

**Implementasi Hukum Lingkungan melalui Gerakan Peduli Lingkungan untuk  
Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Cikampek**

Mega Ulandari<sup>1</sup>, Bayu Priatna<sup>2</sup>

Ilmu Hukum<sup>1</sup>, Sistem Informasi<sup>2</sup>

[hk21.megaulandari@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:hk21.megaulandari@mhs.ubpkarawang.ac.id) 1 , [bayu.priatna@ubpkarawang.ac.id](mailto:bayu.priatna@ubpkarawang.ac.id) 2

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi implementasi hukum lingkungan melalui gerakan peduli lingkungan sebagai upaya meningkatkan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Cikampek di Desa Kalihurip. Melalui metode observasi partisipatif dan wawancara mendalam, penelitian ini menganalisis berbagai kegiatan yang telah dilakukan, seperti sosialisasi hukum lingkungan, kegiatan bersih-bersih, dan pembentukan kelompok peduli lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan-kegiatan tersebut telah berhasil meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya menjaga lingkungan dan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila. Namun, masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi, seperti kurangnya partisipasi aktif dari seluruh siswa dan terbatasnya fasilitas pendukung. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi hukum lingkungan melalui gerakan peduli lingkungan merupakan langkah yang efektif dalam membentuk karakter siswa yang peduli lingkungan. Diperlukan upaya berkelanjutan dari semua pihak untuk mengatasi kendala yang ada dan memperkuat program ini.

**Kata Kunci:** Kalihurip; Lingkungan; SMP Negeri 3 Cikampek

**Abstract**

*This study aims to identify the implementation of environmental law through the environmental care movement as an effort to improve the profile of Pancasila students at SMP Negeri 3 Cikampek in Kalihurip Village. Through participatory observation and in-depth interview methods, this study analyzes various activities that have been carried out, such as socialization*

*of environmental laws, cleaning activities, and the formation of environmental care groups. The results show that these activities have succeeded in increasing students' awareness of the importance of protecting the environment and internalizing the values of Pancasila. However, there are still some obstacles that need to be overcome, such as the lack of active participation from all students and limited supporting facilities. This study concludes that the implementation of environmental law through the environmental care movement is an effective step in shaping the character of students who care about the environment. Continuous efforts are needed from all parties to overcome existing obstacles and strengthen this program.*

**Keywords:** *Environment; Kalihurip; SMP Negeri 3 Cikampek*

## **PENDAHULUAN**

Desa Kalihurip, Kecamatan Cikampek, Kabupaten Karawang, Jawa Barat, adalah sebuah desa yang menarik perhatian karena transformasinya yang signifikan. Dahulu, daerah ini merupakan kawasan hutan, rawa, sawah, dan kebun yang asri. Namun, seiring berjalannya waktu, Kalihurip mengalami perkembangan pesat, terutama dengan adanya kawasan industri besar seperti Besland Pertiwi dan Indotaisei. Meskipun demikian, desa ini masih menyimpan pesona alamnya, terlihat dari pembagian wilayahnya menjadi tiga dusun yaitu Dusun Kamuning, Dusun Babakan Kalihurip, dan Dusun Sasakseng. Selain potensi industri, Desa Kalihurip juga memiliki potensi pertanian dan perkebunan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program pengabdian masyarakat yang wajib diikuti oleh mahasiswa sebelum menyelesaikan studinya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk memecahkan permasalahan yang ada di masyarakat. Pendidikan karakter yang berfokus pada peduli lingkungan telah menjadi salah satu aspek penting dalam sistem pendidikan di Indonesia. Dalam konteks ini, profil pelajar Pancasila (P5) merupakan salah satu tujuan utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter di sekolah-

sekolah. Namun, masih banyak sekolah yang menghadapi tantangan dalam mengimplementasikan pendidikan karakter peduli lingkungan secara efektif. SMP Negeri 3 Cikampek, sebagai salah satu institusi pendidikan di daerah tersebut, memiliki tanggung jawab untuk menciptakan generasi yang memiliki kesadaran dan komitmen terhadap lingkungan. Dalam upaya meningkatkan profil pelajar Pancasila, implementasi hukum lingkungan melalui gerakan peduli lingkungan dapat menjadi strategi yang efektif. Gerakan peduli lingkungan tidak hanya bertujuan untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan, tetapi juga untuk mengembangkan kesadaran dan perilaku yang lebih berkelanjutan di kalangan peserta didik. Dengan demikian, sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan karakter peserta didik yang peduli lingkungan. Namun, implementasi ini tidaklah mudah. Sekolah harus menghadapi berbagai kendala, seperti kurangnya sumber daya, kurangnya kesadaran masyarakat, dan perubahan perilaku yang tidak mudah dilakukan. Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi implementasi hukum lingkungan melalui gerakan peduli lingkungan di SMP Negeri 3 Cikampek dan menemukan solusi yang efektif untuk meningkatkan profil pelajar Pancasila di sekolah tersebut.

## **METODE**

Waktu pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dimulai 15 Juli 2024 hingga 15 Agustus 2024 atau selama 1 (satu) bulan, dan dilakukannya kegiatan “Gerakan Peduli Lingkungan untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Cikampek” pada tanggal 27 Juli 2023 di SMP Negeri 3 Cikampek. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dari pukul 07:30 – 10:25 WIB. Dengan audience seluruh siswa-siswi SMP Negeri 3 Cikampek berjumlah 350 orang yang bertempat di lapangan SMP Negeri 3 Cikampek. Kegiatan ini meliputi persiapan kegiatan, pelaksanaan yang mana di mulai dari berkunjung ke sekolah SMP Negeri 3 Cikampek, selanjutnya ke sekolah untuk melakukan kegiatan sesuai rencana yang telah disusun. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini menggali secara mendalam pengalaman dan persepsi para peserta terkait

pelaksanaan berbagai kegiatan, seperti sosialisasi hukum lingkungan, kegiatan bersih-bersih sekolah, dan pembentukan kelompok peduli lingkungan. Melalui observasi partisipatif yang intensif dan wawancara mendalam, peneliti berhasil mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan tantangan dalam implementasi program, serta makna yang diberikan oleh siswa terhadap kegiatan-kegiatan tersebut.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan mengikuti prosedur sebagai berikut:

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	PIC	Keterangan
1	07.30-07.35	5 menit	Pembukaan	Nur Aisah	Melakukan Pembukaan berupa sambutan dan pengenalan mahasiswa KKN Kalihurip UBP 2024
2	07.35-07.40	5 menit	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Profil Pelajar Pancasila	Seluruh Peserta dan Mahasiswa KKN Kalihurip UBP 2024	Seluruh peserta dan Mahasiswa KKN menyanyikan lagu Indonesia Raya & Profil Pelajar Pancasila
3	07.40-07.45	5 menit	Sambutan Ketua KKN Desa Kalihurip	Puja Kaliajaga	Sambutan kepada siswa/I SMP Negeri 3 Cikampek
4	07.45-07.50	5 menit	Sambutan Kesiswaan SMP Negeri 3 Cikampek	Bpk. Hilman Kusdiansyah, S.Pd	Sambutan kepada siswa/I SMP Negeri 3 Cikampek
5	07.50-07.55	5 menit	Ice Breaking	Nur Aisah, Widya Amanda, Puput Hermaliana	Melakukan Ice Breaking untuk meningkatkan semangat siswa/i

6	07.55-08.10	15 menit	Senam Bersama	Mega Ulandari, Puput Hermaliana	Melakukan Senam SKJ bersama siswa/I dan mahasiswa KKN Desa Kalihurip
7	08.10-08.25	15 menit	Sosialisasi Hukum Lingkungan	Mega Ulandari	Kegiatan Sosialisasi
8	08.25-08.40	15 menit	Edukasi Pemilahan Sampah Organik dan Non Organik	Nur Aisah	Kegiatan Edukasi
9	08.40-08.45	5 menit	Pembagian Wilayah Kerja Bakti	Devana & Azzahra	Melakukan pembagian wilayah kerja bakti
10	08.45-09.45	60 Menit	Kerja Bakti Bersama	Seluruh peserta dan Mahasiswa KKN	Melakukan kerja bakti sesuai dengan pembagian wilayah kerja bakti
11	09.45-10.00	15 Menit	Penanaman Pohon	Wakasek Kurikulum, Kesiswaan, dan Mahasiswa KKN Desa Kalihurip	Penanaman Pohon di halaman sekolah
12	10.00-10.15	15 Menit	Istirahat	Seluruh Peserta	Melakukan istirahat
13	10.15-10.25	10 Menit	Penutupan dan Sesi Foto Bersama	Mahasiswa KKN Desa Kalihurip dan Siswa/i	Melakukan sesi dokumentasi bersama

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi hukum lingkungan melalui gerakan peduli lingkungan di SMP Negeri 3 Cikampek telah menunjukkan hasil yang signifikan dalam meningkatkan profil pelajar Pancasila. Melalui

kegiatan ini, siswa tidak hanya memahami pentingnya menjaga lingkungan, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini menunjukkan bahwa peduli lingkungan seperti menilai kebersihan kelas, kebersihan siswa, dan kegiatan rutin sekolah dapat efektif dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan siswa. Kegiatan ini menunjukkan bahwa dukungan dari guru dan siswa sangat penting dalam penerapan kebijakan lingkungan hidup. Guru dan siswa di SMP Negeri 3 Cikampek secara sungguh-sungguh dan semangat mendukung penerapan keputusan yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah, sehingga tahapan latency dalam menjaga kondisi motivasi dalam mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan berjalan dengan baik. Namun, kegiatan ini juga menemukan beberapa hambatan dalam implementasi nilai peduli lingkungan, seperti kebiasaan buruk peserta didik tidak peduli kebersihan diri dan rendahnya pengetahuan peserta didik untuk memilah sampah yang berserakan. Faktor eksternal seperti kurangnya fasilitas yang memadai dan kurangnya kerjasama orang tua dengan guru di sekolah juga menjadi hambatan. Oleh karena itu, perlu adanya kesadaran seluruh warga sekolah dan kepemimpinan yang konsisten untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Dalam upaya meningkatkan kesadaran hukum lingkungan, peneliti juga melakukan kegiatan sosialisasi mengenai Hukum Lingkungan di SMP Negeri 3 Cikampek. Contohnya, melibatkan siswa-siswi SMP Negeri 3 Cikampek dalam kegiatan pengelolaan sampah dan kebersihan lingkungan. Kegiatan ini dilakukan melalui kerjasama dengan seluruh warga sekolah SMP Negeri 3 Cikampek. Misalnya, mengadakan kegiatan bersih-bersih lingkungan bersama-sama, membahas tentang hukum lingkungan, membahas tentang pentingnya pengelolaan sampah, dan memberikan edukasi tentang cara mengurangi polusi lingkungan. Selain itu, kegiatan ini juga menunjukkan bahwa sosialisasi hukum lingkungan dapat dilakukan melalui kerjasama dengan seluruh warga sekolah. Dengan demikian, pengetahuan dan wawasan tentang hukum lingkungan dapat diperluas dan diperdalam. Dalam keseluruhan, implementasi hukum lingkungan melalui gerakan peduli lingkungan di SMP Negeri 3 Cikampek telah menunjukkan bahwa dengan perencanaan yang matang dan dukungan dari semua pihak, program ini dapat efektif dalam meningkatkan profil pelajar Pancasila dan mengembangkan karakter

peduli lingkungan siswa. Kegiatan sosialisasi di sekolah sep dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan kesadaran hukum lingkungan dan mengembangkan karakter peduli lingkungan siswa.



**Gambar 1.** Kegiatan Penyampaian Materi Mengenai Hukum Lingkungan



**Gambar 2.** Kegiatan Foto Bersama Siswa-Siswi SMP Negeri 3 Cikampek

## KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Implementasi program peduli lingkungan di SMP Negeri 3 Cikampek telah menunjukkan hasil yang sangat positif dalam meningkatkan kesadaran dan perilaku siswa terhadap lingkungan. Program ini tidak hanya berhasil menanamkan nilai-nilai Pancasila, tetapi juga berhasil melibatkan seluruh warga sekolah dalam upaya menjaga lingkungan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti kebiasaan buruk siswa, kurangnya fasilitas, dan kurangnya keterlibatan orang tua. Namun, dengan dukungan yang kuat dari semua pihak, tantangan- tantangan ini dapat diatasi secara bertahap. Untuk meningkatkan keberhasilan program peduli lingkungan di SMP Negeri 3 Cikampek, disarankan untuk terus memperkuat pendidikan lingkungan melalui integrasi kurikulum, program edukasi berkelanjutan, dan pembelajaran aktif. Partisipasi semua pihak, termasuk orang tua, komunitas, dan siswa, perlu terus ditingkatkan melalui berbagai kegiatan kolaboratif. Selain itu, penyediaan fasilitas yang memadai, sosialisasi hukum lingkungan yang efektif, serta evaluasi dan perbaikan yang berkelanjutan juga sangat penting. Dengan demikian, sekolah dapat menjadi model dalam pelestarian lingkungan dan mencetak generasi muda yang peduli terhadap alam.

## DAFTAR PUSTAKA

[https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Kalihurip, Cikampek, Karawang](https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Kalihurip,_Cikampek,_Karawang) (diakses pada tanggal 18 Agustus 2024).

Yeni Isnaeni, 2023, Implementasi Kebijakan Sekolah Peduli Lingkungan di SMP Negeri 3 Gresik, Volume 1 Nomor 2 Juli 2023.