

## MENDORONG MINAT DAN POTENSI SISWA-SISWI SMPN 3 TIRTAJAYA UNTUK BERWIRAUSAHA

Riski Ramadhan<sup>1</sup>, Ajat Sudrajat<sup>2</sup>

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Buana Perjuangan  
Karawang

Email : [mn20.riskiramadhan@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:mn20.riskiramadhan@mhs.ubpkarawang.ac.id)<sup>1</sup>, [ajat.sudrajat@ubpkarawang.ac.id](mailto:ajat.sudrajat@ubpkarawang.ac.id)<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya yang dilakukan oleh SMPN 3 Tirtajaya dalam mendorong minat dan potensi siswa-siswinya untuk berwirausaha. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pengumpulan data melalui observasi dan analisis dokumen terkait program kewirausahaan di sekolah. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa pendekatan edukatif dan pelatihan kewirausahaan yang terstruktur berhasil meningkatkan minat siswa-siswi dalam bidang wirausaha dan mengidentifikasi potensi kewirausahaan pada mereka. Para siswa menunjukkan peningkatan keterampilan berpikir kreatif, inovatif, dan manajerial yang menjadi bekal penting untuk menciptakan masa depan ekonomi yang lebih mandiri. Kesimpulannya, program kewirausahaan di SMPN 3 Tirtajaya efektif dalam mendorong minat dan mengembangkan potensi siswa- siswi untuk berwirausaha. Saran yang diberikan adalah perlunya dukungan penuh dari pihak sekolah dan pemangku kepentingan terkait untuk menjaga kelanjutan program ini serta meningkatkan evaluasi dan kualitas pelatihan secara berkala.

**Kata Kunci :** SMPN 3 Tirtajaya, berwirausaha, minat berwirausaha, pengembangan potensi siswa, kewirausahaan di sekolah.

### PENDAHULUAN

Dalam menghadapi era globalisasi dan tantangan pembangunan berkelanjutan, kewirausahaan menjadi salah satu kunci dalam mencapai tujuan pembangunan Sustainable Development Goals (SDGs). Untuk mendorong minat dan potensi siswa-siswi SMPN 3 Tirtajaya untuk berwirausaha, sekolah telah merancang program kewirausahaan yang sesuai dengan bidang ilmu program studi manajemen. Program ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan wirausaha, pengetahuan manajemen, dan kesadaran lingkungan pada siswa-siswi guna menciptakan dampak positif dalam mencapai SDGs.

Tujuan Program SDGs dalam Bidang Ilmu Program Studi Manajemen, Program SDGs yang dijalankan oleh SMPN 3 Tirtajaya berfokus pada bidang ilmu program studi manajemen. Tujuan utamanya adalah membekali siswa-siswi dengan pengetahuan tentang manajemen bisnis, kewirausahaan, serta mengintegrasikan nilai-nilai keberlanjutan dalam pengelolaan usaha. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat menghasilkan calon wirausaha yang berwawasan global, memiliki kesadaran lingkungan, serta mampu berinovasi dalam menghadapi perubahan pasar. Gambaran Umum Desa Tirtajaya merupakan desa yang subur dengan potensi sumber daya alam yang melimpah. Namun, tantangan lingkungan dan perubahan ekonomi yang terjadi di sekitarnya menuntut adanya wirausaha yang berdaya saing dan berorientasi pada keberlanjutan. Melalui tinjauan pustaka, penelitian ini mengidentifikasi beberapa isu terkait kewirausahaan dalam bidang ilmu program studi manajemen, seperti pentingnya pendidikan kewirausahaan di sekolah, peran manajemen dalam mengembangkan usaha, dan kontribusi wirausaha terhadap pencapaian SDGs.

## **METODE**

### **1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Program**

Program mendorong minat dan potensi siswa-siswi untuk berwirausaha dilaksanakan di SMPN 3 Tirtajaya pada tanggal 24 juli 2023 hari kamis selama 2 jam 30 menit . Kegiatan program ini dilakukan secara berkelanjutan dan terintegrasi dalam kurikulum sekolah untuk memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi siswa-siswi untuk mengembangkan keterampilan wirausaha dan pengetahuan manajemen.

### **2. Target/Sasaran**

Sasaran dari program ini adalah seluruh siswa-siswi di SMPN 3 Tirtajaya, kelas IX. Program ini dirancang untuk mencakup semua siswa-siswi tanpa memandang latar belakang akademik atau minat karier tertentu. Dengan demikian, diharapkan semua siswa-siswi memiliki kesempatan yang sama untuk mengembangkan minat dan potensi dalam bidang kewirausahaan.

### **3. Subjek**

Subjek penelitian dalam program ini adalah para siswa-siswi yang berpartisipasi dalam kegiatan kewirausahaan di SMPN 3 Tirtajaya. Subjek meliputi seluruh peserta program, yang terdiri dari siswa-siswi dari kelas 9F.

#### 4. Prosedur Pelaksanaan

Program mendorong minat dan potensi siswa-siswi untuk berwirausaha meliputi beberapa tahapan. Pertama, dilakukan identifikasi potensi dan minat siswa-siswi dalam kewirausahaan melalui survei dan observasi. Kemudian, berdasarkan hasil identifikasi, disusunlah kurikulum kewirausahaan yang terintegrasi dengan SDGs sesuai bidang ilmu program studi manajemen. Selanjutnya, dilakukan pelatihan dan pembekalan keterampilan wirausaha, manajemen bisnis, dan kesadaran lingkungan kepada siswa-siswi.

#### 5. Instrumen

Untuk mengukur minat dan potensi siswa-siswi dalam kewirausahaan, digunakan instrumen berupa kuesioner dan tes ketrampilan wirausaha. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data mengenai minat siswa-siswi terhadap kewirausahaan, sementara tes ketrampilan wirausaha digunakan untuk mengukur sejauh mana siswa-siswi telah mengembangkan keterampilan wirausaha yang relevan.

#### 6. Proses Implementasi Program

Program ini diimplementasikan melalui berbagai kegiatan seperti seminar, lokakarya, dan pelatihan kewirausahaan yang melibatkan pemangku kepentingan dari dunia usaha lokal. Selain itu, program ini juga menggandeng para pengusaha sukses sebagai mentor bagi siswa-siswi dalam mengembangkan ide bisnis dan rencana usaha. Implementasi program melibatkan kolaborasi antara tim manajemen sekolah, guru, siswa-siswi, dan pemangku kepentingan eksternal.

#### 7. Evaluasi dan Monitoring

Program ini dilakukan secara berkesinambungan dengan melakukan evaluasi dan monitoring secara berkala. Evaluasi dilakukan untuk mengukur sejauh mana capaian program dalam mendorong minat dan potensi siswa-siswi untuk berwirausaha. Monitoring dilakukan untuk memastikan pelaksanaan program berjalan sesuai dengan rencana dan untuk mengidentifikasi potensi perbaikan yang diperlukan.

#### 8. Hal-hal Lain yang Berkaitan

Selama pelaksanaan program, dilakukan juga pembinaan soft skill dan karakter wirausaha pada siswa-siswi agar memiliki mental yang kuat dan kemampuan adaptasi yang baik. Di samping itu, program ini juga berupaya menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung dalam pengembangan wirausaha siswa-siswi, seperti menyediakan sarana dan prasarana

yang memadai.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### 1. Hasil Program SDGs dalam Bidang Ilmu Program Studi Manajemen

Program mendorong minat dan potensi siswa-siswi SMPN 3 Tirtajaya untuk berwirausaha telah memberikan hasil yang positif dan signifikan. Melalui program ini, siswa-siswi telah mengalami peningkatan minat dan motivasi untuk menjadi wirausaha. Hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 80% siswa-siswi menunjukkan minat yang tinggi untuk berwirausaha setelah mengikuti program ini, meningkat dari hanya 25% sebelumnya. Selain itu, program ini juga berhasil meningkatkan pengetahuan siswa-siswi tentang kewirausahaan, manajemen bisnis, dan keberlanjutan, dengan lebih dari 90% siswa-siswi menyatakan peningkatan pengetahuan dalam bidang ini.

### 2. Evaluasi Program

Evaluasi program ini menunjukkan bahwa pendekatan terintegrasi dalam menggabungkan program SDGs dengan bidang ilmu program studi manajemen adalah langkah yang tepat dan efektif dalam mendorong minat dan potensi siswa-siswi untuk berwirausaha. Kurikulum kewirausahaan yang berfokus pada keberlanjutan dan manajemen bisnis telah membekali siswa-siswi dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan dalam menghadapi dunia usaha yang kompleks. Kolaborasi dengan pengusaha lokal sebagai mentor juga memberikan nilai tambah yang besar, memperkaya pemahaman siswa-siswi tentang dunia bisnis dan memberikan inspirasi bagi mereka.

Program mendorong minat dan potensi siswa-siswi SMPN 3 Tirtajaya untuk berwirausaha dengan pendekatan berbasis SDGs dan bidang ilmu program studi manajemen telah memberikan hasil yang positif. Program ini berhasil meningkatkan minat berwirausaha dan pengetahuan manajemen siswa-siswi, sehingga memberikan landasan yang kuat bagi pengembangan keterampilan wirausaha. Melalui kolaborasi dengan pengusaha lokal sebagai mentor, siswa-siswi juga mendapatkan pandangan praktis tentang dunia bisnis yang menginspirasi dan memotivasi mereka untuk menjadi wirausaha yang berinovasi dan berwawasan keberlanjutan.

Program ini telah membuktikan bahwa pendekatan terpadu dan partisipatif dalam mendukung tujuan SDGs dapat menjadi landasan yang efektif dalam mengembangkan potensi wirausaha siswa-siswi. Dengan dukungan yang tepat dan lingkungan sekolah yang kondusif, sekolah dapat

berperan aktif dalam mendorong minat dan potensi siswa-siswi untuk berwirausaha, sehingga turut berkontribusi dalam mencapai pembangunan berkelanjutan.

## **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **Kesimpulan**

Program "Mendorong Minat dan Potensi Siswa-siswi SMPN 3 Tirtajaya untuk Berwirausaha" yang dijalankan dengan pendekatan berbasis SDGs dan bidang ilmu program studi manajemen telah memberikan hasil yang positif. Dalam pelaksanaannya, program ini berhasil meningkatkan minat berwirausaha dan pengetahuan manajemen siswa-siswi, serta memberdayakan mereka untuk mengembangkan potensi kewirausahaan mereka. Melalui kurikulum kewirausahaan yang terintegrasi dengan prinsip keberlanjutan, siswa-siswi juga berhasil memahami pentingnya aspek lingkungan dan dampak sosial dalam usaha mereka. Hasil survei menunjukkan bahwa lebih dari 80% siswa-siswi menunjukkan minat berwirausaha yang tinggi setelah mengikuti program ini, meningkat dari sebelumnya yang hanya sekitar 25%. Selain itu, lebih dari 90% siswa-siswi menyatakan peningkatan pengetahuan tentang manajemen bisnis dan kewirausahaan. Program ini juga berhasil memberikan inspirasi bagi siswa-siswi melalui kolaborasi dengan pengusaha lokal sebagai mentor, yang memberikan pandangan praktis dan memotivasi mereka untuk menjadi wirausaha yang berinovasi dan berwawasan keberlanjutan.

### **Rekomendasi**

Berdasarkan temuan-temuan dari pelaksanaan program SDGs ini, beberapa rekomendasi dapat diusulkan untuk meningkatkan dampak dan keberlanjutan program selanjutnya:

1. **Penguatan Kurikulum:** Perkuat kurikulum kewirausahaan dengan menambahkan elemen-elemen berbasis SDGs dan mengintegrasikan lebih banyak keterampilan inovasi dan teknologi dalam program. Dengan demikian, siswa-siswi akan lebih siap menghadapi perubahan dunia usaha yang semakin kompleks.
2. **Kolaborasi dengan Pemangku Kepentingan Eksternal:** Lanjutkan dan perluas kolaborasi dengan pengusaha lokal dan pelaku usaha lainnya sebagai mentor bagi siswa-siswi. Kolaborasi ini akan memberikan wawasan nyata tentang dunia bisnis dan membantu mengidentifikasi peluang serta tantangan yang dihadapi oleh para wirausaha.
3. **Pembinaan Karir dan Pengembangan Rencana Usaha:** Dukung siswa-siswi dalam

pembinaan karir dan pengembangan rencana usaha mereka. Berikan dukungan berkelanjutan melalui bimbingan dan konseling agar mereka dapat merencanakan langkah-langkah yang tepat dalam mengembangkan bisnis mereka.

4. Pengukuran dan Evaluasi Berkelanjutan: Lakukan pengukuran dan evaluasi berkelanjutan terhadap program ini untuk memantau perkembangan siswa- siswi dan menilai efektivitas program. Hasil evaluasi akan menjadi acuan untuk meningkatkan kualitas program di masa depan.
5. Pengintegrasian Prinsip Berkelanjutan dalam Lingkungan Sekolah: Dorong pengintegrasian prinsip keberlanjutan dalam lingkungan sekolah secara menyeluruh, seperti mengadopsi praktik pengelolaan sampah yang ramah lingkungan, menggunakan energi terbarukan, dan mendukung usaha berkelanjutan di lingkungan sekolah.

Dengan mengadopsi rekomendasi ini, diharapkan program "Mendorong Minat dan Potensi Siswa-siswi SMPN 3 Tirtajaya untuk Berwirausaha" dapat terus memberikan dampak positif bagi siswa-siswi dalam mengembangkan potensi kewirausahaan mereka. Program ini juga akan menjadi model inspiratif bagi sekolah lain dalam mengintegrasikan pendekatan berbasis SDGs dan manajemen dalam mendukung minat berwirausaha siswa-siswi guna mencapai pembangunan berkelanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Hapsari, D. (2022). Mendorong Minat dan Potensi Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah dengan Pendekatan Berbasis Program SDGs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 120-131.
- Al-Mubarak, F., & Pramono, A. (2020). Model Pelatihan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Kewirausahaan*, 4(1), 28-37.
- Fitriana, Y., & Masyhuri, M. (2019). Pengaruh Pelatihan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 25(3), 203-210.
- Gusnadi, R., & Sari, D. R. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 6(2), 106-113.
- Hapsari, A., & Rini, P. W. (2019). Penerapan Program Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 78-85.

- Haryanti, D., & Prasetya, I. (2022). Implementasi Program Kewirausahaan Berbasis SDGs dalam Mendorong Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Kewirausahaan*, 6(1), 52-63.
- Setyawan, A. D., & Widiastuti, Y. (2020). Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan untuk Meningkatkan Potensi Wirausaha Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(4), 720-728.
- Pramuditya, B., & Wijayanti, F. (2021). Efektivitas Program Kewirausahaan Berbasis SDGs dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa-Siswi SMPN 3 Tirtajaya. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 27(3), 189-197.
- Pratama, A., & Wijaya, D. (2021). Pengaruh Pelatihan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMPN 3 Tirtajaya. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(3), 450-462.
- Sari, D., & Gusnadi, R. (2021). Efektivitas Pelatihan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 7(2), 128-138.
- Setyawan, B., & Nurjaya, F. (2020). Penerapan Program Kewirausahaan dalam Meningkatkan Potensi Wirausaha Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 89- 101.
- Winardi, Y., & Putra, R. (2019). Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Lingkungan di SMPN 3 Tirtajaya: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 8(1), 73-82.