

**MENINGKATKAN MINAT BACA MELALUI MEDIA DADU HURUF DI SDN GEMPOL****KOLOT 1**Nuralipah<sup>1</sup>, Karina Chintya Lestari<sup>2</sup>

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Email

[sd20.nuralipah@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:sd20.nuralipah@mhs.ubpkarawang.ac.id)<sup>1</sup>[karina.lestari@ubpkarawang.ac.id](mailto:karina.lestari@ubpkarawang.ac.id)<sup>2</sup>**ABSTRAK**

Kuliah Kerja nyata (KKN) merupakan bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman empiris kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat. pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan berbagai pemahaman dan pengalaman kepada anak dalam bentuk kesempatan belajar ,rendahnya tingkat pendidikan di indonesia salah satunya disebabkan oleh minat baca yang tergolong masih sangat rendah sedangkan membaca hal yang paling penting dalam kehidupan.kegiatan Literasi didefinisikan sebagai kemampuan baca tulis permulaan untuk anak usia dini. Dan Saat ini di SDN Gempol Kolot 1 para guru menginformasikan bahwa kemampuan literasi anak masih sangat rendah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan literasi membaca pada anak dibutuhkan suatu media pembelajaran.metode yang di gunakan oleh peneliti adalah deskriptif kualitatif. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peran penting dalam kegiatan belajar mengajar. media dadu huruf.Media tersebut digunakan untuk mengenal huruf-huruf abjad. Dari hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa penggunaan media dadu huruf ini adalah agar anak-anak yang sulit mengenal huruf jadi mudah memahami huruf-huruf.dengan meningkatkan literasi membaca pada anak bisa meningkatkan SDGs desa yang ke-4 yaitu pendidikan Desa yang Berkualitas.

**Kata kunci:** Pembelajaran Literasi,Media Dadu Huruf

**ABSTACK**

Real Work Lecture (KKN) is a form of education by providing empirical experience for students to live in society. education is a learning process that is carried out by providing various understandings and experiences to children in the form of learning opportunities, the low level of

education in Indonesia is one of the causes of interest in reading is still very low even though reading is the most important thing in life. Literacy activities are defined as the ability to read and write early for early childhood. And currently at SDN Gempol Kolot 1 the teachers inform that children's literacy skills are still very low. Therefore, to improve reading literacy in children, learning media is needed. The method used by researchers is descriptive qualitative. Learning media is a learning component that has an important role in teaching and learning activities. media dice letters. The media is used to recognize the letters of the alphabet. From the results of the study it can be concluded that the use of letter dice media is so that children who have difficulty recognizing letters can easily understand letters. By increasing children's reading literacy, they can improve village SDG 4, namely quality village education.

**Keywords:** Literacy Learning, Letter Dice Media

## **Pendahuluan**

Gempol Kolot adalah salah satu Desa di Kecamatan Banyusari, Kabupaten Karawang, Jawa Barat Desa ini bertetangga dengan Desa Jayamukti dan Desa Gempol ini terbagi atas beberapa kampung yang terpisah oleh hamparan sawah, Desa ini berada di ujung Kabupaten Subang.

Kuliah Kerja nyata (KKN) merupakan bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman empiris kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat. KKN merupakan salah satu tridarma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa sebagai salah satu syarat utama kelulusan dalam mencapai predikat sarjana atau diploma, oleh karena itu masyarakat harus siap beradaptasi dengan masyarakat untuk melakukan pelayanan langsung dalam menerapkan program yang sudah dirancang.

Pendidikan adalah gerbang menuju kehidupan yang lebih baik dengan memperjuangkan hal-hal terkecil hingga hal-hal terbesar yang normalnya akan dilewati oleh setiap manusia (Fitriah & Mirianda, 2019). pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan berbagai pemahaman dan pengalaman kepada anak dalam bentuk kesempatan belajar, dan anak mampu memahami konsep yang utuh serta mampu meningkatkan sumber dayanya (Bungsu & Dafit, 2021).

Tingkat pendidikan di Indonesia masih sangat rendah apabila dibandingkan dengan negara

lain.rendahnya tingkat pendidikan di indonesia salah satunya disebabkan oleh minat baca yang tergolong masih sangat rendah sedangkan membaca hal yang paling penting dalam kehidupan.

Literasi sering disebut sebagai kegiatan membaca dan menulis. Literasi didefinisikan sebagai kemampuan baca tulis permulaan untuk anak usia dini. Keterampilan literasi dipelajari oleh anak dengan cara alami yang dimulai dari periode awal pada usia lahir sampai dengan enam tahun (Fitria dkk., 2022).

Dan Saat ini di SDN Gelpol Kolot 1 para guru menginformasikan bahwa kemampuan literasi anak masih sangat rendah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan literasi membaca pada anak dibutuhkan suatu media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peran penting dalam kegiatan belajar mengajar. Saat ini anak-anak lebih tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media, dan lebih aktif dalam pembelajarannya. Upaya dalam meningkatkan minat baca atau literasi pada sanak adalah media dadu huruf. Media tersebut digunakan untuk mengenal huruf-huruf abjad. Tujuan dari penggunaan media dadu huruf ini adalah agar anak-anak yang sulit mengenal huruf jadi mudah memahami huruf-huruf.dengan meningkatkan literasi membaca pada anak bisa meningkatkan SDGs desa yang ke-4 yaitu pendidikan Desa yang Berkualitas.

### **Tujuan**

Adapun tujuan yang di laksanakan di Desa Gempol Kolot 1 Kecamatan Banyusari Kabupeten

Karawang sebagai berikut :

### **Tujuan umum**

Menjalin hubungan dengan masyarakat Desa Gempol Kolot sehingga dapat menjaga eksistensi Univelrsitas Buana Perjuangan Karawang sekaligus sebagai wujud nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat.

### **Tujuan khusus**

Membina masyarakat Desa Gempol Kolot l khususnya di SDN Gempol Kolot 1 ini menjadi tempat program kerja mahasiswa KKN untuk melakukan kegiatan literasi.

**Manfaat**

Adapun manfaat dari KKN Universitas Buana Perjuangan Karwang Tahun 2023 yaitu:

1. Melmbantu meningkatkan pengetahuan anak-anak dengan cara membaca berbagai informasi bermanfaat
2. Membantu meningkatkan tingkat pemahaman anak dalam menggali kesimpulan dari informasi yang dibaca.
3. Membuat anak-anak tidak jenuh oleh kegiatan belajar yang seperti biasanya

**Metode**

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena untuk memberikan deskripsi gambaran secara mendetail dan menyeluruh tentang pengembangan literasi awal anak dengan menggunakan media dadu huruf yang dibuat dan dirancang sendiri oleh peneliti. Hasil penelitian kualitatif berupa deskripsi kata-kata yang dijabarkan oleh peneliti dengan bahasa yang tepat dan sistematis sesuai dengan fakta-fakta yang ada dalam penelitian ini.

pelaksanaan KKN dilaksanakan di Desa Gempol Kolot 1, Kecamatan Banyusari.Kabupaten Karawang. Yang di laksanakan pada hari kamis 20 juli 2023 sampai dengan 21 juli 2023.kegiatan literasi di laksanakan di SDN Gempol Kolot 1.

Sesuai dengan tujuan literasi di SDN Gempol Kolot 1 adalah meningkatkan minat baca pada anak,dengan kegiatan ini meningkatkan poin ke-4 dari SDGs Desa yaitu Pendidikan Yang Berkualitas.

kegiatan literasi ini di SDN Gempol Kolot 1 yang lebih di fokuskan pada anak kelas II,untuk meningkatkan pengetahuan anak.

Berikut adalah susunan kegiatan literasi di SDN Gempol Kolot 1.

Waktu	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
-------	----------	--------------------

Kamis 20 juli 2023	Perkenalan pada guru-guru dan siswa-siswi kelas II di SDN Gempol Kolot 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)</li> <li>• Perkenalan dengan anak-anak kelas II</li> <li>• Ice breaking</li> <li>• Gems dengan anak-anak</li> <li>• Menutup kegiatan dengan membaca doa</li> </ul>
Jumat 21 juli 2023	Kegiatan Literasi pada Siswa-Siswi Kelas II di SDN Gempol Kolot 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan dengan pembukaan dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)</li> <li>• Menyampaikan tujuan kegiatan Literasi</li> <li>• Memberikan gambaran manfaat dari kegiatan Literasi</li> <li>• Melakukan tanya jawab</li> <li>• Menutup kegiatan dengan membaca doa</li> </ul>

### Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dengan judul “meningkatkan minat baca melalui media dadu huruf di SDN Gempol Kolot 1” dengan tercapainya SDGs Desa yang ke-4 di Desa Gempol Kolot 1 Kecamatan Banyu Sari, Kabupaten Karawang.

Untuk kegiatan penerapan literasi di kelas, sasaran kelas yaitu kelas II SD. Penerapan literasi di kelas karena sesuai dengan observasi dan kesimpulan di dapat bahwa pembelajaran di kelas berkesan membosankan ,juga banyak di temukan banyak anak-anak yang belum fasih mengenal huruf bahkan melmbaca. Memperbiasakan anak-anak melmbaca dapat membantu anak-anak langsung mengenal setiap huruf pada proses literasi dikelas. Penerapan literasi ini agar anak dapat berpikir kritis, lebih mengetahui banyak hal,menambah kosakata pada anak-anak,dapat membaca dan menulis,semakin banyak membaca menjadikan kita banyak tahu,di mulai dari hal-hal kecil yang perlu dibiasakan yaitu tingkatan SD kelas II. Penerapan literasi di kelas yang mahasiswa lakukan yaitu di pagi hari ,mahasiswa memanfaatkan berbagai media agar anak-anak lebih semangat untuk belajar,di era saat ini anak-anak jauh lebih semnagat belajar apabila mengguakan media dalam kegiatan pembelajaran.

Media yang di gunakan mahasiswa untuk kegiatan literasi yaitu media dadu huruf dan infokus.anak-anak sangat antusias untuk mengikuti kegiatan literasi yang di adakan oleh mahasiswa



**Gambar 1.** Media Dadu Huruf



**Gambar 2.** Kegiatan Literasi di kelas II SDN Gempol Kolot 1 dengan memperkenalkan suku kata



**Gambar 3.**kegiatan literasi di SDN Gempol Kolot 1, melatih membaca kata

### **kesimpulan Dan Rekomendasi**

Pelaksanaan program literasi dan pemanfaatan media dadu huruf dan infokus pembelajaran di SDN Gempol Kolot 1, Desa Gempol Kolot , Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang. Melalui program-program yang di buat dan diterapkan mempunyai manfaat bagi anak-anak dan mempunyai kesan tersendiri bagi anak-anak agar giat belajar dan juga giat membaca dan bagi para guru dan pihak sekolah. Pembelajaran mandiri anak-anak sangat memberikan maaf bagi anak-anak serta orang tua untuk mempersiapkan dan mengembangkan sumber daya manusia sehingga bisa bersaing di era global saat ini.

### **Daftar Pustaka**

- Bungsu, A. P., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 522–527.
- Fitria, N., Amellia, Z., & Nurfadilah, N. (2022). Pengaruh Flashcard Path To Literacy terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4039–4048.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Univelrsitas Pgrri Palembang*.