

PELATIHAN BAHASA INGGRIS, PUBLIK SPEAKING DAN KETERAMPILAN GUNA MENINGKATKAN KUALITAS SISWA

Hana Humaeroh¹, Karina Chintya Lestari²

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

mn20.hanahumaeroh@mhs.ubpkarawang.ac.id¹, karina.lestari@ubpkarawang.ac.id²

Abstrak

Pelatihan Bahasa Inggris dan public speaking adalah hal yang sangat penting memiliki tujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan kedisiplinan bagi pelajar dengan tujuan meningkatkan kualitas siswa. Manajemen Sumber daya manusia adalah cabang ilmu yang berperan mengatur sumber daya manusianya. Pada SDN Gemol Kolot I pelatihan Bahasa Inggris dan public speaking dilaksanakan pada kelas 6 guna mempersiapkan kesiapan siswa untuk masuk ke derakat sekolah yang lebih tinggi yaitu SMP sederajat. Pelatihan Bahasa Inggris dan public speaking ini bertujuan melatih dan mempersiapkan sumber daya manusia yang ada pada kelas 6 SDN Gempol Kolot I dengan cara melakukan pelatihan bahasa Inggris dan public speaking pada seluruh siswa kelas 6 guna meningkatkan pengetahuan dan skill agar kualitas siswa meningkat. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif dengan cara ceramah dan tanya jawab pada siswa dengan metode role play. Dari hasil pelatihan Bahasa Inggris dan public speaking dapat disimpulkan bahwa dalam pelatihan yang dilakukan berhasil memperbaiki dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam pelatihan yang dilaksanakan beberapa siswa berani memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa Inggris di depan kelas yang menandakan bahwa siswa sudah memiliki keberanian untuk berbicara di depan umum.

Kata kunci: peran penting pelatihan, kualitas, sumber daya manusia.

Abstract

English and public speaking training is very important with the aim of increasing knowledge, skills, mistakes and discipline for students with the aim of improving student quality. Human Resource Management is a branch of knowledge that plays a role in managing its human resources. at SDN Gemol Kolot I, training in English and public speaking is carried out in grade 6 to prepare students' readiness to enter a higher level of school, namely the junior high school equivalent. This

English and public speaking training aims to train and prepare human resources in Class 6 of SDN Gempol Kolot I by conducting English and public speaking training for all grade 6 students to increase knowledge and skills so that the quality of students increases. In this study the authors used a descriptive method by means of lectures and questions and answers to students using the role play method. From the results of the English and public speaking training, it can be concluded that the training carried out succeeded in improving and improving the quality of human resources. In the training carried out, some students dared to introduce themselves using English in front of the class which indicated that students already had the courage to speak in front of them. general.

Keywords: the important role of training, quality, human resources.

PENDAHULUAN

Pada era globalisasi saat ini, kemampuan Bahasa Inggris sangat diperlukan untuk dimiliki oleh setiap orang. Hal ini tidak hanya berguna dalam bidang akademik, namun juga sangat bermanfaat nantinya sebagai bekal untuk menghadapi persaingan yang semakin ketat dikarenakan arus globalisasi yang kian meluas. Namun Pada sekolah SDN Gempol Kolot 1 menurut informasi dari siswa-siswi yang ditemui pada saat libur sekolah bahwasannya di sekolahnya tidak ada mata pelajaran bahasa inggris dan penulis melihat cara penyampaian anak-anak ketika bercerita sulit dipahami dan terlihat bingung ketika menyampaikan ceritanya karena hal ini penulis merencanakan program kerja pelatihan bahasa inggris dan public speaking untuk anak SDN Gempol Kolot 1 guna meningkatkan kualitas dan kemampuan siswa.

Menurut Simorangkir dan Passandaran (2020), pada zaman sekarang ini, penutur bahasa dituntut untuk menguasai lebih dari satu bahasa dan salah satu bahasa yang sangat penting dikuasai adalah Bahasa Inggris. tidak hanya itu Public speaking adalah kemampuan yang harus dimiliki setiap orang untuk meningkatkan kualitas dalam hal menyampaikan informasi (Hakim, 2020).

Bahasa inggris digunakan sebagai Bahasa internnasional digunakan di seluruh dunia untuk berbagai tujuan sebagai alat komunikasi untuk berinteraksi dengan orang lain. Tidak hanya itu, tidak sedikit orang menganggap bahasa Inggris sebagai prestise; orang yang dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dianggap sebagai orang modern dan berpengetahuan luas. Karna hal itulah Banyak orang ingin fasih dalam berbahasa inggris. Tidak hanya itu diera globalisasi ini banyak informasi disampaikan menggunakan Bahasa inggris sehingga banyak orang ingin menguasai bahasa inggrs. Namun, mempelajari bahasa inggris bukan hal yang mudah. Penggunaan

metode pembelajaran yang tepat serta adanya motivasi belajar yang tinggi dapat mempermudah proses belajar. Beberapa faktor mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan belajar bahasa Inggris. Banyak kasus yang terjadi di sekolah ketika motivasi belajar siswa menurun. Ketika metode pembelajaran yang berlangsung di kelas tidak melibatkan siswa dalam prosesnya (Ayu, Sari, & Muhaqiqin, 2021).

METODE

Lokasi dan Waktu

Pelatihan Bahasa Inggris dan public speaking dilaksanakan secara langsung di Sekolah Dasar Gempol Kolot I selama 180 menit. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 20 Juli 2023.

Target/Sasaran Pelatihan

Sasaran dan target dalam kegiatan ini adalah pengabdian Masyarakat ini adalah siswa siswi SDN Gempol Kolot I kelas 6 dengan jumlah 64 siswa.

Prosedur Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan secara langsung dengan menggunakan metode ceramah penyampaian materi pelatihan dan dilakukan dengan metode role play yang selanjutnya dipraktikkan oleh siswa kelas 6. Permainan peran dilaksanakan mengikuti situasi dari materi yang dipaparkan. Tidak hanya itu pemateri juga membuat sesi tanya jawab dengan siswa kelas 6 juga diterapkan guna menyamakan persepsi dan meningkatkan pemahaman siswa tentang materi. Kedua metode ini mencerminkan metode pembelajaran yang diajarkan, yaitu pembelajaran aktif dalam berkomunikasi.

Di akhir sesi, juga dilakukan wawancara untuk mendapatkan tanggapan dari siswa peserta tentang pelatihan yang mereka terima kemudian dapat digunakan sebagai informasi dan masukan berguna bagi penulis untuk melakukan pengabdian serupa di masa mendatang.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pelatihan dilaksanakan pada hari Jumat, 20 Juli 2023. Kegiatan diawali dengan pembukaan program dan pengenalan. Usai pembukaan, penulis dan tim melanjutkan pemberian materi Pelatihan Bahasa Inggris Pembelajaran Interaktif oleh Hana Humaeroh sebagai pemateri dibantu dengan Vika Rahmawati, Alif Eka Prasetyo materi yang disampaikan yaitu Yang pertama menyangkut motivasi untuk Mempelajari Bahasa Inggris. Pada kesempatan ini, pemateri

memaparkan pentingnya belajar bahasa Inggris di era globalisasi dan revolusi saat ini. Hal juga memberikan wawasan tentang kemajuan zaman dan teknologi di masa depan Kemampuan bahasa Inggris tentunya sangat penting dalam segala bidang tidak terkecuali materi selanjutnya yakni menghafal dengan metode tanya jawab dengan teman satu meja yang memberi kesan menghafal sambil bermain dan belajar Bahasa Inggris dengan menyenangkan.



Gambar 1 Pelatihan Bahasa Inggris

Pada sesi terakhir, pemateri menerapkan pembelajaran interaktif dengan memberikan latihan melalui role play atau bermain peran yang melibatkan siswa dalam proses belajar. Diawali dengan praktik memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris melakukan percakapan, serta berbagi informasi tentang kegiatan maupun informasi pada seseorang. Hal ini bertujuan melatih kepercayaan diri siswa berbicara di hadapan banyak orang dan berbicara dengan orang baru dengan baik dan benar kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan public speaking siswa dengan belajar dan metode yang ringan sehingga siswa tertarik dan berani maju kedepan kelas untuk memperkenalkan diri dan bercerita. Metode ini agar peserta termotivasi untuk mempelajari bahasa Inggris dan public speaking dengan serius agar mereka mampu bersaing di dunia Pendidikan dan dunia kerja. Pemateri juga memberikan motivasi Bahwasannya Bahasa Inggris dan public speaking merupakan bahasa asing dan skill yang baik dan mudah dipahami asalkan siswa dapat dengan tekun belajar didalam kelas.



Gambar 2 pelatihan public speaking

Evaluasi kegiatan Generasi Cerdas yang dikoordinatori oleh Hana Humaeroh, kegiatan ini dilaksanakan selama 3 hari. alasan memilih SDJs pelaksanaan kegiatan Generasi Cerdas pada, para Siswa/i SDN Gempol Kolot 1 masih kurang kemampuan siswa untuk bercerita ketika ditemui ditempat bermain sebekum penulis menentukan program kerja karna hal ini penulis memilih pporgram kerja melatih kemampuan public speaking dan Bahasa inggris karena tidak adanya pelajaran Bahasa Inggris. Untuk meningkatkan keberanian dan semangat siswa ddalam bekajar sehingga, penulis memberikan sebuah hadiah pada siswa yang berani untuk melatih keberanian berbicara didepan kelas.



Gambar 3 foto bersama

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kegiatan pelatihan belajar bahasa Inggris dan Public Speaking dengan menggunakan metode pembelajaran interaktif yang dilakukan di SDN Gempol Kolot I telah memberikan dampak positif untuk peningkatan memotivasi siswa untuk berbicara bahasa Inggris. Persepsi siswa tentang kesulitan dalam mempelajari bahasa asing Bahasa Inggris, Malu berbicara di hadapan banyak orang atau orang baru dan masalah lain yang dihadapi siswa kini dapat teratasi dengan berani Mencoba. Apalagi kegiatan ini juga memberikan kesempatan kepada siswa SDN Gempol Kolot I Langsung mempraktekkan materi yang telah diajarkan melalui bermain peran bentuk pembelajaran interaktif. Partisipasi siswa dalam pembelajaran bahasa asing Bahasa Inggris dan Public Speaking kemudian dapat meningkatkan rasa percaya diri dan antusiasme siswa dalam belajar bahasa Inggris dan Public Speaking. Bahkan melalui pelatihan ini, siswa semakin menyadari pentingnya hal tersebut. fasih berbahasa Inggris, terutama bagi mereka yang ingin memasuki dunia Pendidikan formal.

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas maka saran yang dapat di rekomendasikan untuk pelatihan selanjutnya agar terus mempertahankan dan menerapkan kebiasaan dalam Berbahasa inggris dalam lingkungan kelas Ketika dalam mata Pelajaran Bahasa inggris hl ini bertujuan guna mempertahankan dan mengasah kefasihan siswa dalam berbicara dengan cara praktik.

Daftar Pustaka

- Aminatun, D., Mandasari, B., Ayu, M., Hamzah, I., & Dewi, G. (2022). Pendampingan pembelajaran Bahasa inggris melalui active learning bagis siswa-siswi. *Al- Mu'awanah: Jurnal Pengabdian akaepada Masyarakat*, 3(1), 163-170.
- Ayu, M., Sari, F. M., & Muhaqiqin, M. (2021). Pelatihan Guru dalam Penggunaan Website Grammar Sebagai Media Pembelajaran selama Pandemi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 49-55.
- Nurdiaman, M., Pasciana, R., & Mustakiah, I. A. (2020). Pelatihan Public Speaking Pendahuluan Metode Hasil dan Pembahasan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 39–42.
- Aminatun, D., Alita, D., Rahmanto, Y., & Putra, A. D. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Interaktif Di SMK Nurul Huda Pringsewu. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 66–71. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.141>
- Setyowati, H., Qurniawati, Z., Santosa, E., Widiyono, Y., Aryanto, A., & Faizah, U. (2020). *4207 | Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*

Pelatihan Public Speaking Bagi Mahasiswa dan Masyarakat Umum Public Speaking Training for Students and The Public Comunity. Surya Abdimas, 4(2), 79–84.
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/abdimas>

Syakhvani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 1–10.