

STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA GELAS ANGKA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN TANJUNG MEKAR 1

Ismi Lailil Mukarromah¹, Fitria Nurapriani²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana
Perjuangan Karawang

Jl. Proklamasi No.1, Tanjungmekar, Kec. Karawang Barat, Karawang, Jawa Barat 41316/

sd20.ismimukarromah@mhs.ubpkarawang.ac.id¹

Fitria.apriani@ubpkarawang.ac.id²

Ringkasan

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar lebih semangat. Permasalahan yang terdapat di SDN Tanjung Mekar 1 adalah terbatasnya media pembelajaran dalam menunjang proses belajar mengajar sehingga hal tersebut menyebabkan perkembangan dan pemahaman anak kurang optimal seperti anak-anak mengalami kejenuhan terhadap kegiatan belajar matematika. Kegiatan ini bertujuan membantu siswa/i di SDN Tanjung Mekar 1 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam memahami materi perkalian dan penjumlahan yang diajarkan di sekolah. Media Pembelajaran gelas angka merupakan strategi yang digunakan untuk memudahkan siswa dan siswi dalam memahami dan meningkatkan ilmu pengetahuannya. Media gelas angka digunakan dalam materi perkalian dan penjumlahan yang bertujuan untuk memudahkan siswa/i kelas 4 SDN Tanjung Mekar 1 dalam memahami ilmu matematika terutama dalam perkalian dan pembagian.

Kata Kunci : media, pembelajaran, strategi, gelas angka.

Pendahuluan

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system Pendidikan nasional pasal 1 butir 19, kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan tertentu. (Daryanto, 2014:28) (Studi et al., 2015) Pembelajaran yang menjadi sorotan saat ini adalah mata pelajaran matematika (Fitrianawati, 2011).

Operasi hitung perkalian adalah penjumlahan berulang. Perkalian juga dapat di pahami

sebagai proses menjumlahkan bilangan yang sama, sebanyak pengali. Operasi hitung perkalian merupakan materi yang harus dipahami oleh siswa yang nantinya dalam operasi perkalian dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil penelitian oleh kelompok KKN Tanjung Mekar yang dilakukan di SDN Tanjung Mekar 1 terutama pada siswa kelas III terdapat permasalahan bahwa motivasi belajar peserta didik masih rendah, hal ini terlihat ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, dimana siswa kurang antusias terhadap kegiatan belajar berlangsung yang di ajarkan oleh guru. Ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung, sejak awal dimulai ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru/tidak focus dan tidak memperhatikan.

Guru harus menggunakan alat peraga agar siswa tidak jenuh dalam kegiatan belajar berlangsung, salah satunya menggunakan media pembelajaran gelas angka yang mempunyai tampilan menarik karena siswa kelas III masih membutuhkan benda kongkrit, bagus, dan menarik untuk pembelajaran terlebih terdapat gambar-gambar dan bentuk-bentuk yang menarik perhatian siswa yang sesuai dengan materi yang di ajarkan. Dengan menggunakan media pembelajaran yang real/nyata, peserta didik mendapatkan kesempatan dalam pelajaran yang berisi tentang aspek-aspek perkembangan fisik, emosi, sosial dan kognitif. (Heliati Fajriah, 2021) Media pembelajaran yang sesuai dengan pokok bahasan sangat mempengaruhi pemahaman siswa juga motivasi siswa dengan cara menghadirkan media pembelajaran pada proses pembelajaran berlangsung. (Zaenal Fais, Listyarini and Nashir Tsalatsa, 2019)

Berdasarkan penelitian yang kami lakukan di SDN Tanjung Mekar 1, maka perlu adanya usaha untuk memberikan media yang menarik dan mendukung dalam pembelajaran berhitung. Terbukti dengan adanya papan gelas angka yang kami berikan siswa/I SDN Tanjung Mekar 1 menjadi lebih antusias dalam memperhatikan penjelasan dan lebih memahami materi yang diberikan.

Metode Pelaksanaan

Penelitian ini di laksanakan di SDN Tanjung Mekar 1 yang beralamat di Jl. Proklamasi No.1, Tanjungmekar, Kec. Karawang Barat, Karawang, Jawa Barat 41316. Dimana penelitian yang digunakan adalah melakukan observasi terlebih dahulu, dimana Teknik observasi ini bertujuan untuk mengetahui kelemahan media pembelajaran yang digunakan oleh SDN Tanjung Mekar 1 selama proses belajar mengajar berlangsung. Dan juga menggunakan metode praktik dan pemanfaatan media belajar yaitu dengan menggunakan gelas angka. Kemudian metode terakhir

yang digunakan yaitu metode evaluasi dilakukan dengan pengamatan langsung serta pengujian pemahaman siswa/i SDN Tanjung Mekar 1.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Gelas angka merupakan media papan hitung yang dikembangkan dengan tujuan agar mata pelajaran Matematika khususnya pada materi perkalian yang terkadang sering dianggap sulit oleh siswa/i akan lebih menyenangkan, sehingga dalam kegiatan belajar siswa/i tidak akan merasa cepat bosan. Selain itu, diharapkan dengan media ini dapat membantu siswa dalam memahami perkalian.

Gelas angka dibuat seminggu sebelum kelompo KKN melakukan kegiatan di SDN Tanjung Mekar 1. Adapun alat-alat dan bahan-bahan nya sebagai berikut :

a. Alat dan Bahan Gelas Angka

1. Kardus
2. Karton
3. Sterofoam
4. Gelas plastik
5. Kertas origami
6. Spidol
7. Doble tape
8. Sedotan
9. Solatip
10. Pensil
11. Gunting

b. Lampiran Dokumentasi



Gambar 1. Media Pembelajaran Gelas Angka



Gambar 2. Mengenali media pembelajaran pada kelas III SDN Tanjung Mekar 1



Gambar 3. Penerapan media pembelajaran

Kesimpulan dan Rekomendasi

Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh kelompok KKN di SDN Tanjung Mekar 1 berjalan dengan lancar. Dalam memudahkan siswa/I memahami materi pembelajarannya, strategi yang digunakan yaitu gelas angka dimana gelas angka sangat berguna untuk membantu siswa/I kelas III dalam memahami materi perkalian dan penjumlahan yang selama ini dianggap sulit oleh mereka. Terbukti bahwa dengan menggunakan media pembelajaran siswa/I kelas III jadi lebih semangat dan tidak mudah bosan karena media pembelajaran yang kami buat sangat menarik.

Daftar Pustaka

Ulfia H, M. Janrigo Hidayat, Husnul Khotimah, Intan Almadina, Nurul Azkiah, Putri

Aulia Ramadani, Darryandra Arshaff, Putri Ramadani & Helmi, 2022, Strategi Pembelajaran Literasi dan Numerasi Menggunakan Media Papan Membaca dan Papan Pintar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Tanjung Mekar 1, Vol.4.

Wiwi Umma Ternate, Haryati, Nurhamsa, 2020. Penerapan Media Gekas Angka

Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Lambang Bilangan. Vol.2