Indonesia. Program ini dirancang untuk menggabungkan pengetahuan teoretis yang diperoleh mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang dengan pengalaman praktis di lapangan, khususnya di lingkungan masyarakat, Program ini bertujuan untuk menerapkan ilmu kuliah dalam proyek nyata, serta meningkatkan keterampilan sosial dan profesional mahasiswa dengan memberikan manfaat kepada masyarakat (Nurfatimah et al., 2021). Program Kuliah Kerja Nyata ini berfokus pada Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau Sustainable Development Goals (SDGs) Pada program SDGs yang diambil pada point 4 yaitu (pendidikan desa berkualitas) yang dimana memastikan akses pendidikan yang merata dan berkualitas di pedesaan, guna meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan peluang ekonomi masyarakat desa untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. Dengan Akhir-akhir ini, ada banyak diskusi tentang kualitas pendidikan karena hal ini berdampak besar pada standar lulusan. Karena tidak mendapatkan pendidikan yang cukup, sumber daya manusia (SDM) yang dihasilkan tidak terlalu baik. Jadi, mendapatkan pendidikan yang baik adalah hal yang sangat penting bagi semua orang, termasuk pemerintah. (Yunash et al., 2024). Curriculum Vitae adalah dokumen yang sangat penting yang berisi informasi pribadi, latar belakang pendidikan, pengalaman kerja, dan keterampilan lain yang dimiliki seseorang. (Irana et al., 2023). Melalui sosialisasi Curriculum Vitae sangat membuat para siswa agar bisa membedakan Ada dua jenis CV: ATS dan kreatif. Anda bisa membuat Curriculum Vitae secara manual, atau Anda bisa menggunakan platform atau situs web yang disebut Kinobi untuk melakukannya untuk Anda. Orang-orang yang telah membuat dan menyiapkan daftar riwayat hidup dapat menampilkannya di banyak situs web dan aplikasi, seperti LinkedIn dan Jobstreet. Kita juga bisa membangun merek pribadi kita dan membuat koneksi baru di kedua aplikasi ini saat kita mencari pekerjaan. melalui sosialisasi ini manfaat untuk mendapatkan gambaran cara pembuatan surat lamaran dalam hal baik dari sudut pandang akademis dan praktis. Selain itu, pemaparan materi dengan topik ini juga dapat meningkatkan kompetensi menulis surat lamaran dengan baik dan benar agar Curriculum Vitae berkualitas menarik perhatian perusahaan karena menampilkan track record, keterampilan, ambisi, dan kepribadian pelamar. Elemen-elemen ini memberikan kesan pertama yang kuat dan membantu perusahaan menilai karakter serta potensi karyawan dalam menyelesaikan tugas (Irana et al., 2023)

METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini memberikan edukasi kepada siswa-siswi SMKS Pratama Mulya melalui sosialisasi langsung tentang cara pembuatan Curriculum Vitae dan jenis-jenisnya. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada teori, tetapi juga pada penerapan praktis, di mana pemateri membantu siswa-siswi mengimplementasikan ilmu yang telah didapat menggunakan teknologi aplikasi. Tujuannya untuk membekali siswa-siswi dengan keterampilan yang dibutuhkan saat memasuki dunia kerja, khususnya dalam hal menyusun Curriculum Vitae yang efektif dan sesuai standar industri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perencanaan kegiatan diawali dengan kunjungan ke lokasi SMKS Pratama Mulya pada tanggal 09 Juli 2024, yaitu di kantor Kepala Sekolah. Tujuan dari kunjungan ini adalah untuk mengatur pertemuan dengan Kepala Sekolah SMKS Pratama Mulya untuk menyelaraskan dan merencanakan operasi layanan. Topik diskusi yang tidak terpisahkan dalam pertemuan ini adalah partisipasi anak-anak dari SMKS Pratama Mulya yang merupakan penerima manfaat dari inisiatif layanan ini. kami meminta izin untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi untuk siswa-siswi XII agar bisa menjadi audiens diacara pengabdian kegiatan sosialisasi (Yunash et al., 2024). Sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat dan menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, mahasiswa UBP Karawang mengadakan acara bakti sosial untuk mahasiswa baru. pemateri pada masa pengenalan lingkungan sekolah. Sosialisasi dilakukan untuk menambah wawasan bagi siswa-siswi kelas XII yang akan melanjutkan ke jenjang selanjutnya (Setiawan & Wahyuni, 2023).



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi SMKS Pratama Mulya

Kegitan sosialisasi ini berlangsung selama satu hari pada tanggal 03 Agustus 2024 tempat di SMKS Pratama Mulya dengan sampel siswa kelas XII, yang akan menyelesaikan pendidikan mereka. Kegiatan dilangsungkan dengan sesi perkenalan dan pembahasan mengenai materi yang akan dipaparkan yaitu memberikan arahan cara pembuatan Curriculum Vitae yang baik dan benar dengan mengenalkan CV ATS dan CV kreatif, serta salah satu aplikasi untuk pembuatan Curriculum Vitae dengan menunjukkan kepada siswa – siswi perbedaan kedua Curriculum Vitae tersebut dimana siswa-siswi SMKS Pratama Mulya setelah lulus sudah memiliki wawasan untuk mempersiapkan dunia kerja dan berharap kegiatan ini dapat membantu lebih banyak lagi lulusan SMKS Pratama Mulya untuk mendapatkan pekerjaan, dan mengingatkan para siswa untuk ikut serta dalam kegiatan sosial ini.



Gambar 2. Pemaparan Materi Cara Pembuatan Curriculum Vitae

Pada gambar 1 diatas, pemateri mulai menjelaskan perbedaan antara kedua jenis CV ATS dan CV Kreatif pemateri menyiapkan contoh kedua Curriculum Vitae tersebut dengan menunjukkan contoh langsung melalui pemaparan power point yang dimana ciri dari CV ATS dirancang untuk mudah dibaca oleh perangkat lunak perekutan. Susunannya sederhana dan terstruktur, dimulai dengan informasi kontak, diikuti oleh ringkasan profil, riwayat pekerjaan, pendidikan, keterampilan, dan sertifikasi. Curriculum Vitae ini menggunakan format teks yang bersih, tanpa elemen visual yang rumit, dan sering kali disusun dalam format Dokumen atau PDF tanpa gambar atau grafik untuk memastikan mudah di scan oleh ATS. Pemateri menyampaikan

Curriculum Vitae kreatif merupakan di sisi lain, lebih menonjolkan desain visual dan digunakan dalam industri kreatif seperti desain grafis atau media. Susunan dasarnya mirip dengan Curriculum Vitae ATS, namun lebih fleksibel dengan penambahan elemen seperti warna, ikon, grafik, dan tata letak yang menarik. Curriculum Vitae ini sering menggunakan font yang lebih artistik dan bisa mencakup portofolio atau contoh karya yang terintegrasi langsung dalam dokumen untuk menarik perhatian perekrut manusia. Kemudian setelah pemberian materi di sampaikan pemateri memberikan sesi tanya jawab untuk para siswa-siswi bertanya tentang pemahaman tentang pembuatan Curriculum Vitae diantara mereka sudah bisa menjawab apa perbedaan CV ATS dan CV Kreatif dan pemateri bertanya lagi diantara mereka mau melanjutkan ke pendidikan perguruan tinggi atau melanjutkan dunia kerja. Selanjutnya memeberikan penghargaan untuk siwa siswi yang berani bertanya dan menjawab pertanyaan pemateri, yang mereka ketahui dan penjelasan yang sudah di paparkan oleh pemateri, dari hasil sosialisasi di SMKS Pratama Mulya ini bahwa ternyata mahasiswa memiliki pemahaman yang sangat rendah terkait Curriculum Vitae, bahkan sebagian dari mereka tidak memiliki pengetahuan sama sekali tentang Curriculum Vitae padahal pemahaman terkait Curriculum Vitae bagi pelajar kelas XII harus dimiliki sebagai bekal untuk terjun dalam dunia kerja. Berbekal tentang informasi dasar ini tim menggunakan contoh-contoh Curriculum Vitae untuk menunjukkan contoh- contoh, ragam Curriculum Vitae . Dalam pengenalan awal tentang Curriculum Vitae ini juga pelajar diminta untuk memilih Curriculum Vitae yang bagus menurut mereka sebelum dilakukannya kegiatan penyampaian materi.

KESIMPULAN

Setelah melakukan sosialisasi pembuatan Curriculum Vitae yang dilakukan pemateri di SMKS Pratama Mulya berhasil memberikan edukasi tentang pembuatan Curriculum Vitae kepada siswa kelas XII. Sosialisasi ini tidak hanya memperkenalkan konsep CV ATS dan CV kreatif, tetapi juga memfasilitasi penerapan praktis menggunakan aplikasi teknologi. Meskipun sebagian besar siswa menunjukkan pemahaman yang rendah terkait Curriculum Vitae , kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan mereka tentang pentingnya Curriculum Vitaedalam dunia kerja dan bagaimana membuatnya dengan baik. Kegiatan ini diharapkan dapat mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja dengan profil yang lebih kompetitif.

REKOMENDASI

Rekomendasi yang dapat disarankan dalam kegiatan ini adalah diperlukan metode praktik untuk memberikan pelatihan lanjutan, untuk SMKS Pratama Mulya seperti simulasi wawancara dan pembuatan surat lamaran, harus dilakukan. Selain itu, integrasi teknologi seperti aplikasi seperti Jobstreet, Canva, dan LinkedIn sangat penting dalam kurikulum untuk membantu siswa membuat Curriculum Vitae dan mencari pekerjaan. Untuk memastikan bahwa siswa dapat membuat dan memperbarui Curriculum Vitae mereka, pendampingan terus-menerus diperlukan. Selain itu, kolaborasi dengan industri harus diperkuat untuk memberikan saran praktis tentang tren Curriculum Vitae dan prosedur rekrutmen. Terakhir, program dan kurikulum harus dievaluasi secara berkala agar program dan kurikulum dapat diperbaiki di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

Irana, D., Lubis, D., Mutiara, A., Prayoga, D., Perdosi, W., Ilmu, S. T., & Sukma, M. (2023). Pelatihan Membuat Curriculum Vitae Dan Penyusunan Berkas Lamaran Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Smk Pab 3 Medan Estate. *JMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 771– 776. <http://melatijournal.com/index.php/JMAS>

Manurung, M. T., Okti Trihastuti Dyah Retnaningrum, & Sigit Sugiharto. (2022). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi CANVA Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Widya Husada Semarang. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 400–412. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i2.1013>

Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2021). *Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829– 3840.

Setiawan, E., & Wahyuni, R. (2023). Pelatihan Pembuatan CV dan Wawancara Kerja Siswa Sekolah Kejuruan di SMK Jakarta Timur 2. *Media Abdimas*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v2i1.2663>

Yunash, A. Z., Hermanto, H. C., Mevalia, K. A., & Negara, S. K. (2024). *NUSANTARA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Pembuatan CV (Curriculum Vitae) dan Pengaplikasian LinkedIn dan Jobstreet terhadap Siswa SMKN 41 Jakarta Counseling on CV (Curriculum Vitae) Making and Applications of LinkedIn and Jobstreet* t. 3.